

УДК 001

**Любецкий Николай Петрович**

кандидат социологических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин,  
Донской государственной технической университет

[lyubeckiyn@mail.ru](mailto:lyubeckiyn@mail.ru)

**Самыгин Сергей Иванович**

доктор социологических наук, профессор

кафедры управления персоналом и социологии,

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

[darya.maksimovich@gmail.com](mailto:darya.maksimovich@gmail.com)

**Nikolay P. Lyubetsky**

Candidate of sociological science, associate professor of department Sports disciplines of the Don state technical university [lyubeckiyn@mail.ru](mailto:lyubeckiyn@mail.ru)

**Samygin Sergey I.**

Doctor of Sociology, Professor

of chair of human resource management and sociology

Rostov state economic university (RINH)

[darya.maksimovich@gmail.com](mailto:darya.maksimovich@gmail.com)

## СЧАСТЬЕ – СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ И РЕЛИГИОЗНЫЙ АСПЕКТЫ

### HAPPINESS - SOCIAL-PHILOSOPHICAL AND RELIGIOUS ASPECTS

*«Тайна человеческого бытия не в том,  
чтобы жить, а ради чего жить?!»  
(Ф.М. Достоевский)*

***Аннотация.** Современному человеку, живущему в России, чтобы сохранить целостность своего «Я» в условиях множественных связей с миром, - очень важно четкое понимание категории «счастье». Авторы статьи считают, что невозможно стать счастливым без духовного самосовершенствования, без Православия, которое даёт человеку духовно- нравственные ориентиры, даёт возможность различать Добро и Зло, а также - счастье невозможно без Любви, которая всё покрывает, всему верит, всего надеется и никогда не перестаёт.*

***Abstract.** To a modern person living in Russia in order to maintain the integrity of his “I”, in conditions of multiple connections with the world, a clear understanding of the category of happiness is very important. The authors of the article believes that it is impossible to become happy without spiritual self-improvement, without Orthodoxy, which gives people spiritual and moral guidelines, makes it possible to distinguish between Good and Evil, and happiness is*

*impossible without Love, which covers everything, believes everything, hopes everything and never goes -subscribes.*

**Ключевые слова:** Бог, Православие, Нагорная проповедь, Счастье, эмоциональный интеллект, христианский гуманизм, социализация, нравственный здоровый образ жизни, личность, социализм.

**Keywords:** God, Orthodoxy, Sermon on the Mount, Happiness, emotional intelligence, Christian humanism, socialization, healthy moral lifestyle, Personality, socialism.

Вопрос о том, «что есть счастье?» всегда, во все времена волновал человека. Уже в Античности сформировались два альтернативных представления о счастье: счастье как удовлетворение желаний, как стремление подчинять мир своей воле и счастье как развитие своего духовного начала, как спокойствие и внутренняя гармония. Рецепт счастья, открытый философами Древней Греции, даосизмом и буддизмом, предполагал преобразование внутреннего мира индивида. В рамках данной традиции находится и христианское представление о счастье, утверждающее, что истинное благо человека состоит не в том, чтобы удовлетворять свои желания (чтобы «иметь»), а в том, чтобы «быть», то есть полностью развить свои способности, самого себя как человеческого существа [1, с. 435].

В Российской энциклопедии записано, что счастье – это состояние человека, соответствующее внутренней удовлетворенности своим бытием, полноте и осмысленности жизни на духовном, душевном, социальном и физиологическом уровне. Счастье, это, прежде всего, жизненная ценность. Так у мусульман бытует идеологема, что быть мусульманином это и есть счастье! Если человек исповедует либеральную традицию, где главные качества индивида – индивидуализм, рационализм, стремление к успеху, забота о собственной выгоде, то здесь достижение успеха (в том числе и любой ценой) рассматривается человеком как счастье, счастье обладания. Однако когда для человека приоритетом является материальное, то в постоянной погоне потребления и наживы он далеко не всегда бывает счастлив и более того, при внешнем материальном благополучии современный человек – материалист часто ощущает своё одиночество и бессмысленность жизни. Подтверждением тому является статистика (довольно высокая) самоубийств в казалось бы благополучных западноевропейских странах, таких как Финляндия, Швеция и Норвегия, где очень высокий ВВП на душу населения и, одновременно, высокий процент самоубийств.

