

Жукова Дарья Ильинична

психолог, соискатель кафедры медицинской психологии и психофизиологии, факультета психологии,
Санкт-Петербургский государственный университет
zhukova.daria.linda@gmail.com

Darya I. Zhukova

psychologist, candidate of scientific degree of the Department of medical psychology and psychophysiology, faculty of psychology,
St. Petersburg state University, St. Petersburg,
zhukova.daria.linda@gmail.com

**Опросник «36 ролевых сюжетов» в психофизиологической
диагностике типов поведения индивида**

**Questionnaire "36 role-playing plots" in psychophysiological
diagnostics of individual behavior types**

***Аннотация.** Разрабатываемый опросник «36 ролевых сюжетов» - это возможность решить проблему устаревания методик. Новоизобретенный опросник разрабатывается в совершенно новом ключе. Акцент ставится не на отношение индивида к проблеме, а на его поведенческий акт. Исследование проводилось на базе Санкт-Петербургского государственного университета (студенты 3 курса факультета психологии).*

Данные, полученные в исследовании, указывают на то, что существуют нормативные и ненормативные типы поведения. При планировании тестов желательно определять не отношение человека к проблеме, а череду его действий, потому что то или иное «отношение» приводит совсем к разным поступкам.

***Ключевые слова:** 36 сюжетов, ролевые сюжеты, нормативное поведение, рискованное поведение, картина мира, перфекционизм.*

***Abstract.** The developed questionnaire "36 role-playing plots" is an opportunity to solve the problem of obsolescence of techniques. The newly invented questionnaire is being developed in a completely new way. The emphasis is not on the individual's attitude to the problem, but on his behavioral act. The study was conducted on the basis of St. Petersburg state University (3rd year students of the faculty of psychology).*

The data obtained in the study indicate that there are normative and non-normative types of behavior. When planning tests, it is desirable to determine not the person's attitude to the problem, but the sequence of his actions, because this or that "attitude" leads to completely different actions.

***Keywords:** 36 plots, role-playing plots, normative behavior, risky behavior, world picture, perfectionism*

Введение.

Проблема диагностики психологических параметров человека приобретает все большую актуальность в связи с тем, что с каждым годом в России возрастает численность людей, страдающих различными видами расстройств психики. Ученые Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского приводят статистические подсчеты:

- на 13% увеличилось количество инвалидов из-за расстройств психики;

- прогрессирует суицидальное поведение среди детей и подростков, например, попытку уйти из жизни совершал каждый двенадцатый, а каждый пятнадцатый ребенок имеет завершённый суицид.

Ученые считают, что основной причиной роста заболеваемости является то, что люди боятся обнаружить у себя наличие душевных проблем, а специалисты психологических служб, в свою очередь, не могут на ранних этапах диагностировать поведение, приводящее к болезни [1; 2; 3]. Инструментарий психологов чаще всего теряет свою информативность, поскольку арсенал диагностических процедур не всегда способен раскрыть картину заболевания, в связи с устареванием методов диагностики и быстрым техническим прогрессом. По данным Всемирной организации здравоохранения значительная распространенность депрессии или невроза наблюдается в США, в процветающей стране, с хорошим экономическим положением, с хорошей защищенностью социальных жителей и Африка - где низкие показатели распространенности депрессии среди населения. Как получается такой эффект? Многие исследователи считают, что депрессия видоизменилась по сравнению с той, что описывали ранее психиатры [4; 5]. Всем известно, что в состоянии стресса человек вынужден вести себя по иному, не так как привык [6]. Эти тончайшие изменения в поведении можно проследить по его поступкам, определяя «болезнеопасные» и безопасные способы поведения [7]. Поэтому своевременная психофизиологическая диагностика, направленная на анализ поведения индивида, поможет наладить жизнь, а в некоторых случаях, возможно, и предотвратить трагедию.

