

Белан Виктория Александровна

аспирант кафедры психологии,
Смоленский государственный университет

Ichakova-Vika@rambler.ru

Victoria A. Belan

Post-graduate student of the Department of psychology of
Smolensk state University

Ichakova-Vika@rambler.ru

ПРИНЦИПЫ И ТАКТИКА ДОПРОСА ПРИ ИЗОБЛИЧЕНИИ ВО ЛЖИ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

FEATURES OF INTERROGATION OF SUSPECTS IN CRIMES USING A POLYGRAPH

***Аннотация.** Статья посвящена анализу основных принципов проведения допроса, при изобличении подозреваемых во лжи. Рассматриваются проблемы когнитивных, эмоциональных, нравственных особенностей человека, а также межличностного взаимодействия, их влияние на процесс проведения допроса при выявлении лжи. Анализируются тактико-криминалистические приемы процесса допрашивания подозреваемых, поднимается проблема допроса как одного из самых сложных следственных действий, производство которого требует от следователя высокой общей и профессиональной культуры и глубокого знания человеческой психологии.*

***Ключевые слова:** ложные показания, допрос, тактика, реакции.*

***Annotation.** The article is devoted to the analysis of the basic principles of interrogation when exposing suspects in lies. The problems of cognitive, emotional, moral features of a person, as well as interpersonal interaction, their influence on the process of interrogation in the detection of lies are considered. Analyzed tactical and criminal methods of interrogation of suspects, raises the problem of interrogation as one of the most complex investigative actions, the production of which requires the investigator to have a high general and professional culture and a deep knowledge of human psychology.*

***Key words:** false testimony, interrogation, tactics, reactions.*

Ложные показания могут относиться к любому обстоятельству дела и быть даны любым из допрашиваемых, причем как в своих интересах, так и в ущерб им. Очевидно, что основная цель, которая преследуется при проведении допроса, состоит в получении от допрашиваемого достоверных исчерпывающих фактических сведений. Однако достичь этого непросто. Многое зависит от личностных особенностей

допрашиваемого, мастерства следователя, уровня его тактического оснащения и других факторов. Образцов и Богомолова отмечали, что одним из наиболее важных аспектов является анализ образа дающего показания, необходимо выявить нравственный потенциал допрашиваемого, рассмотреть, каково его отношение к факту совершения расследуемого преступления, правопорядку, ведению следствия по данному делу и т.д. [7, с. 415].

Также, следует проанализировать, имеет ли допрашиваемый к кому либо моральную зависимость, не испытывает ли чувство страха или слепого доверия [6, с. 11]. Аминов указывает на необходимость получения максимально полной информации о допрашиваемом для последующего установления с ним психологического контакта. Сюда можно отнести: особенности темперамента, характера, способностей, привычки, интересы, увлечения, пороки, жизненные цели, ценности, убеждения, профессиональные умения, навыки и т. д. [10, с. 215]. Соответственно, учет когнитивных и психологических особенностей, оценка психических состояний очень важны при выборе тактических приемов допроса.

Проведенное нами эмпирическое исследование, базировавшееся на помещении респондентов в искусственно созданную ситуацию лжи, показало, что наиболее часто проявляющимися признаками лжи являются:

- реакции со стороны вегетативной нервной системы: бледность кожных покровов, выделение пота, потливость ладоней, дрожь, изменение дыхания, покраснение лица или отдельных частей;

- реакции со стороны речевого аппарата: изменение темпа речи; структуры языка, изменение голосовых модуляций, оговорки, увеличение времени ответа на вопрос, изменение тембра голоса; появление дрожи в голосе;

- реакции со стороны лицевой мускулатуры: изменение микро - и макровыражений лица, быстрая смена мимики, наличие фальшивых эмоций, асимметрия лица, асимметрия улыбки;

- реакции со стороны зрительной системы: отведение взгляда, расширенные зрачки, взгляд вверх и вправо;

- реакции, обусловленные произвольными движениями и действиями: облизывание губ, чесания шеи, жест «прикрытие рта», частое касание частей лица, частые сглатывания, покусывания губ, частое касание лица, моргание, увеличение количества жестов.