Если же для человека духовное выше материального, то в процессе самопознания, самосовершенствования и саморазвития человек, имея перед собою идеал Богочеловека Иисуса Христа, вырастает в громадную, мощную личность уровня античных героев и это, наши отечественные лётчики – герои: Борис Ковзан, Алексей Маресьев, Иван Кожедуб, конструктор танка Т-34 Михаил Кошкин, генерал Дмитрий Карбышев, Нобелевские лауреаты Иван Павлов и Жорез Алферов, композитор Дмитрий Шостакович, лейтенант

Алексей Берест, разведчик Рихард Зорге, космонавт Юрий Гагарин, писатель Ф.М. Достоевский, конструктор ракет С.П. Королёв, партизанка Зоя Космодемьянская и многие другие патриоты России.

В понимании христианина, счастье – это жизнь в соответствии с заповедями Иисуса Христа, жизнь в Любви к Богу, к ближнему (семье, детям, к родителям) к Родине, к природе; это жизнь без унижения, без болезней и серьёзных травм, то есть жить качественной, достойной жизнью с высоким качеством окружающей среды и санитарным благополучием территории проживания, причём жить на том уровне жизни, который позволяет быть физически, психически и социально здоровым [2], получить хорошее, универсальное образование, иметь любимую работу, семью, крышу над головой, питаться качественной, здоровой пищей, пить чистую воду, растить детей, систематически заниматься физической культурой и спортом [3], путешествовать, отдыхать, заниматься творчеством, жить не по лжи, поменьше грешить, помогать сирым и убогим, жить в ладу со своей совестью, то есть вести нравственный, здоровый образ жизни! Чтобы быть успешным и счастливым надо, согласно известного «квадрата Наполеона», обладать умом, талантом, силой характера и отвагой. Но не только. Надо научиться жить настоящим, а не эфемерным будущим как это, увы, принято у нас в России; надо научиться выстраивать хорошие отношения с людьми, уметь общаться, вести диалог (уважительно по отношению к оппоненту) без крика и оскорблений, без надрыва, управлять собственными эмоциями, быть упорным, инициативным, овладеть искусством заводить друзей – уметь дружить, уметь слушать, быть терпимым к недостаткам других, а это значит уметь прощать людям их слабости, быть готовым жертвовать для друга, своим временем, деньгами, энергией и даже здоровьем – всегда приходить другу на помощь в беде (сам погибай, а товарища выручай), а как же иначе. ***Все эти качества (способности) укладываются в понятие «эмоциональный интеллект».*** Что же такое эмоциональный интеллект? Американский психолог Дениэл Гоулман отмечает, что чем выше пост, который мы занимаем в государственных структурах, в компании, тем больше эмоциональный интеллект определяет то, насколько успешно мы справляемся с работой. На самых высоких уровнях управления технические навыки утрачивают свою важность. Помимо очевидных факторов, таких как: желание добиваться поставленных целей и способность управлять командой, важную роль в успехе человека играют следующие аспекты.

❖ *Способность к «масштабному» мышлению.* Другими словами, способность точно очертить направления будущего развития, выделив их из совокупности текущей информации.

❖ *Политическая осведомленность,* или знание о том, как определенные люди или группы людей влияют на остальных.

❖ *Уверенность в себе.* Психолог Альберт Бандура ввел понятие «самоэффективность», отражающее веру человека в собственный потенциал и эффективность действий. Одна только эта вера является прекрасным индикатором того, насколько успешны вы будете в построении карьеры.

