

УДК 631.95

Стрельников Виктор Владимирович

доктор биологических наук, профессор,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина
strelecol@yandex.ru

Краснопахтова Людмила Ивановна

кандидат психологических наук, профессор,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина
panda8484@mail.ru

Гайдук Владимир Иванович

доктор экономических наук, профессор,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина
Vi_gayduk@mail.ru

Victor V. Strelnikov

Dr.Sci.Biol., professor,
Kuban state agricultural university of I.T. Trubilin
strelecol@yandex.ru

Lyudmila I. Krasnoplakhtova

candidate of psychological sciences, professor,
Kuban state agricultural university of I.T. Trubilin
panda8484@mail.ru

Vladimir I. Gayduk

Doctor of Economics, professor,
Kuban state agricultural university of I.T. Trubilin
Vi_gayduk@mail.ru

**Экологическое сознание и особенности восприятия человеком
окружающей среды как фактор инновационного развития
сельского и лесного хозяйства**

**Ecological conscience and special manner
of perceiving the environment as a factor of innovative development of
agriculture and forests of the human**

Аннотация. В статье рассматриваются основные аспекты и подходы к формированию экологического сознания и экологической культуры, а также влияние экологической культуры общества на развитие сельского и лесного хозяйства на современном этапе развития общества. Авторы отмечают, что экологическое сознание включает в себя не только осознание ограниченности природных ресурсов, но и результат осмысления того факта, что все источники энергии (включая нетрадиционные и возобновляемые), обеспечивающие условия

жизни современного общества, могут претерпевать необратимые изменения вплоть до полного исчезновения.

Ключевые слова: экологическое сознание, экологическая культура, окружающая среда, экология, психология

Abstract. *This article presents main features and approaches to build an ecological conscience and environmental culture, as well as influence environmental culture of a society on the development of agriculture and forests. that environmental awareness includes not only an awareness of the limited natural resources, but also the result of a reflection of the fact that all energy sources (including non-traditional and renewable), to ensure that the living conditions of modern society can undergo irreversible changes until the complete disappearance.*

Key words: *ecological conscience, environmental culture, environmental, ecology, psychology.*

В настоящее время объем потребления многих продовольственных продуктов все еще ниже научно обоснованных норм, а импортная зависимость превышает допустимый критерий продовольственной безопасности, при этом количество забракованных и пониженных в сортности импортных пищевых товаров велико. Пищевой рацион для значительной части населения дефицитен по калорийности и содержанию белка, что является одной из основных причин снижения качества и продолжительности жизни населения. Согласно международной статистике [7], из 7,53 млрд. чел. населения земного шара, сегодня голодает около 1 млрд. чел. Сельское и лесное хозяйство является основной сырьевой базой для пищевой и легкой промышленности. Кроме того, в этой отрасли происходит непосредственное взаимодействие человека с природой, от которого в значительной мере зависит здоровье и психоэмоциональное состояние человека. Основными особенностями успешного развития сельского и лесного хозяйства являются:

- тесное переплетение и взаимодействие экономических законов с природными (в т.ч. и биологическими);
- непосредственное взаимодействие человека с природными факторами в процессе производственной деятельности;
- специфический характер действия экономических законов в данной сфере, что обусловлено особенной ролью земли и других природных факторов в процессе сельскохозяйственного производства [3;8;9];
- огромное разнообразие природно-климатических зон, качества и месторасположения участков земли относительно рынков сбыта сельхозпродукции;
- наличие, наряду с общественными факторами повышения производительности труда, природных компонентов производительных сил (например, химический состав почвы и биологические организмы) и других факторов.

Необходимость оптимизации взаимодействия человека с окружающей природной средой способствовала возникновению новой области научного знания – экологической психологии, предметом исследования которой является экологическое сознание, рассматриваемое в социогенетическом, онтогенетическом и функциональном аспектах.