Французский театровед Жоржа Польти изучил литературу библейских сюжетов, античных сюжетов и обнаружил, что, так или иначе, все поведение человека сводится к 36 сюжетам, которые были придуманы еще тысячу лет назад древними греками. Например, классическая поэма «Одиссея» древнегреческого поэта Гомера или персонаж древнегреческой мифологии Геракл. В наше время все голливудские фильмы с режиссированы в рамках 36 сюжетов, поэтому ничего нового в фильмах

увидеть практически невозможно при той физиологии и психики человека, которая есть. А вот Эрик Берн сценарии всей жизни сводил к пяти. Свобода человека находится в рамках комбинаций этих сюжетов. Это говорит о том, что мы имеем дело с подобием в разных комбинациях жизненных сценариев 8-ми миллиардов людей.

Человек за всю свою жизнь может выбрать стратегию поведения в рамках этих сюжетов. Например, он выбирает сюжет 3 (месть, преследующая преступление), сюжет 7 (жертва), сюжет 10 (похищение), сюжет 16 (безумие): из них 30% поступков находится в рамках третьего сюжета, 15% поведенческого акта берутся из седьмого сюжета, 10% из десятого сюжета, а оставшаяся часть из шестнадцатого сюжета. Данные сюжеты показывают пути достижения цели и цену, которую платит психика за тот или иной стиль поведения.

Взятое из литературы описание сюжетов было преобразовано нами в опросник «36 сюжетов». Испытуемому предлагается опросный лист, в котором перечисляются основные признаки поведения, соответствующие каждому сюжету. Каждый испытуемый оценивает в 10-бальной системе то, насколько его поведение соответствует тому или иному сюжету или его компоненте (элементу ситуации). Таким образом, испытуемый характеризовался 36 числами, каждое из которых соответствует степени выраженности у него черт поведения, типичного для каждого сюжета [8, 9, 10].

Реальное поведение человека определяется двумя факторами: генетическим влиянием и социальным влиянием. Если эти факторы уравновешены, то человек ведет себя «нормативно». Нормативное поведение — это образцовое и рациональное поведение в сложившихся условиях. Оно, одновременно, менее энергетически затратно. Строя свое поведение, человек реализует существующую у него «картину мира». Формирование «картины мира» — это восстановление равновесия между конституционными особенностями человека и его системой ценностей со свойствами (требованиями) окружающей среды. Если эти два фактора не уравновешены, то человек ведет себя «неадекватно» и рано или поздно он получит то или иное заболевание (нервное, психическое или соматическое). Болезнь в нашем случае — это следствие неадекватного поведения. Исходя из названной модели, подбирались и методики исследования: часть из них отражают генетические влияния (это главным образом психофизиологические методики), а часть определяет социальное влияние на поведение. Третья группа методик измеряет результат совместного влияния на поведении социальных и генетических факторов, которое, в случае нарушения баланса между ними, приводит к болезни.

Этапы создания теста. Можно назвать такие этапы его создания:

а) поиск исходной формы теста на основе литературных исследований;

б) формализация процедуры эксперимента с использованием 10-бальной шкалы;

в) подсчет коррелятов исходной формы теста с перечисленными ниже всевозможными психофизиологическими и психологическими показателями;

г) «вербализация обнаруженных корреляционных связей с представлением результатов в виде групп вопросов (9 вопросов на каждый сюжет);

д) проведение дополнительного исследования на новой группе испытуемых с целью корректировки вопросов;

е) проведение нового исследования на новых выборках с целью дальнейшего уточнения смысла вопросов.

ж) расчет психометрических показателей теста с целью формирования окончательного варианта теста, готового к применению другими исследователями.

Организация и методы исследования.

Наше исследование проводилось на базе Санкт-Петербургского государственного университета (студенты 3 курса факультета психологии). В исследовании принимало участие 40 человек, в возрасте 19-20 лет. Для обработки полученных результатов использовались корреляционный и факторный анализ в программе «StatSoft STATISTICA 8».

Данная стадия создания теста имела целью получить корреляты каждого сюжета для того, чтобы потом перевести обнаруженные соотношения с языка чисел на язык слов.