❖ *Интуиция.* Исследования, проводимые среди предпринимателей и высших должностных лиц компаний, выявили, что «сердцем» их процесса принятий решений является интуиция. Они должны предоставить логически обоснованные данные, чтобы убедить окружающих в правоте своих идей, но именно анализ на уровне подсознания подводит их к принятию правильных решений. ***Весьма поучительны также случаи провалов со стороны руководителей.*** В книге Гоулмана «*Эмоциональный интеллект на работе*» можно найти несколько историй, когда руководителей, занимающих достаточно высокие посты, увольняли или понижали в должности. Согласно «*Принципу Питера*»<sup>1</sup>, такие люди «поднимаются до уровня собственной некомпетентности» и больше не могут продвигаться вперед. Очевидно, что им не дают идти вперед недостатки, присутствующие в ключевых компетентностях эмоционального интеллекта. Они либо слишком непреклонные, неспособные или не стремящиеся «к внедрению изменений или адаптации к ним, либо поддерживают слишком слабые взаимоотношения внутри организации, отталкивая от себя коллег.

Социологи и психологи, занимающиеся подбором персонала на руководящие должности, обнаружили, что руководители, увольняемые с работы или понижаемые в должности, имеют достаточно высокий уровень IQ и большой опыт работы, однако обладают рядом серьезных недостатков: высокомерием, нежеланием сотрудничать, неспособностью адекватно реагировать на перемены или слишком активным стремлением полагаться только на разум и логику. Напротив, наиболее успешные руководители сохраняют спокойствие в кризисные моменты, легко воспринимают критику, склонны к спонтанности и, по мнению окружающих, проявляют повышенное внимание к нуждам тех людей, кто работает с ними вместе. Люди обладающие «эмоциональным интеллектом» наделены способностью слушать, оказывать влияние, мотивировать людей и добиваться с их стороны сотрудничества. Эмоциональный интеллект не сводится к тому, чтобы просто «быть милыми» или выражать свои чувства. Он заключается в том, чтобы научиться выражать эти чувства в правильный момент и в правильной форме, а также сопереживать другим людям и сотрудничать с ними [4, с. 204-206]. ***Не секрет, что хорошие ровные товарищеские отношения (без унижения, лицемерия, коварства и подострастия) с другими людьми – важный фактор нашего счастья.***

Однако жизнь во внешнем мире, особенно в эпоху агрессивного глобализма (бесовщина, сатанизм, несправедливость) никогда не бывает гладкой - она полна тревог, переживаний, разочарования, надежд, развенчания каких-то мифов, иллюзий, потерь близких, несправедливости, болезней, жизнь полна страстей, соблазнов, заблуждений и т.д. [5]. Поэтому современному человеку надо сохранить целостность своего «Я» в условиях множественных свя-

---

<sup>1</sup> Принцип Питера – положение, выдвинутое и обоснованное в одноименной книге Лоуренсом Питером: «В иерархической системе любой работник поднимается до уровня своей некомпетентности». – *Прим. ред.*

