

УДК 001

**Курносенко Андрей Анатольевич**

кандидат социологических наук, доцент  
начальник, Главное управление экономической безопасности и  
противодействия коррупции МВД России  
milena.555@mail.ru

**Абрамов Максим Алексеевич**

доктор философских наук, доцент,  
доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин,  
Ессентукский институт управления, бизнеса и права  
milena.555@mail.ru

**Самойлов Сергей Федорович**

доктор философских наук, профессор,  
начальник кафедры философии и социологии,  
Краснодарский университет МВД России  
milena.555@mail.ru

**Andrey A. Kurnosenko**

head of the Main Department of economic security and anti- corruption of the  
Ministry of internal Affairs of Russia, candidate of sociological Sciences,  
associate Professor  
milena.555@mail.ru

**Maxim A. Abramov**

doctor of philosophy, associate Professor, associate Professor of the Department of  
General Humanities and natural science  
of the Yessentuki Institute of management, business and law  
milena.555@mail.ru

**Sergey F. Samoylov**

doctor of philosophy, Professor, head  
of the Department of philosophy and sociology  
of the Krasnodar University of the Ministry of internal Affairs of Russia  
milena.555@mail.ru

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ**

**SOCIO-CULTURAL AND INDIVIDUAL ASPECTS OF FORMING THE  
WORLDWIDE VIEW OF POLICE STAFF**

*Аннотация:* в представленной статье анализируются  
социокультурный и индивидуальный аспекты формирования мировоззрения  
сотрудников ОВД. Мы полагаем, что одной из важнейших черт духовной  
жизни является то, что она предполагает приобщение индивида к  
достижениям культуры и социальному опыту. Характер духовности

социокультурного целого зависит от модели отношений, которые возникают между различными видами духовности.

**Ключевые слова:** мировоззрение сотрудников, духовная жизнь, сотрудники полиции, духовность.

**Annotation:** *the presented article analyzes the sociocultural and individual aspects of the formation of the worldview of ATS officers. We believe that one of the most important features of spiritual life is that it involves the individual becoming familiar with cultural achievements and social experience. The nature of the spirituality of the sociocultural whole depends on the model of relations that arise between different types of spirituality.*

**Key words:** *employees' worldview, spiritual life, police officers, spirituality.*

Участвуя в духовной жизни, индивид неизбежно вовлекается в определенные социокультурные процессы, поэтому ему, осваивая ту или иной вид духовности необходимо отдавать себе отчет, что в различные периоды истории и в различных культурах возможны различные духовные облики общества в целом. Например, в дореволюционный период на духовную жизнь российского общества большое значение оказывала религия, в форме православия. В советский период политическая идеология в форме коммунистической идеологии, которая при этом настаивала на своей научности. Поэтому желая посвятить себя какой-либо определенной деятельности, человек должен знать какое место в структуре социокультурной жизни занимает вид духовности, с которым он решил посвятить себя.

В целом социальный аспект духовной жизни связан с конкуренцией между различными видами духовности. Каждая из них стремится либо к занятию господствующих или доминирующих позиций в обществе и культуре, либо отстаивает свои позиции за отстаивание своих интересов в борьбе с другими видами духовности. По этой причине сущность духовной жизни можно определить как борьбу или агон. Агонистическая сущность духовной жизни общества целом берет свои истоки в самой природе человеческого духа, в самом устройстве внутренней жизни человека, которая связана с необходимостью подчинения сознания, мышления и поведения индивида определенным идеальным конструкциям ценностным ориентирам, нормам, правилам, идеалам. Внутренняя борьба человека со своими слабостями, подчинение своей жизни определенной цели, неизбежно приводит в социальной жизни к столкновению различных видов духовности.

Иногда эта борьба принимает не идеологические, а вполне социально-наглядные формы. Например, борьба вокруг принадлежности какого-либо культового здания имеющего историческую ценность между религиозной организацией или государственным учреждением (историческим музеем). В этом случае сталкиваются интересы не только религиозного и светского сознания, но и интересы религии и искусства как различных видов духовности. Другими примером конфликта между различными видами

духовности, могут служить споры о допустимости сноса или кардинального изменения старинной застройки. В данном случае имеет место столкновение экономического и художественного сознания. Достаточно острыми могут быть споры между представителями светского и религиозного мировоззрения связанные с образованием и воспитанием детей. Все эти и подобные конфликты, вызванные различием ценностных ориентиров, социальной организации и материальных интересов могут потребовать правового регулирования и вмешательства полиции.