На основе выявленных реакций был разработан алгоритм выявления лжи в показаниях свидетелей – близких родственников подозреваемых. Данный алгоритм состоит из последовательности действий следователя, каждый блок включает следующие действия:

- 1) диагностика соответствия показаний допрашиваемого его субъективному образу излагаемой ситуации;
- 2) диагностика противоречий в показаниях допрашиваемого;
- 3) диагностика когнитивных и эмоциональных проявлений.

Рассматривая тактику допроса, можно отметить, что мнения относительно данного вопроса достаточно разноплановые, но и несут в себе общий стержень относительно основных этапов. В учебном пособии по криминалистике под редакцией Р. С. Белкина авторы разделяют тактические приемы ведения допроса с учетом характера и направленности - приемы эмоционального взаимодействия, к числу которых относят убеждение в неправильности позиции, разъяснение вредных последствий за дачу ложных показаний, а также использование фактора внезапности путем постановки неожиданных вопросов в ситуации, когда допрашиваемый таких вопросов не ждет. Приемы логического воздействия достаточно эффективны при разоблачении ложного алиби и в случаях «пассивной лжи», когда допрашиваемый скрывает правду, заявляя «не знаю» или «не помню», заключаются в демонстрации несоответствия показаний действительности. К их числу относят предъявление доказательств (от менее веских к более веским либо предъявление сразу наиболее важного доказательства), опровергающих показания допрашиваемого [5, с. 258 - 260].

Литература:

1. Гоулман, Д. Эмоциональный интеллект / Дэниел Гоулман; пер. с англ. А.П. Исаевой. - М.: АСТ: АСТ Москва; Владимир: ВКТ, 2009. - 478.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов. - М.: Норма, 2005. - 640с.
3. Ильин И.П. Эмоции и чувства. 2-е изд.-СПб.: Питер, 2013. -783с.
4. Крылов А.А Психология- М.: Проспект , 2009. - 752 с.
5. Когнитивная психология / под ред. Р. Солсо. - 6-е изд., - Спб.: Питер, 2016. - 589 с.
6. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. Р.С. Белкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва.: Норма, 2006. - 992 с.
7. Криминальная психология: курс лекций / под науч. ред. О.Д. Ситковской; Академия генеральной прокуратуры РФ.- Москва: Проспект, 2016. - 144 с.
8. Образцов В.А., Богомолова С.Н. Криминалистическая психология. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2002. - 448 с.
9. Экман П. Психология лжи. Обмани меня, если сможешь. СПб.: Питер, 2010.- 304 с.
10. Юридическая психология: учебник для вузов / под ред. И.И. Аминов. - 4-е изд., стер. - Москва.: Издательство «Омега-Л», 2015. - 415 с.

Bibliography:

1. Goleman, D. Emotional Intelligence / Daniel Goleman; trans. with English. A.P. Isayeva. - Moscow: ACT: ACT Moscow; Vladimir: VKT, 2009. - 478.
2. Enikeev MI Legal psychology. With the basics of general and social psychology: Textbook for high schools. - Moscow: Norma, 2005. - 640s.
3. Il'in I.P. Emotions and feelings. 2nd ed.-SPb .: Peter, 2013.-783s.

4. Krylov AA *Psychology*- Moscow: Prospekt, 2009. - 752 p.
5. *Cognitive psychology* / ed. R. Salso. - 6 th ed., - St. Petersburg: Peter, 2016. - 589 p.
6. *Forensic science: a textbook for universities* / ed. R.S. Belkin. - 2 nd ed., Pererab. and additional. - Moscow: Norma, 2006. - 992 p.
7. *Criminal psychology: a course of lectures / under scientific. Ed. O.D. Sitkovskaya; Academy of the Prosecutor General's Office of the Russian Federation.* - Moscow: Prospekt, 2016. - 144 p.
8. Obraztsov VA, Bogomolova S.N. *Forensic psychology.* Moscow: Unity-Dana, Law and Law, 2002. - 448 p.
9. Ekman P. *Psychology of lies. Deceive me, if you can.* St. Petersburg: Peter, 2010. - 304 p.
10. *Legal psychology: a textbook for universities* / ed. I.I. Aminov. - 4 th ed., Sr. - Moscow .: Omega-L Publishing House, 2015. - 415 p.