зей с миром, научиться преодолевать трудности жизни и в этом тоже, счастье, а для этого надо быть, по жизни хорошо образованным человеком, с хорошей интуицией, устойчивой психикой («Учитесь властвовать собой» А.С. Пушкин) и обладать «эмоциональным интеллектом», чтобы разбираться в хитросплетениях жизни, быть в принятии решений самостоятельным и профессионалом (т.е. быть нужным людям), способным осваивать новое и никогда не останавливаться на достигнутом. Учиться оценивать себя со стороны и осуществлять самоконтроль, находить своё место в жизни, заниматься любимым делом, стать в нём лучшим, ставить перед собой высокие цели и добиваться их, вырабатывать смысл своего существования. Поэтому необходимо постоянно проверять «алгеброй гармонию», то есть теорию проверять практикой и наоборот. Необходимо как можно больше читать, различной литературы – художественную, научную, учебно-методическую, популярную литературу и, главное, размышлять над прочитанным. Как говорил В.И. Ленин надо учиться, учиться, учиться читать тексты и... осваивать смыслы и это всё важные ступеньки на пути, человека к счастливой жизни. А самое главное в жизни каждого человека, быть учеником Иисуса Христа, исполнять Его заповеди! Выбор между путём к жизни (Царство Небесное) и путем к гибели делает сам человек. Наставление Иисуса Христа гласит: *«Входите тесными вратами, потому что широки врата и пространен путь, ведущие в погибель, и многие идут ими: потому что тесны врата и узок путь, ведущие в жизнь, и немногие находят их»* (Мф. 7:13-14). Если на узком пути учителем является Иисус, то на широком пути жизни есть свои учителя, от которых Иисус предостерегает учеников: *«Берегитесь лжепророков, которые приходят к Вам в овечьей одежде, а внутри суть волки хищные. По плодам их узнаете их»* (Мф. 7:15-20) **Действительно, наша жизнь – это всегда проблема выбора, это постоянная борьба Добра и Зла**, и если ты остро чувствуешь внутреннюю потребность выступить на стороне Добра, необходимо тотчас встать грудью за Правду, за справедливость и это, чтобы самосохраниться надо сделать обязательно, даже если придется жертвовать карьерой, здоровьем и своим «я», например, ради спасения друга, ради благополучия близких, ради высших идеалов (например, ради возрождения могучей, имперской России).

Счастье не приходит «просто так», оно подразумевает под собой наш выбор. Да, счастье – это жить в гармонии с самим собой, со своим внутренним миром, постоянно самосовершенствоваться преодолевая трудности жизни, что невозможно без опоры человека на семью, друзей, на традиционные жизненные ценности, присущие нашей восточно-христианской православной цивилизации, жить опираясь на десять заповедей Иисуса Христа. Ибо христианство – это религия Любви и, именно на идее Любви построена вся христианская нравственность. Христианство делает людей творцами своего счастья, научая их любви, в том числе любви даже к врагам, тем самым предохраняя людей от самоистребления. Вспомните из трагической истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., когда мы немцев, творивших беззакония и чудовищные преступления на нашей многострадальной земле, кор-

мили русским хлебом и вкусной, разваристой солдатской кашей, тогда как у нас в России в 1946 году, после войны, был настоящий голод! ***Это и есть верх христианского гуманизма.*** Счастье, как и свобода, понимается в христианстве не как внешняя категория: счастье человека зависит, прежде всего, от его внутреннего мира, от того, как он строит свои отношения с людьми и с Богом! И оказывается, что счастье (или «блаженство», если пользоваться языком Нагорной проповеди) доступно любому человеку – свободному или рабу, богатому или бедному, больному или здоровому. *Оно (счастье) вообще не привязано к социальному положению человека, к условиям его земного бытия. В этом глубочайшая пропасть между христианской нравственностью и той, которая основывается на материалистическом мировоззрении.* Сила христианства заключается в том, что оно даёт человеку духовно-нравственные ориентиры, не привязанные к конкретной эпохе, не приспособленные к тому или иному классу людей. В связи с этим, ***для православных христиан большой интерес и значимость представляют заповеди Блаженства, которыми открывается Нагорная проповедь, являющаяся для нас образцом христианской этики,*** и это:

1. «***Блаженны нищие духом,*** ибо их есть Царство небесное».
2. «***Блаженны плачущие,*** ибо они утешатся».
3. «***Блаженны кроткие,*** ибо они наследуют землю».
4. «***Блаженны алчущие и жаждущие правды,*** ибо они насытятся».
5. «***Блаженны милостивые,*** ибо они помилованы будут».
6. «***Блаженны чистые сердцем,*** ибо они Бога узрят».
7. «***Блаженны миротворцы,*** ибо они будут наречены сынами Божиими».