1. *Опросник определения уровня невротизации и психопатизации УНП.* Изучает проявления невротических состояний.

2. *Опросник перфекционизма Гаранян Н.Г., Холмогорова А.Б.* Изучает 5 параметров перфекционизма.

3. *Тест включенных фигур Готтшальда.* Измеряет параметр полезависимоть – полenezависимоть (ПЗ-ПНЗ).

4. *Опросник «36 сюжетов».* Опросник содержит следующие сюжеты: 1. Мольба; 2. Спасение; 3. Мечь, преследующая преступление; 4. Мечь близкого человека за другого близкого человека или близких людей; 5. Преследуемый; 6. Внезапное бедствие; 7. Жертва; 8. Возмущение, бунт, мятеж; 9. Дерзкая попытка; 10. Похищение; 11. Загадка; 12. Достижение чего-нибудь; 13. Ненависть к близким; 14. Соперничество близких; 15. Адьюльтер, приводящий к убийству; 16. Безумие; 17. Роковая неосторожность; 18. Невольное преступление любви; 19. Невольное убийство близкого; 20. Самопожертвование во имя идеала; 21. Самопожертвование ради близких; 22. Пожертвовать всем – ради страсти; 23. Пожертвовать близкими человеком в силу необходимости, неизбежности. 24. Соперничество неравных; 25. Адьюльтер; 26. Преступление любви; 27. Узнавание о бесчестии любимого или близкого;

28. Препятствие любви; 29. Любовь к врагу; 30. Честолюбие и властолюбие; 31. Богоборчество; 32. Неосознаваемая ревность, зависть; 33. Судебная ошибка; 34. Угрызения совести; 35. Потерянный и найденный; 36. Потеря близких [8; 9; 10].

5. *Опросник Плутчика - Келлермана - Конте* – (методика Индекс жизненного стиля (Life Style Index, LSI). Тест для диагностики механизмов психологической защиты.

6. *Калифорнийский психологический опросник (CPI)*. Профиль личности строится по 18 шкалам, шкалы разделяются на 4 группы. Первая группа – шкалы доминирования. Вторая группа – шкалы зрелости и социализации личности. Третья группа – шкалы достижений. Четвертая группа – шкалы образа или стиля жизни.

7. *Психофизиологические методы исследования*: Определялись такие показатели: альфа-индекс в затылочном отведении ЭЭГ справа (отведение O_2 системы 10-20%), альфа-индекс в затылочном отведении слева (отведение O_1), максимальная амплитуда альфа ритма в O_2 и O_1 , длительность полупериода возрастания усредненной волны ЭЭГ, подсчитанная по методике А.А. Генкина $A_{T=5 \text{ сек}}$ в отведениях O_2 и O_1 , длительность полупериода убывания усредненной волны $B_{T=5 \text{ сек}}$ в тех же отведениях O_2 и O_1 , усредненная частота ЭЭГ, определенная по методике А.А. Генкина, в тех же затылочных отведениях $f_{\text{лев}}$ и $f_{\text{прав}}$, частота доминирующего ритма в тех же отведениях, определенная через построенную автокорреляционную функцию $\omega_{\text{лев}}$ и $\omega_{\text{прав}}$, дисперсия (R-R)-интервалов и средний (R-R)-интервал в ЭКГ, частота пульса ЧСС, верхнее и нижнее артериальное давление (СД и ДД), частота дыхания ЧД, объем дыхания ОД, жизненная емкость легких ЖЕЛ, пульсовое давление ПД (ПД=СД—ДД), среднее динамическое давление СДД, ударный выброс крови УО, минутный объем кровотока МОК, периферическое сопротивление кровотоку ПСК, вегетативный индекс Кердо ВИК, динамометрия правая и левая (сила кистей рук), тремор статический и динамический справа и слева,. Состав выбранных физиологических методик и полученных с их помощью показателей определялся таким образом, чтобы с их помощью выявлялась работа трех блоков мозга: вегетативного мозга, соматического мозга и так называемого «психического мозга», деятельность которого определяется конвекситальными отделами коры [11].

