

УДК 61 (075.8)

Редько Андрей Николаевич

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины,
Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России,
redko2005@mail.ru

Ковелина Татьяна Афанасьевна

доктор философских наук, профессор,
заведующий кафедрой философии, психологии и педагогики,
Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России,
kovelina.56@mail.ru

Никулина Екатерина Леонидовна

заведующий музеем,
Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России,
kovalskayaag@ksma.ru

Чередник Ирина Леонидовна

доктор медицинских наук, профессор,
профессор кафедры нормальной физиологии,
Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России,
ilch2009@rambler.ru

Веселова Дарья Валерьевна

ассистент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и истории медицины,
Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России,
d_veselova@mail.ru

Andrei N. Redko

Doctor of Medical Sciences, Professor of the Department of Public Health, Health Care and History of Medicine FSBEI HE KubSMU of the Ministry of Health Care of the Russian Federation
redko2005@mail.ru

Tatyana A. Kovelina

Doctor of Philosophy, Professor,
Head of the Department of Philosophy, Psychology and Pedagogy
of the Ministry of Health Care of the Russian Federation
kovelina.56@mail.ru

Ekaterina L. Nikulina

Head of the Museum
of the FSBEI HE KubSMU of the Ministry of Health Care of the Russian Federation,
kovalskayaag@ksma.ru

Irina L. Cherednik

Doctor of Medical Sciences, Professor, Professor of the Department of Normal Physiology, FSBEI HE KubSMU of the Ministry of Health of the Russian Federation

ilch2009@rambler.ru

Daria V. Veselova

Assistant of the Department of Public Health, Health Care and History
of Medicine FSBEI HE KubSMU of the Ministry of Health Care
of the Russian Federation
d_veselova@mail.ru

**АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ СМИРНОВ:
ВКЛАД УЧЕНОГО-ФИЗИОЛОГА В ФОРМИРОВАНИЕ
МЕДИЦИНСКОЙ КУЛЬТУРЫ КУБАНИ**

**ALEXANDER IVANOVICH SMIRNOV: THE CONTRIBUTION OF A
SCIENTIST-PHYSIOLOGIST IN THE FORMATION OF MEDICAL
CULTURE OF KUBAN**

***Аннотация.** В статье рассматривается научный путь великого ученого, первого физиолога Кубани Александра Ивановича Смирнова. На примере его научного творчества анализируется процесс становления системы высшего образования и научных школ Кубани, как явление культуры южного региона России. Делается вывод, о том, что личность выдающихся ученых служит основой формирования общекультурных ценностей молодого поколения. Представленные в работе архивные материалы, обнаруженные в ходе исследования, публикуются впервые.*

***Ключевые слова:** культура, медиализация культуры, медицинская культура, научные школы, система высшего образования, физиология.*

***Annotation.** The article discusses the scientific path of the great scientist, the first physiologist of the Kuban Alexander Ivanovich Smirnov. On the example of his scientific work, the process of the formation of the higher education system and scientific schools of the Kuban is analyzed as a cultural phenomenon in the southern region of Russia. The conclusion is made that the personality of outstanding scientists serves as the basis for the formation of the general cultural values of the young generation. The archival materials presented in the work, discovered during the study, are published for the first time.*

***Keywords:** culture, medicalization of culture, medical culture, scientific schools, higher education system, physiology.*

Обращение к истории изучения медицинской культуры на Кубани актуализируется в настоящее время следующими обстоятельствами. Во-первых, процессом медиализации, который изменяет (что уже заметно в современном мире) социокультурное пространство и региона, и России в целом, выдвигая на первый план в системе социальных ценностей рынок медицинских услуг и фармацевтической продукции, биотехнологий. При этом трансформируя, а объективно – принижая, социальный статус практикующих врачей, врачей-педагогов, и врачей-исследователей. В этих условиях патерналистская

этическая модель медицины уходит в прошлое, а контрактная модель взаимоотношений врача и пациента, отвечающая рыночным условиям жизни, где господствует закон рынка, который еще Адам Смитт определил простой формулой: «Я тебе даю столько, сколько ты мне», превращают врача в производителя и торговца своими опытом, знаниями, интеллектом [15].