Восьмая, девятая и десятая заповеди Блаженства (счастья) тесно связаны между собой. Все три заповеди скреплены сквозной темой гонений: «***Блаженны изгнанные за правду,*** ибо их есть Царство Небесное. ***Блаженны вы,*** когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. ***Радуйтесь и веселитесь,*** ибо велика ваша награда на небесах» [6, с. 134-137]. Нагорная проповедь завершается небольшой притчей, содержание которой вытекает из предшествующих увещаний о необходимости не только на словах исповедовать Иисуса Господом, но и на деле исполнять Его повеления: «***Итак всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их,*** уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне; и пошёл дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на дом тот, и он не упал, потому что основан был на камне. ***А всякий, кто слушает сии слова Мои и не исполняет их,*** уподобится человеку безрассудному, который построил дом свой на песке; и пошёл дождь, и разлились реки, и подули ветры, и налегли на дом тот; и он упал, и было падение его великое» (Мф. 7:24-27). Притча была одним из основных литературных жанров, использовавшихся Иисусом для раскрытия различных аспектов Своего учения.

Заметим, что ***заповеди Блаженства (счастья),*** Нагорной проповеди содержат в себе квинтэссенцию духовно-нравственного учения Иисуса Христа. Иисус говорит о том, что подлинным счастьем (блаженством) обладает

тот, кто по человеческим меркам глубоко несчастлив, а в качестве положительных качеств приводит те, которые вовсе не так высоко ценятся в человеческом общежитии (например, смирение и кротость): после явления И. Христа в христианском мире произошла самая радикальная переоценка ценностей, какую только знает мир. Всё делается необычным, непохожим на то, чем живёт мир и чем дорожит мир... Блаженными (счастливыми) в христианстве оказываются совсем не те, которых мир считает блаженными, а мир людей считает блаженными богатых, знатных, сильных, обладающих властью, прославленных, смеющихся... В то время, как у Иисуса Христа блаженны (счастливые) плачущие, кроткие, милостивые, чистые сердцем, алчущие и жаждущие Правды, а не богатые и знатные. ***И выходит, друзья, что между Евангелием и внешним миром существует полная противоположность и несовместимость.*** Вот так вот. Да, христианство учит человека полной свободе от внешнего мира, на нас наступающего, нас насилующего и ранящего. Христианство призывает нас к победе над миром, а вовсе не к покорности миру. А это возможно только на путях духовного совершенствования человека! Сила христианства заключается в том, что оно даёт человеку духовно-нравственные ориентиры, которые приведут его к подлинному счастью (блаженству). Иисус первым исполнил Свои собственные заповеди, оставив в Своём лице нам пример для подражания на все Времена! Но Он не ограничился этим. Он создал Церковь и как «глава тела Церкви» остался в ней в качестве гаранта осуществимости своих заповедей. Православная Церковь учит, а жизнь подтверждает, что только на путях духовного самосовершенствования, и нравственного «ЗОЖ» человек может вырасти в социально-зрелую Личность [7], то есть, успешно социализироваться в целостную, качественную личность стоящую на позициях единства Добра, Истины, Красоты и справедливости; может сформироваться в личность способную к усвоению образцов поведения, новых знаний, традиционных духовно-нравственных и культурных ценностей, социальных норм и функций (социальных ролей), психологических механизмов поведения, жизненных ценностей, традиционных для нашей самобытной евразийской, православной цивилизации с которой современный человек, живущий в России, себя справедливо отождествляет (идентифицирует). Ведь в движении к совершенству – смысл и назначение личности. Этот многолетний процесс в развитии человека и формировании личности называется социализацией. ***Иного здесь не дано!*** В противном случае мы сталкиваемся (по жизни): с агрессивным поведением подростков, вандализмом, сквернословием, игровой зависимостью, наркоманией, пивным и другими видами алкоголизма, сексуальной расторможенностью и распущенностью подростков и молодёжи, социальной инфантильностью, человеко-ненавистничеством; иррациональным, рискованным поведением российской молодёжи и эстетизацией ею смерти; богоборчеством, стяжательством, русофобией и нигилизмом – глупое, болезненное презрение к традиционной православной культуре, знаниям, отечественной истории, к старшим, к учителям, родителям, к Родине. Однако, всё это безнравственное поведение несовместимо с понятиями здоровья, социально-зрелой личностью, категори-

ей счастья и нравственным здоровым образом жизни («ЗОЖ») [8]! Более того, все эти понятия, имеющие глубокую религиозную, философскую, медико-биологическую и социальную сущность взаимозависимы, взаимосвязаны, взаимообусловлены и в жизни одно невозможно без другого!