По мнению психологов [1;3;8;9], сознание – это высшая форма обобщенно-целенаправленного и связанного с речью отражения действительности, присущая только человеку. Экологическое сознание включает в себя не только осознание ограниченности природных ресурсов, но и результат осмысления того факта, что все источники энергии (включая нетрадиционные и возобновляемые), обеспечивающие условия жизни современного общества, могут претерпевать необратимые изменения вплоть до полного исчезновения. Здесь уместно вспомнить тезис немецкого физика XIX в. Р. Клаузиуса [5], который предсказывал неминуемую «тепловую смерть» Вселенной из-за выравнивания температур окружающей среды и нагревателей тепловых машин, поскольку в этом случае нельзя будет преобразовать тепловую энергию в механическую работу. Кроме того, Р. Клаузиус ввел в науку понятие энтропии – физической характеристики необратимого рассеивания энергии в окружающей среде. Чем больше энтропия, тем меньше полезной работы можно совершить при заданном (постоянном) количестве энергии.

В соответствии с гносеологическим подходом, экологическое сознание является свойством индивидуума как компонента взаимодействия в системе «индивидуум – природа». Рассматривая данный подход к экологическому сознанию, мы акцентируем внимание на антропоцентрическом компоненте, который по результатам исследований Ивановой Т.В. [4] и Кряж И.В. [6], преобладает на уровнях как общественного, так и индивидуального сознания. Человек, минуя кризисные периоды, характеризующиеся развитием объектно-субъектного характера модальности и переходами между прагматической и непрагматической модальностью, соответствующие младшему школьному и старшему подростковому возрасту, утрачивают необходимость переоценивать свое положение в окружающей среде, сознательно избегает условий, которые могли бы поставить под сомнение правильность уклада его жизни, взглядов, принципов. Не осознавая своей ответственности за состояние окружающей среды на индивидуальном уровне, он не сможет принять себя как неотъемлемую часть глобальной экологической проблемы и причину надвигающейся катастрофы. Именно поэтому первостепенной задачей формирования экологического сознания является многогранность ее определений для человека в преддверии кризисных периодов и для человека, эти периоды миновавшего.

Для формирования экологического сознания, необходимо выявить особенности восприятия человеком различных состояний окружающей среды. По мнению психологов [1;3;8;9], восприятие – это процесс отображения

характерных свойств предметов и явлений, когда на органы чувств происходит непосредственное воздействие. Поскольку 90% информации об окружающей среде человек получает с помощью зрения, то мы рассмотрим основные особенности зрительного восприятия окружающей среды.

Одним из первых исследователей зрительного восприятия окружающей среды был Дж. Гибсон [2]. Этот американский исследователь, всю жизнь проработавший в одной, причем достаточно узкой области – психологии зрительного восприятия, выпустил с интервалом примерно в 15 лет (с начала 1980-х гг.) три крупных научных труда – «Восприятие зрительного мира», «Чувства, рассматриваемые как перцептивные системы» и «Экологический подход к зрительному восприятию», которые поставили под сомнение теоретические основы когнитивных исследований. Научно-исследовательская деятельность Дж. Гибсона, его влияние и репутация представляют собой ряд парадоксов. С одной стороны, он безусловно самый значительный исследователь и теоретик в области восприятия, которого когда-либо давали миру США. Его идеи и открытия оказали влияние на ряд различных областей знания, для которых важно понимание восприятия, включая психологию, философию, историю искусства, искусственный интеллект, неврологию, теорию познания, досуг, военно-промышленную психологию. Однако с другой стороны, репутация Гибсона в перцептивной психологии неоднозначна. Вне психологии многие из тех, кто ежедневно пользуется его трудами, никогда о нем не слышали.

Свою теорию зрительного восприятия он назвал «экологической оптикой», выдвигая идею о том, что стимуляция существует отдельно от организма или нервной системы в энергетических полях окружающей среды. Наряду с этой идеей он разработал следующую концепцию перцептивной системы: это целая иерархия управляемых надстроек, совершаемых организмом в процессе поиска и использования окружающей его информации. Гибсон начал разрабатывать первую научную теорию активного слушания, смотрения, обоняния и т.д. в противовес теориям слуха, зрения и т.д. 30 лет спустя одной из самых «модных» областей в искусственном интеллекте стала «активная перцепция» – прежние догадки Гибсона открываются заново, часто исследователями, которые отрицают влияние на них Гибсона.