Во-вторых, изучение медицинской культуры Кубани способствует более глубокому, а не одностороннему пониманию «биографии» этого региона России. О истории культуры Кубани – Краснодарского края написано достаточно много научных работ, активно изучается кубановедение как учебная дисциплина [13]. Однако, такой сегмент культуры региона, как медицинская культура, остается до сих пор вне поля зрения ученых. А ведь современная медицина, равно как и философия является «квинтэссенцией культуры».

В-третьих, в современных исследованиях по истории медицины и истории медицинской культуры необходимо высвечивать незыблемые культурные ценности и идеалы, которые для будущего поколения должны быть «моделью потребностного будущего». Причем, как отмечал академик Д.С. Лихачев ценностями, которые создает культура «...не может распоряжаться не только правительство, парламент, но и вообще ныне живущее поколение, ибо культурные ценности не принадлежат одному поколению, они принадлежат и поколениям будущим. Подобно тому, как мы не имеем морального права расхищать природные богатства, не учитывая прав собственности, жизненных интересов наших детей и внуков, точно так же мы не вправе распоряжаться культурными ценностями, которые должны служить будущим поколениям» [9].

Касаемо темы нашего исследования, медицина, обладающая как формами материальной, так и формами духовной предметности, представляет не только величайшую культурную ценность, но и сама творит ценностный мир. Но каким он будет, если придать забвению прошлое, забыть те лучшие медицинские профессиональные и научные традиции, которые культивировали выдающиеся деятели медицины? Этот вопрос не может быть без ответа, ибо его решение затрагивает не только жизненные смыслы, но и самого человека как творца и творения культуры.

Актуальность данного исследования обуславливает **цель работы** – раскрыть через творческую биографию выдающегося деятеля медицинской науки, физиолога мирового уровня, основателя первой школы физиологов на Кубани - Александра Ивановича Смирнова; роль и значение кубанской медицинской науки в становлении и развитии региональной культуры как целостной системы. Данное исследование вносит посильный вклад в приращение новых знаний в области истории медицины и теории медицинской культуры, кубановедения и культуры Кубани.

Объектом исследования является личная биография Александра Ивановича Смирнова, его вклад в развитие академической науки Кубани. Цель работы предполагает выбор **методов исследования**. Ими стали деятельностный, аксиологический и атропный подходы, методы историко-

документального анализа и монографически-описательный, историко-биографический.

Результаты исследования.

Эпоха глобальных перемен в России в 1917-1920 годах во многом носила трагический характер. Но при этом ни гражданская война, ни экономическая разруха не сломали морального духа народа страны, а молодое советское государство в непростых условиях берет курс на формирование отечественной системы образования, в том числе высшего, нацеленного на «производство» собственных высококвалифицированных кадров.

Следует отдать должное руководству страны, в том что программа подготовки кадров не ограничивалась исключительно столичные вузами, которые, не смотря на сложные социальные обстоятельства, сохранили педагогические кадры и материальную (хотя слабую) базу. Одной из приоритетных задач правительства стало развитие региональных вузов. Это, в свою очередь, не только способствовало развитию науки, образования, в целом просвещения региона, но и меняло представление населения о Кубанской области как об «имперской окраине» [11].

Формирование высшего образования в этом южном регионе страны столкнулось с рядом трудностей: отсутствовала образовательная база в форме высших учебных заведений, не было педагогических кадров. Так же при реализации политики образования необходимо было разрабатывать программы с учетом региональных, культурных и климатических особенностей территории, что требовало огромных интеллектуальных затрат. Создание высших школ на Кубани стало возможным благодаря миграции в период революции и Гражданской войны интеллигенции из крупных городов, таких как Петербург и Москва в сельскохозяйственные районы. В результате этого, в Екатеринодаре оказалось много видных представителей отечественной науки. Они и составили педагогический фундамент высшего образования на Кубани. По постановлению Совета народного образования Кубано-Черноморской советской республики в июне 1918 года основано первое высшее учебное заведение региона – Кубанский Политехнический Институт в составе шести факультетов – сельскохозяйственный, инженерно-строительный, электрическо-механический, химический, горный, экономический [5].