*Наш жизненный опыт, приобретаемый в процессе социализации, предполагает понимание того, что между чёрным и белым существует множество оттенков серого и он (опыт) свидетельствует, что нельзя стать, здоровой (обрести здоровье), социально-зрелой Личностью [9], не ведя нравственный здоровый образ жизни.* Невозможно стать целостной, гармоничной личностью без духовного самосовершенствования, без Православия, которое даёт человеку духовно-нравственные ориентиры, возможность различать Добро и Зло, а также без Любви, которая всё покрывает, всему верит, всего надеется, всё переносит и никогда не перестаёт - невозможно современному человеку выйти на категорию Счастья – стать счастливым. Яркий тому пример трагическая судьба «бизнесмена» Бориса Березовского, который в лихие 1990-е стал «чёрным человеком» постсоветского времени. Авантюрист и патологический обманщик, при этом лишённый нормальных человеческих чувств, он всю жизнь гнался за деньгами, бывшими для него олицетворением и источником власти. Как итог его сумасбродной жизни 23 марта 2013 г. Б. Березовский был найден на полу запертой изнутри ванной, в своем роскошном доме под Лондоном. Его просто хладнокровно удавили и, видимо, не без участия английских спецслужб – слишком много Березовский знал и часто хвастался этим, перед кем-то из своего окружения. Так закончил свою жизнь «лихой», «чёрный» человек, который посчитал себя выше Бога. Или вот честолюбивый и властолюбивый, но малообразованный президент РФ Б. Ельцин, чтобы взять власть в стране, он пустил под откос Союз Советских Социалистических республик, а в итоге буквально сгорел на почве беспробудного пьянства. Или его предшественник на посту Президента страны – атеист, предатель Родины и одновременно Нобелевский лауреат М. Горбачёв – тщеславный, недалёкий, малообразованный, безнравственный, но очень упрямый человек, виновный в гибели СССР и миллионов советских граждан, погибших в лукавую эпоху Перестройки-Катастрофы. Сегодня этот, с трудом передвигающийся человек, почему-то болен тяжелым диабетом, и вряд ли его можно назвать счастливым, ведь он лишился любимой жены Раисы Максимовны. О России он не сожалеет, поскольку М. Горбачев её не любил, но – с его слов – он продолжает, тем не менее, оставаться «оптимистом». Каково а !? *Когда-то Борис Березовский сказал: «Жизнь в Советском Союзе – это целый период, ровный, яркий, счастливый. Я был абсолютно счастлив в Советском Союзе, рос в классической советской семье... Школа, институт, ...университет, потом аспирантура, потом диссертация кандидатская, диссертация докторская, член-корреспондент Российской Академии наук. Повторяю, был абсолютно счастлив, потому что занимался любимым делом». И вряд ли он (как и другие либералы) задумался о том, что своей несправедливой жизнью отнял саму возможность такого безмятежного детства и такого счастья у миллионов детей своей страны» [10, с. 111].*