Обострившаяся в настоящее время экологическая ситуация, поставила вопрос об отношении природы и культуры в иную плоскость, нежели он рассматривался и решался исторически. Неблагоприятная обстановка, все более обостряющаяся в последние десятилетия, вынуждает человека взглянуть иначе на взаимоотношения и взаимовлияния в системе «человек – окружающая среда». Сложно говорить о том, что «иной взгляд» представляет собой принципиально новый уровень осмысления, скорее здесь происходит смена приоритетов в подходах энвайронментализма. Необходимо понимать, что никакие нормативно-правовые ограничения и запреты, касающиеся

взаимодействия человека с окружающей средой, не способны полноценно сформировать экологическое сознание и экологическую культуру как отдельного человека, так и общества в целом [1;3;8;9].

Экологическая культура может рассматриваться как часть универсальной культуры, которая характеризуется ценностным отношением человека к окружающей среде. Многомерная составляющая интеллектуальной и духовной культуры личности, сформировавшаяся в процессе практического освоения человеком окружающего мира, обеспечивала творческую самореализацию человека в понимании и решении экологических проблем. Осознание ответственности за окружающую среду, наличие определенных экологических взглядов и убеждений, способность грамотно отражать их в практической деятельности – все это является основными показателями экологической культуры.

Экологическая культура можно рассматривать в своем становлении на индивидуальном уровне объективно отражает уровень экологического воспитания, просвещения и образования человека. Воспитание сознательной ответственности за последствия собственной деятельности, предопределяющей состояние окружающей природной среды, может проводиться в рамках образовательного процесса. Учитывая то, что человек может обладать системой экологических знаний и принципов, но не владеть ими на практике, следует подчеркнуть, что экологическая культура включает в себя и экологическое сознание, и экологическое поведение, которые в свою очередь являются, соответственно, предметом и объектом экологической психологии.

Правильно сформированное экологическое сознание и высокоразвитая экологическая культура общества позволят минимизировать негативное воздействие человека на окружающую среду, возобновлять природные ресурсы, а также способствовать успешному развитию сельского и лесного хозяйства на базе инноваций [6].

Литература:

1. Беловол Я.О., Краснопахтова Л.И. Формирование учебной мотивации студентов в высшем учебном заведении / Я.О. Беловол, Л.И. Краснопахтова // Сборник материалов XIX всероссийской научно-практической студенческой конференции Нижневартковского государственного университета, 2017, с. 453-455.

2. Гибсон Дж. Экологический подход к зрительному восприятию / Дж. Гибсон // М.; «Прогресс», 1988 – 250 с.

3. Давиденко Г.А., Краснопахтова Л.И. Совершенствование кадастрового учета земель / Г.А. Давиденко, Л.И. Краснопахтова // Новая наука: современное состояние и пути развития № 12-5 за 2016 г., с. 242-244.

4. Иванова Т.В. Остроумие и креативность / Т.В. Иванова // Вопросы психологии № 1 за 2002 г., с.76-88.

5. Клаузиус Р. О различных удобных для применения формах второго начала математической теории теплоты / Р. Клаузиус. // Изд-во Вюрцбургского университета, 1865.

6. Кряж И.В. Влияние экологической позиции личности на отношение к экологической кинопродукции // *Universum: психология и образование: электрон. научн. журн.* 2015. № 8(18).

7. Курнякова Т.А., Краснопахтова Л.И. Малое предпринимательство в инновационной среде / Т.А. Курнякова, Л.И. Краснопахтова // *Сборник материалов научно-практической конференции «Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики»*, 2015, с.155-159.

8. Субботин Д.А., Краснопахтова Л.И. Влияние использования земельных ресурсов на экономическую эффективность агропромышленного производства / Д.А. Субботин, Л.И. Краснопахтова // *Сборник материалов международной научно-практической конференции «Наука, образование и инновации» в 3 частях*, 2017, с.249.