Результаты исследования.

По результатам исследования с помощью названных методик был составлен список психологических психофизиологических коррелятов литературных сюжетов, характеризующие стиль поведения человека. Приводим для примера корреляты одного из сюжетов.

S13 Ненависть к близким.

Замещение ($r= 0,44$; $P\leq 0,01$); чувство благополучия ($r= - 0,43$; $P\leq 0,01$); ответственность ($r= - 0,44$; $P\leq 0,01$); социализация ($r= - 0,41$; $P\leq 0,01$); самоконтроль ($r= - 0,41$; $P\leq 0,01$); толерантность ($r= - 0,44$; $P\leq 0,01$); хорошее впечатление ($r= - 0,42$; $P\leq 0,01$); интеллектуальная эффективность ($r= - 0,35$; $P\leq 0,05$); невротизация ($r= - 0,34$; $P\leq 0,05$); психопатизация ($r= 0,27$; $P\leq 0,05$); перфекционизм ($r= 0,22$; $P\leq 0,05$); тремор динамический /левая рука (тремор Динам Л) ($r= - 0,41$; $P\leq 0,01$); омега правое (омега Пр) ($r= 0,31$; $P\leq 0,05$); время реакции/среднее (ВРМСр) ($r= - 0,33$; $P\leq 0,05$); поле правое/назальное (поле ПрНаз) ($r= - 0,27$; $P\leq 0,05$); кожно-гальваническая реакция/фоновая/площадь (КГРФПл) ($r= - 0,28$; $P\leq 0,05$)

Чем больше ненавидит близкого, тем больше замещение, поскольку нет возможности совершить зло в той или иной форме из-за морально-нравственных ценностей. Здесь включается психологическая защита как замещение, в виде переноса реакции с недоступного объекта на доступный или замена неприемлемого действия приемлемым.

Как было показано, каждый сюжет имеет свой набор коррелятов. Из этого сделали вывод, что в основе каждого типа поведения лежит свой психофизиологический механизм.

Полученные результаты, неожиданно для нас, показали, что существуют успешные и неуспешные стратегии поведения [12; 13]. Одни из них, все-таки, приводят к болезни, а другие способствуют без лишних затрат достигать социально значимых целей. Также, есть и разные пути достижения схожих целей. В качестве примера приводим перечень сюжетов, которые демонстрируют *рискованное* поведение (S1 Мольба, S2 Мечь, преследующая преступление, S4 Мечь близкого человека за другого близкого человека или близких людей, S5 Преследуемый, S6 Внезапное бедствие), *нормативное* поведение (S9 Дерзкая попытка, S11 Загадка, S12 Достижение чего-нибудь, S18 Невольное преступление любви, S20 Самопожертвование во имя идеала) и *условно нормативное* поведение (S2 Спасение, S23 Пожертвовать близким человеком в силу необходимости и неизбежности, S33 Судебная ошибка, S35 Потерянный и найденный, S36 Потеря близких).

Работа по совершенствованию теста продолжается. Приведем ниже, для примера, вопросы, адресованные некоторым сюжетам

S5 Преследуемый

1	Я редко задыхаюсь и у меня не бывает сильных сердцебиений
2	Страх перед мышами у меня отсутствует
3	Есть люди, которым нельзя доверять
4	Человек никогда не должен ездить на городском транспорте без оплаты проезда
5	Иногда я не прочь немного посплетничать
6	Во многих отношениях бедному человеку лучше, чем богатому

7	Добрая наседка одним глазом зерно видит, другим – коршуна
8	Несмотря на то, что у меня ясная голова и редко ошибаюсь, я всегда должен помнить, что идеальных решений не бывает
9	Если я вижу, что за мной гоняться у меня трясутся руки

S6 Внезапное бедствие

1	Бывали случаи, когда мне было трудно удержаться от того, чтобы что-нибудь не стащить у кого-нибудь, например, в магазине
2	Если я сталкиваюсь с трудными проблемами, я легко отказываюсь от их решения
3	Я любил свою школу
4	Преподаватели часто ждут слишком большой работы от своих студентов
5	В школе меня иногда вызывали к директору за озорство
6	Иногда у меня появляется настойчивое желание пробить стену кулаком
7	Мои руки – моя защита
8	Чтобы не было неожиданностей, надо внимательно следить за обстановкой
9	Неожиданное препятствие заставляет дышать меня чаще

Обсуждение результатов.