Вот над всем этим, я прошу вас, серьезно задуматься, когда мы размышляем на тему: «Как жить здоровым, успешным и счастливым человеком с большой буквы», как, например, маршал Победы Г.К. Жуков, маршал Советского Союза Д.Ф. Устинов, государственный деятель А.Н. Косыгин, авиаконструктор С.В. Ильюшин, советский композитор Г.В. Свиридов и первый в мире космонавт Ю.А. Гагарин. *Для справки:* «Выдающийся полководец Г. К. Жуков родился и вырос в крестьянской семье. Три класса церковно-приходской школы, ученик в скорняжной мастерской – таковы первые дореволюционные вехи в биографии человека, которому в советские годы было суждено стать одним из главных героев Великой Отечественной войны, одним из основных творцов Великой Победы. Из рабочей семьи вышел Д.Ф. Устинов, который в годы Гражданской войны, в 14 лет, вступил в Красную Армию, а накануне Великой Отечественной, в 33 года, был назначен Наркомом вооружения СССР. Именно Д.Ф. Устинов, ещё в советский период, вместе со своими соратниками заложил основы военного могущества нашей страны, что и сегодня спасает Россию в эпоху глобализма. В семье рабочих родился и выдающийся государственный деятель А.Н. Косыгин. На заработки чернорабочего перебивался до революции прославленный советский авиаконструктор С. В. Ильюшин. Он был одиннадцатым ребенком в крестьянской семье. Сын большевика, погибшего в Гражданской войне, – великий советский композитор Г.В. Свиридов. Без отца он остался, когда ему было всего четыре года. В нелегких крестьянских трудах и заботах проходила жизнь семьи, в которой родился первый в мире космонавт Ю. А. Гагарин. Давайте задумаемся, смогли бы эти выдающиеся люди достичь таких высот, если бы им пришлось и во взрослую жизнь вступать при монархии, при капитализме? Смогли бы они принести такую пользу Отечеству, составить его славу, если бы не Октябрьская революция, если бы не социализм, построенный благодаря ее победе? И могла бы у них, при таком происхождении, быть столь же яркая судьба в сегодняшней России, где право на хорошее образование снова определяется толщиной кошелька и превращается в привилегию узкой прослойки богатых? Лицо социализма определяли простые труженики — рабочие, крестьяне и трудовая интеллигенция. Потому что в Советской стране труд стал делом чести, доблести и геройства. Огромным всенародным уважением пользовалась славная плеяда советских тружеников, передовиков производства, и это: шахтер Алексей Стаханов, машинист паровоза Петр Кривонос, трактористка Прасковья Ангелина, сталевар Макар Мазай, ткачихи Евдокия и Мария Виноградовы. В обращении советского писателя и публициста Ильи Эренбурга к сестрам Виноградовым есть такие слова: «Приятно глядеть на вас – вы счастливы. И это счастье – настоящее, глубоко человеческое счастье» [11, с. 231-232]. Это было счастье честного, достойного, созидательного труда на благо Родины. Счастье быть признанным своей страной, уважаемым своим народом. Высшее счастье, которое может испытать человек. И право, на которое может дать любому достойному только жизнь по заветам Иисуса Христа (Нагорная проповедь) и социализм, а точнее – православный социализм!

## **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Фромм Э. Бегство от свободы; Человек для себя. – Мн.: Попурри, 2000.
2. Гафиатулина Н.Х., Тарасенко Л.В., Самыгин С.И., Елисеева С.Ю. Социальное здоровье и восприятие рисков студенческой молодежью Юга России (на материалах социологического опроса в г. Ростов-на-Дону) // Анализ риска здоровью. 2017. № 4.
3. Гафиатулина Н.Х., Верещагина А.В., Самыгин С.И. Социальное здоровье российской молодежи: риски разрушения в условиях глобализации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. № 10.
4. Батлер-Боудон Т. 50 великих книг по психологии / пер. с англ. В. Соколовой. – М.: Эксмо, 2019.
5. Верещагина А.В., Самыгин С.И., Гафиатулина Н.Х. Роль социального здоровья российской молодежи в обеспечении социальной безопасности // Национальное здоровье. 2015. № 3-4.
6. Митрополит Иларион (Алфеев). Иисус Христос: Биография. – М.: Молодая гвардия: Изд. Дом «Познание», 2019.
7. Гафиатулина Н.Х., Рачипа А.В., Самыгин С.И. Информационная сетевая среда как фактор влияния на социальное здоровье российской студенческой молодежи // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2018. № 1.
8. Гафиатулина Н.Х., Загутин Д.С., Самыгин С.И. Социальное здоровье в контексте обеспечения социально-психологической безопасности российской молодежи // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2017. № 2.
9. Гафиатулина Н.Х., Пшегусова Г.С., Самыгин С.И. Социальное здоровье российской молодежи в контексте ее личностной зрелости: социологическая рефлексия // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2018. № 2.
10. Делягин М. Светочи тьмы. Физиология либерального клана: от Гайдара и Березовского до Собчак и Навального. – М.: Институт проблем глобализации, Книжный мир, 2016.
11. Зюганов, Г.А. Россия под прицелом глобализма. – М.: Эксмо, 2018.
12. Попов М.Ю. Кризис духовности в современной России: динамика и перспективы//«Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки». 2015. №6(1).