9. Уманец О.М., Краснопахтова Л.И. Воздействие производительных и территориальных свойств земли на экономическую деятельность сельскохозяйственного производства в Краснодарском крае / О.М. Уманец, Л.И. Краснопахтова // *Сборник материалов XVII международной научно-практической конференции «Итоги научно-исследовательской деятельности-2016: изобретения, методики и инновации»*, 2016, с.140-143.

10. Стрельников В.В. Социальная экология: учебник / В.В. Стрельников, Т.П. Францева.- Краснодар: Изд-ий Дом- Юг, 2012.- 2016 с.

11. Стрельников В.В. Экология человека : учебник / В.В. Стрельников, Н.В. Чернышева; ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет». – 2-е изд., доп. и перераб. – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2014. – 408 с.

12. Гайдук В. И. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / В. Д. СЕКЕРИН, В. И. Гайдук, А. Е. Горохова; Куб. гос. аграр. ун-т им. Т.Трубилина. - Краснодар : КубГАУ, 2018. - 298 с.

References

1. Belovol Y.O., Krasnoplahtova L.I. Formation educational motivation of students/ Y.O. Belovol, L.I. Krasnoplahtova // *Work of the XIX All-Russian scientific and technical Conference of Nizhnevartovsk State Universty*, 2017, pp.453-455 [in Russian].

2. Gibson, J.J. *The Ecological Approach to Visual Perception*/ J.J. Gibson // Boston: Houghton Mifflin, 1979 – 230 p. [in English].

3. Davidenko G.A., Krasnoplahtova L.I. Improvement cadastral information of land / G.A. Davidenko, L.I. Krasnoplahtova // *New science: current state and path of development.* № 12-5, 2016, pp. 242-244 [in Russian].

4. Ivanova T.V. Wit and creativity. /T.V. Ivanova // *Psychology* № 1, 2002, pp. 76-88 [in Russian].

5. Clausius Rudolf J. E. Ueber das Wesen der Wärme verglich. mit Licht und Schall / Rudolf J. E. Clausius// Abhandlung über die mechanische Wärmetheorie,1865 [in Deutsch].

6. Kryazh I.V. Influence of person's ecological position on the attitude to ecological motion pictures //Universum: psychology and education: el. sc. j. 2015. № 8(18). [in Russian].

7. Kurnyakova T.A., Krasnoplakhtova L.I Small business in an innovative environment / T.A. Kurnyakova, L.I. Krasnoplakhtova // Work of the scientific and practical Conference "Economics and Management: relevant issues of theory and practice», 2015, pp.155-159 [in Russian].

8. Subbotin D.A., Krasnoplakhtova L.I The effect of the use land resources on the economic efficiency of agro-industry /D.A. Subbotin, L.I. Krasnoplakhtova // Work of the scientific and practical International Conference «Science, education and innovations» in 3 part, 2017, pp.249 [in Russian].

9. Umanets O.M., Krasnoplakhtova L.I Influence productive and territorial properties on economic activity of agricultural production in Krasnodar region /O.M. Umanets, L.I. Krasnoplakhtova // Work of the XVII International scientific and practical Conference of Nizhnevar-tovsk State Universty «The results of scientific - 2016: invention, methods and innovation»,2016, pp.140-143 [in Russian].

10. Strelnikov V.V. Social ecology: textbook / V.V. Strelnikov, ETC. Frantseva.- Krasnodar: Izd-ij Dom-Yug, 2012.- 2016 p.

11. Strelnikov V.V. Human ecology: textbook / V.V. Strelnikov, N.V. Chernyshev; FGBOU VPO "Kuban State Agrarian University". - 2nd ed., Ext. and pererabat. - Krasnodar: Publishing House - South, 2014.

12. V. Gaiduk. Firm Economics (advanced level): textbook / V.D. SEKERIN, V.I. Gaiduk, A.E. Gorokhova; Cube state agrarian un-t them. T. Trubilina. - Krasnodar: KubSAU, 2018.