Можно предположить, что источником многих заболеваний человека является стиль его поведения, который обусловлен его картиной мира. Большинство исследований, проводимых в клинической психологии, касаются тех ситуаций, когда событие (болезнь) уже произошло. Сведения о том, как человек пришел к такой ситуации, как правило, ускользает от исследователя. Копинг-стратегии, психологические защиты — это уже реакция на «событие». Как человек подошел к такому «событию», когда он еще формально здоров, не ясно. В дальнейших исследованиях мы будем изучать такие болезнеопасные стратегии поведения. Это нужно для профилактических целей.

В завершении отображаем такой механизм нарушения поведения. Вступая в контакт с окружающей средой, человек «исследует» ее, испытывает, пытаясь создать устойчивый ее образ. Имея устойчивую среду, он получает шанс к ней адаптироваться. Чтобы сформировать устойчивую картину мира, человек «обыгрывает» разные типы поведения, которые мы называем сюжетами. За каждой сюжетной линией стоит своя система ценностей. В границах разных сюжетных линий существуют разные роли. Некоторые линии поведения успешны. Их можно назвать нормативным поведением. Существует условно-нормативное и рискованное поведение. В них нарушен баланс между генетическим и социальным влиянием на поведение. В таком случае повышается

вероятность невротизации, психопатизации, развития других заболеваний, в том числе и соматических.

Заключение.

Итак, мы предположили, что в основе многих заболеваний человека лежит стиль его поведения. Исследования, в общей своей массе, которые проводятся в клинической психологии, касаются тех ситуаций, когда событие (болезнь) уже произошло. Сведения о том, каким образом человек подошел к ситуации болезни, как правило, ускользает от внимания исследователя. Копинг-стратегия, психологические защиты — это уже реакция на «событие», которое уже произошло и из которого надо выйти. Каким образом человек подошел к такой ситуации, когда он еще формально здоров, не ясно? В дальнейших исследованиях мы будем изучать такие «болезнеопасные» стратегии поведения. Это нужно для профилактических целей.

Выводы.

1. Полученные данные позволяют говорить о том, что существуют нормативные и ненормативные типы поведения. Нормативные — представляют собой адекватное ситуации сочетание действий. Ненормативное (рискованное) поведение приводит к болезни.

2. При проектировании тестов целесообразнее определять не отношение человека к проблеме, а череду его действий, поскольку то или иное «отношение» может вести совсем к разным поступкам.

3. Поведение человека формируется под влиянием созданной им «картины мира», которая представляет из себя неравновесную структуру, поляризованную его системой ценностей.

Литература

1. Enns M., Cox B. (1999). *Perfectionism and depression symptom severity in major depressive disorder. Behav Res Therapy*, vol. 37, p.783-794.

2. Enns M., Cox B. (1997). *Personality dimensions and depression: Review and Commentary. Canadian J Psychiatry*, vol. 42, N 3, p.1-15.

3. Frances A. (1982). *Categorical and dimensional systems of personality diagnosis: a comparison. Compr Psychiatry*, vol. 23, p.516-527.

4. Frost R., Heinberg R., Holt C., Mattia J., Neubauer A. (1993). *A comparison of two measures of perfectionism. Pers Individ Differences*, vol. 14, p.119-126.

5. Hamachek D. (1978). *Psychodynamics of normal and neurotic perfectionism. Psychology*, vol. 15, p.27-33.

6. Hewitt P., Flett G. (1990). *Perfectionism and depression: a multidimensional study. J Soc Behavior Pers*, vol. 5, N 5, p.423-438.