## **LITERATURE.**

1. Fromm E. Escape from freedom; A man for himself. - M.: Potpourri, 2000.

2. Gafiatulina N.H., Tarasenko L.V., Samygin S.I., Eliseeva S.Y. Social health and risk perception of student youth of the South of Russia (on the materials of the sociological survey in Rostov-on-Don) / Health risk analysis. 2017. No. 4.
3. Gafiatulina N.H., Vereshchagin A.V., Samygin S.I. Social Health of Russian Youth: Risks of Destruction in Globalization / Humanitarian, Socio-economic and Social Sciences. 2017. No 10.
4. Butler-Bowdon T. 50 great books on psychology / per. English. V. Sokolova. - M.: Exmo, 2019.
5. Vereshchagin A.V., Samygin S.I., Gafiatulina N.H. Role of social health of Russian youth in social security / National health. 2015. No. 3-4.
6. Metropolitan Hilarion (Alfeev). Jesus Christ: Biography. - M.: Young Guard: Izd. The Cognition House, 2019.
7. Gafiatulina N.H., Rachipa A.V., Samygin S.I. Information Network environment as a factor in the impact on the social health of Russian student youth / Humanitarian, socio-economic and social sciences. 2018. No 1.
8. Gafiatulina N.H., Sagutin D.S., Samygin S.I. Social Health in the context of ensuring the social and psychological security of Russian youth / State and municipal administration. Scientists note SKAGS. 2017. No.
9. Gafiatulina N.H., Przegusova G.S., Samygin S.I. Social health of Russian youth in the context of their personal maturity: sociological reflection / Humanitarian, socio-economic and social sciences. 2018. No.
10. Delyagin M. Light of Darkness. The physiology of the liberal clan: from Gaidar and Berezovsky to Sobchak and Navalny. - M.: Institute of Globalization Problems, Book World, 2016.
11. Syuganov, G.A. Russia under the sight of globalism. - M.: Exmo, 2018.
12. M.Y. Popov Crisis of Spirituality in Modern Russia: Dynamics and Perspectives/"Humanitarian, Socio-Economic and Social Sciences." 2015. No6 (1). ...

#### LITERATURE:

1. Fromm E. Escape from freedom; A man for himself. - M.: Potpourri, 2000.
2. Gafiatulina N.H., Tarasenko L.V., Samygin S.I., Eliseeva S.Y. Social health and risk perception of student youth of the South of Russia (on the materials of the sociological survey in Rostov-on-Don) / Health risk analysis. 2017. No. 4.
3. Gafiatulina N.H., Vereshchagin A.V., Samygin S.I. Social Health of Russian Youth: Risks of Destruction in Globalization / Humanitarian, Socio-economic and Social Sciences. 2017. No 10.
4. Butler-Bowdon T. 50 great books on psychology / per. English. V. Sokolova. - M.: Exmo, 2019.
5. Vereshchagin A.V., Samygin S.I., Gafiatulina N.H. Role of social health of Russian youth in social security / National health. 2015. No. 3-4.
6. Metropolitan Hilarion (Alfeev). Jesus Christ: Biography. - M.: Young Guard: Izd. The Cognition House, 2019.