В современном обществе борьба между различными видами духовности чаще всего принимает форму не столько социального конфликта, сколько соперничества и соревнования за влияние на массовое сознание. Каждый вид духовности стремится доказать человеку свою необходимость, полезность, действенность, истинность, гуманистичность. Результатами этой непрекращающейся конкуренции, которая позволяет обществу развиваться служат различные модели соотношения видов духовности. Важнейшими из которых следует признать:

- Монистическая модель предполагает господство какой-либо одного вида духовности, при безусловном подчинении всех остальных видов, такой способ организации духовной жизни или стремления к нему определенной социальной группы характерен для видов духовности на начальных этапах их развития (первые века христианства или ислама, идея превосходства науки, характерная для 19 века) или для тоталитарных государств или идеологий;

- Ассимиляционная модель связана с прямым проникновением какой-либо вида духовности в другие и создание синтетических форм духовности, таких как религиозного или идеологизированного искусства, данная модель свойственна эпохе Высокого Средневековья и арабско-мусульманской культуре;

- Координационная модель характеризуется необходимостью различных видов духовности при сохранении высокой степени самостоятельности в той или иной степени учитывать интересы доминирующей формы духовности, например наука, философия, искусство 16-18 столетия в Западной Европе в ряде моментов вынуждены были считаться с позициями католической и протестантской церковью; подобным же образом духовная жизнь советского общества в 60-80-е годы испытывала серьезное воздействие со стороны государственной идеологии;

- Сбалансированная модель ориентирована на равноправие всех видов духовности и выстраивание отношений между ними на принципах свободной идеологической конкуренции и правового регулирования, данная модель характерна для современного западного и российского общества.

Для сотрудника полиции в своей служебной деятельности и процессе взаимодействия с различными социальными группами, представителями политических идеологий, религиозных конфессий и мировоззрений необходимо учитывать какую модель духовности они считают идеальной. Например, радикально настроенные верующие, сторонники крайне правых

или крайне левых политических партий, представители различных контркультур, члены экстремистских групп, как правило, исходят из монистического по сути фундаменталистского понимания характера духовности.

С ассимиляционной моделью духовности сотрудник может столкнуться в процессе общения с глубоко верующими людьми или руководителями религиозных общин различного ранга, они, как правило, не отрицают необходимости наличия различных видов духовности, но полагают, что религия должна направлять деятельность. Такие люди любят говорить о достижениях эпох, находившихся под влиянием религии, о религиозном искусстве, верующих военачальниках, ученых, философах. Но подобного рода мировоззрение можно встретить и у представителей других видов духовности.

Координационная модель может быть характерна для сознания старших поколений, заставших советскую систему, уже потерявшую многие черты тоталитаризма и вспоминающих ее как эпоху, когда существовала стабильность, возможность для реализации в различных сферах, при минимальном идеологическом контроле.

Представители сбалансированной модели духовности, как правило, являются узкими профессионалами, сконцентрированными на совершенствовании в определенной области, но при этом они уравнивают свою специализацию каким-либо увлечением, никак не связанным их родом их деятельности. В некоторых случаях, место хобби может занимать стремление заняться каким-то другим видом деятельности, стать представителем другого вида духовности, что приводит к определенному ценностному конфликту.

Знание различных моделей духовности или создание, на основе личного опыта, собственной классификации моделей, необходимо сотруднику полиции для установления понимания с представителями различных социальных слоев, профессий, религий, политических взглядов.

Индивидуальный аспект духовности имеет целый ряд специфических черт, отличающих его от социокультурного аспекта, главной из которых является то, что он имеет личностный характер. Если в социокультурном аспекте духовность представлена в виде системы социальных институтов, процессов и отношений, иерархии социальных ролей и статусов, совокупности норм и требований, предъявляемых к организации различных видов деятельности, и носит безличностный характер. По сути, социокультурный аспект духовности, это только определенный срез человека, реализованный в жизни общества. Это объективный, а вернее объективированный, то есть перенесенный из внутреннего мира во внешний мир, аспект духовности.