7. Hewitt P., Flett G. (1991). *Perfectionism in the Self and Social context: conceptualization, assesment and association with psychopathology. J Pers Soc Psychology*, vol. 60, N 3., p.456-470.

8. Луначарский А. В. Тридцать шесть сюжетов // «Театр и искусство», 1912, № 34. — См.: Луначарский А. В. О театре и драматургии. — М., 1958

9. «36 драматических ситуаций по Жоржу Польти» // Литературная мастерская. Блог для начинающих писателей. <http://litmasters.ru/sila-sujeta/36-dramaticheskix-situacij-chast-1.html> (дата обращения: 30.01.2019)

10. Polti, Georges. *The thirty-six dramatic situations / Translated into English by Lucile Ray — Franklin (Ohio): James Knapp Reeve, 1924.*

11. Балин В.Д. Практикум по психофизиологии. Учебное пособие. СПб, СПбГУ, 2015. 147 с.

12. Бунас А.А. Различные аспекты обоснования природы рискованного поведения личности [Текст] // Психология: проблемы практического применения: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Чита, июнь 2013 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2013. — С. 10-16. — URL <https://moluch.ru/conf/psy/archive/82/4> (дата обращения: 11.09.2018)

13. Климов Е.А. Индивидуальный стиль деятельности в зависимости от типологических свойств нервной системы. К психологическим основам научной организации труда, учения, спорта. — Казань: Изд-е Каз. ун-та, 1969.

Literature

1. Enns M., Cox B. (1999). *Perfectionism and depression symptom severity in major depressive disorder. Behav Res Therapy*, vol. 37, p.783-794.

2. Enns M., Cox B. (1997). *Personality dimensions and depression: Review and Commentary. Canadian J Psychiatry*, vol. 42, N 3, p.1-15.

3. Frances A. (1982). *Categorical and dimensional systems of personality diagnosis: a comparison. Compr Psychiatry*, vol. 23, p.516-527.

4. Frost R., Heinberg R., Holt C., Mattia J., Neubauer A. (1993). *A comparison of two measures of perfectionism. Pers Individ Differences*, vol. 14, p.119-126.

5. Hamachek D. (1978). *Psychodynamics of normal and neurotic perfectionism. Psychology*, vol. 15, p.27-33.

6. Hewitt P., Flett G. (1990). *Perfectionism and depression: a multidimensional study. J Soc Behavior Pers*, vol. 5, N 5, p.423-438.

7. Hewitt P., Flett G.(1991). *Perfectionism in the Self and Social context: conceptualization, assesment and association with psychopathology. J Pers Soc Psychology*, vol. 60, N 3., p.456-470.

8. Lunacharsky A. V. *Thirty-six stories// "Theatre and Art," 1912, No. 34. - See: Lunacharskiy A. V. On Theatre and Drama. - M., 1958*

9. "36 Dramatic Situations by Georges Polti"//Literary Workshop. Blog for aspiring writers. <Http://litmasters.ru/sila-sujeta/36-dramaticheskix-situacij-chast-1..html> (date of appeal: 30.01.2019)

10. Polti, Georges. *The thirty-six dramatic situations / Translated into English by Lucile Ray — Franklin (Ohio): James Knapp Reeve, 1924.*

11. Balin V.D. *Workshop on Psychophysiology. Tutorial.* SPb, SPbSU, 2015. 147 с.

12. Bunas A.A. *Various aspects of justifying the nature of risky personality behavior [Text]*//Psychology: problems of practical application: materials II Internunar. науч. конф. (Chita, June 2013). - Chita: Publishing House Young Scientist, 2013. - S. 10-16. - URL <https://moluch.ru/conf/psy/archive/82/4> (date of appeal: 11.09.2018)

13. Klimov E.A. *Individual style of activity depending on the typological properties of the nervous system. To psychological foundations of scientific organization of labor, exercises, sports.* - Kazan: Izd-e Kaz. Un-ta, 1969.