Личность, либо формирующаяся, либо сформированная, является подлинным субъектом духовной жизни. Под личностью следует понимать человеческого индивида в той или иной степени подчиняющую свою жизнь реализации определенных целей, норм, правил, ценностных ориентиров, а

также получению знаний, формированию умений и навыков в различных областях практической деятельности. По своему характеру личность многогранна и в течение своей жизни в той или иной степени задействована во всех сферах духовной жизни, тогда как виды духовной жизни представляют собой определенный срез социокультурного целого. Перед личностью как субъектом духовной жизни открывается целый ряд возможностей, важнейшими из которых является участие либо в одном, либо нескольких видах духовности. Данное обстоятельство с одной стороны позволяет человеку стать маленьким духовным миром, собирающим основные аспекты духовности в целом микрокосмосе, а с другой порождают проблемы совмещения различных ценностных ориентиров. Но в любом случае личность фиксирует собой отношение человека к ценностным ориентирам.

Другой важной чертой индивидуального аспекта духовной жизни служит его волюнтарный характер. Формирование личности невозможно вне волевого начала, подчиняющего жизнь человека определенным целям. Главная задача воли заключается в остановке естественного течения желаний и подчинения различным идеальным конструкциям ценностным ориентирам, нормам, правилам, идеалам. Важность воли в формировании духовного облика человека фиксировалось многими теологами, философами и психологами, отождествлявшими дух с волей, и рассматривавших ее в качестве начала придающего определенный облик мышлению. Например, об образе мыслей того или иного человека можно сказать, что они пропитаны ненавистью или напротив, добротой. Волевое начало одновременно связано и автономно по отношению к мышлению. В структуре человеческого сознания воля занимает срединное положение между животными инстинктами, нацеленных на самосохранение, борьбой за выживание, самоутверждение в обществе и продолжение рода, удовлетворение естественных потребностей и ценностно-эмоциональным слоем интеллекта. Установление связи между инстинктивной и интеллектуальной сферами устанавливается волей, посредством ее неразрывной связи с интуицией. Воля в отличие от инстинкта всегда ориентирована, на какую-либо ценность, пусть и связанную с конкретными предметами и непосредственно переживаемую. Именно непосредственно переживание индивидом ценностей придает его целеустремленность, а некоторых случаях и фанатичность их взглядам и образу действий.

Третья характерная черта данного аспекта духовности может быть определена как праксиологичность, поскольку духовность в целом не мыслима без закрепления эмоциональных переживаний, мировоззренческих представлений, ценностных предпочтений, теоретических знаний в социальной практике. Любая идея, идеал, норма, не закреплённая в социальной практике, принадлежит к сфере человеческого духа не в полной мере, а воплотить идеальный предмет в реальность способен только та или иная совокупность индивидов. По этой причине участие индивида в духовной жизни всегда сопряжено в реальном или условном конфликтном

или партнерском соревновании с другими индивидами. Вне конкуренции, т. е. сопоставления совершенства деятельности одного индивида с деятельностью того же рода другого индивида ни подлинная социальная практика, ни духовная жизнь в целом невозможны.

Четвертой специфической чертой индивидуального аспекта человеческой духовности следует признать его креативность или творческий характер, который заключается в том, что индивид не просто воспроизводит определенные способы эмоциональных переживаний, мышления и поведения, а предлагает их собственные интерпретации, развивает и создает их новые виды. В противоположность индивидуальному аспекту, социальный аспект духовности нацелен более на воспроизводство духовности, чем на ее производство.

Наконец, пятый аспект духовности индивидуального сознания заключается в ее принципиальной конструктивности. Индивид всегда находится в определенной социокультурной ситуации, за его сознание ведут борьбу различные виды духовности, он вынужден совмещать в своей жизни прямо противоположные ценностные ориентиры, он часто сталкивается с кризисом различных видов духовности и вынужден участвовать в его преодолении. В силу данных обстоятельств индивид всегда конструирует свою духовную жизнь.

Основанием реализации всех перечисленных выше специфических черт духовной жизни индивида служит структура сознания человека, которая включает в себя следующие важнейшие сферы:

- Сфера чувственного восприятия, позволяющая соединять данные органов чувств в целостные представления о предметах, процессах и явлениях;
- Ценностно-эмоциональная сфера, позволяющая оценивать явления внешнего и внутреннего мира на предмет их непосредственного отношения к индивиду;
- Целе-рациональная сфера, представленная рассудочной деятельностью и позволяющая индивиду ориентироваться в природно-социальном мире, ставить и достигать конкретные цели;
- Ценностно-рациональная сфера, представлена совокупностью благ, необходимых для нормального развития человека и общества
- Теоретико-рациональная сфера, представлена различного рода идеальными конструкциями, углубляющими процесс познания и позволяющими сформировать представление об отдельных регионах мира и мире в целом;
- Духовно-нравственная сфера, представлена мировоззренческими установками, позволяющими выразить жизненную позицию и сформировать либо личностное (теизм) либо безличностное (атеизм) отношение к абсолютному началу.

Каждый вид духовности предлагает индивиду определенную систему ценностей, особые образы мышления и поведения. Но какой бы

разнообразной по содержанию не была бы духовная жизнь, она в своем развитии преодолевает следующие важнейшие этапы:

- Осознание своего интереса к определенному виду интеллектуальной или практической деятельности (призвание);
- Освоение знаний, норм, ценностей и идеалов, а также знаний, навыков и умений определенного вида духовности (обучение);
- Поддержание ценностной, познавательной и деятельностной сфер той или иной разновидности духовной жизни (служение);
- Обретение собственного способа познания или творчества (открытие);
- Осознанное или неосознанное соревнование с другими представителями выбранной сферы деятельности (конкуренция);
- Отстаивание идеалов выбранного вида духовности в тяжелых социальных или психологических условиях (испытание);
- Достижение определенной степени совершенства в интеллектуальной или практической деятельности (мастерство);
- Одобрение достижений в выбранной сфере деятельности со стороны профессионального сообщества или общества в целом (признание);
- Передача знаний, умений и навыков подрастающему поколению (наставничество);
- Доказательство полезности и необходимости определенного вида духовности для человека и общества (апология);
- Подведение итогов творческого пути и определение дальнейшего развития выбранного вида духовности (завещание).

Сложность духовной жизни индивида заключается в том, что он как правило задействован не в одной, а в нескольких видах духовности. Данное обстоятельство с одной стороны позволяет человеку быть духовным микрокосмом то есть вбирать в себя все основные достижения культуры, но с другой стороны приводит к различным внутриличностным, межличностным, личностно-социальным и социальным конфликтам.

Поддержание индивидом целостности духовной жизни может осуществляться несколькими способами:

- Посредством перехода в различные моменты жизни из одной сферы духовности в другую;
- Посредством создания различных духовных синтезов;
- Посредством интерпретации различных видов духовности к собственной мировоззренческой доктрине.

История мировой культуры знает достаточно много примеров каждого из указанных способов поддержания индивидом целостности духовной жизни. Так, первый способ был характерен для так называемых «титанов Возрождения» Леонардо да Винчи, Рафаэля Санти, Микеланджело Буонарроти. В 20-м столетии данный способ обретения духовной жизни был продемонстрирован У. Черчиллем, который помимо того, что был великим политиком, являлся профессиональным журналистом, участвовал в войнах на

четырёх континентах, получил Нобелевскую премию по литературе и профессионально занимался живописью.

Примером второго способа может служить учение одного из самых ярких представителей раннего христианства Оригена, предложившего религиозно-философский синтез, не потерявший своей актуальности до настоящего времени. Наконец, примером третьего подхода к решению данной проблемы следует признать учение Карла Маркса, в котором через призму коммунистической идеологии были рассмотрены основные виды духовной жизни человека.

Каждый из указанных способов обретения индивидом полноты духовной жизни обладает помимо достоинств и целым рядом недостатков. Так, деятельность индивида в различных сферах интеллектуальной и практической жизни приводит с одной стороны к ценностному конфликту, а с другой к поверхностному освоению содержания и ценностей постигаемых видов духовности. Примером внутреннего конфликта связанного с противоположностью ценностных ориентиров может служить попытка Чарльза Дарвина совместить свои религиозные убеждения с созданной им эволюционной теорией. Примером поверхностности в духовной жизни может служить Адольф Гитлер, который, обладая псевдонаучным, эзотерическим мировоззрением, считал себя великим художником, архитектором, политиком и полководцем.

Конфликты, порождаемые созданием различных духовных синтезов, как правило, сопряжены, и их неприятием видами духовности, на основе которых он был создан. В результате индивид его создавший оказывается в одиночестве. Так, религиозно-философское учение того же Оригена, не было принято ни язычниками, ни христианской ортодоксией. Основной же проблемой третьего, интерпретационного подхода к обретению индивидом единства духовной жизни заключается в том, что он приводит к созданию системы взглядов, постоянно отстающей от развития отдельных видов духовности. Такая проблема характерна для религиозных доктрин и ряда политических идеологий.

В целом индивидуальный аспект духовной жизни обладает несомненным приоритетом перед социокультурным аспектом, поскольку именно он непосредственно формирует социальную реальность. От того как протекают духовные процессы в индивидуальном сознании зависит не только судьба самого индивида, но и жизнь общества в целом.

В профессиональной деятельности сотрудника полиции, как и для представителей других профессий, связанных с тесным взаимодействием с людьми, индивидуальный аспект духовности имеет первостепенное значение. Данное обстоятельство обусловлено следующими причинами:

- Интеллектуальным характером и нравственным содержанием профессиональной деятельности сотрудников полиции;
- Тяготами и лишениями профессиональной деятельности, требующими от сотрудника полиции обнаружение внутренних резервов их перенесения;

- Потребностью в формировании средств защиты сознания сотрудника полиции, от негативных последствий общения с лицами, с противоправными установками поведения;
- Формированием собственной мировоззренческой позиции и образа жизни;
- Необходимостью согласования своих взглядов на мир со своей профессиональной деятельностью;
- Потребностью в совершенствовании своих профессиональных способностей и повышении культурного уровня;
- Повышением эффективности работы по выведению лиц, находящихся под влиянием криминальной и экстремистской идеологии, требует наличия у сотрудника полиции определенных навыков по преодолению зависимости от них.

Естественно, что формирование духовного облика сотрудника полиции тесно связано с его постоянным взаимодействием с представителями различных профессий, социальных слоев, культур, религиозных убеждений и мировоззренческих позиций, что требует от него знания особенностей различных видов духовной жизни и духовно-практической деятельности.

#### ***Литература***

1. *Агрономов, А. И. Джихад: «священная война» мухаммедан. - М.: Крафт+, 2002.*
2. *Анисин, А. Л. Криминологическая значимость религиозного фактора // Юридическая наука и правоохранительная практика. - 2014. - № 2 (28).*
3. *Добаев, И. П. Радикализация ислама в современной России. - М.; Ростов н/Д: Социально-гуманитарные знания, 2014.*
4. *Исламизм и экстремизм на Ближнем Востоке. - М.: Высшая школа, 2015.*
5. *Клейберг, Ю. А. Девиянтология терроризма и экстремизма. - М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, 2016.*
6. *Морина, Т. С. Идеология исламизма как фактор политики современных мусульманских стран // Политико-философский ежегодник. - 2011. - № 4.*

#### ***Literature***

1. *Agronomov, A. I. Jihad: "Holy War" Mohammedan. - M.: Kraft, 2002.*
2. *Anisin, A. L. Criminological Significance of Religious Factor//Legal Science and Law Enforcement Practice. - 2014. - № 2 (28).*
3. *Dobayev, I. P. Radicalization of Islam in modern Russia. - M.; Rostov n/A: Social and humanitarian knowledge, 2014.*
4. *Islamism and extremism in the Middle East. - Moscow: Higher School, 2015.*
5. *Kleiberg, Yu. A. Devianology of Terrorism and Extremism. - Moscow: NOU VPO Moscow Psycho-Social University, 2016.*

*6. Morina, T. S. Ideology of Islamism as a factor of politics of modern Muslim countries//Political-philosophical yearbook. -2011. - № 4.*