Окончательная победа Советской власти на Кубани произошла в марте 1920 года, после того, как территорию нашего региона покинули последние части белой армии. Становление Советской власти на Кубани стало началом для формирования принципиально новой системы здравоохранения Кубано-Черноморской области [14]. В сентябре 1920 года открывает свои двери для обучающихся Кубанский государственный университет в состав, которого входил и медицинский факультет [1,4,16,10,6,7]. Надо отметить, что создание медицинского факультета отвечало чаяниям общественности Кубани, которая ещё в начале XX века пыталась убедить власти в необходимости открытия медицинского вуза в Екатеринодаре в связи с острой нехваткой врачей [2,3,14].

С целью организации преподавания физиологии на Кубани и развития данной дисциплины как науки на должность профессора кафедры физиологии животных сельскохозяйственного факультета Кубанского Политехнического Института, лично деканом факультета профессором С.А. Захаровым, был приглашен выпускник естественного отделения физико-математического факультета Петербургского университета Александр Иванович Смирнов. Важно отметить, что в ходе исследования данные о работе А.И. Смирнова в Кубанском Политехническом Институте (1919 год) были выявлены авторами впервые (Рисунок 1).

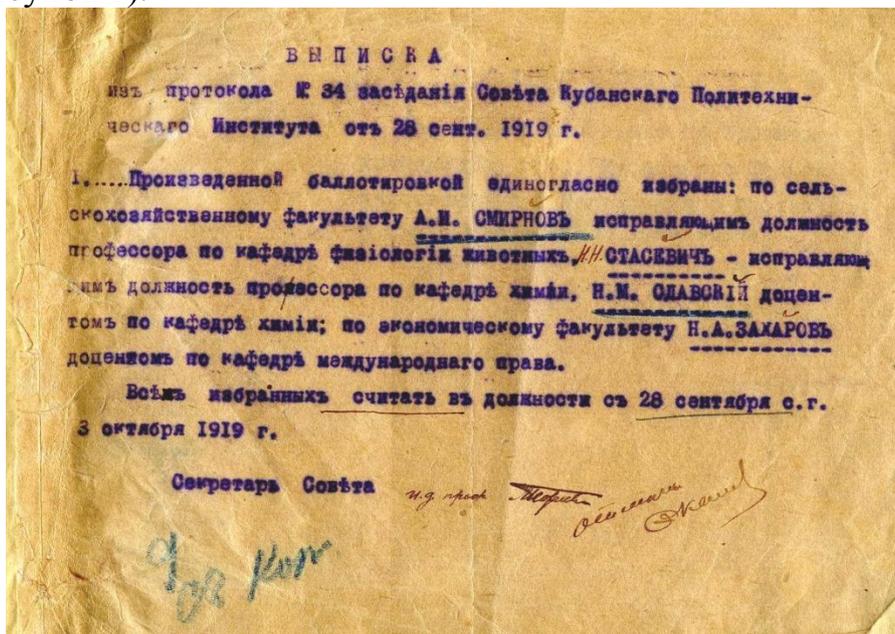


Рисунок -1. Выписка из протокола подтверждающая назначения на должность А.И. Смирнова профессором кафедры физиологии животных Кубанского политехнического института, 1919 год

Александр Иванович Смирнов член-корреспондент АМН СССР, заслуженный деятель науки РСФСР, доктор медицинских наук, профессор родился 10 сентября 1887 года в Петербург в семье артиста Мариинской оперы (Рисунок 2).



Рисунок -2. Портрет Александра Ивановича Смирнова, 1959 год

В возрасте десяти лет поступил во Введенскую гимназию в Санкт-Петербурге. Чтобы помочь родным, уже в пятом классе был вынужден работать, давая уроки гимназистам в зажиточных семьях [21,17].

В старших классах стал серьезно увлекаться естественными науками (химия, биология), что и определило его выбор при получении высшего образования. В студенческие годы А.И. Смирнов знакомится с выдающимся российским физиологом Иваном Петровичем Павловым, который стал его учителем и наставником, определив его дальнейший научный путь. Свою трудовую деятельность Александр Иванович начал в лаборатории И.П. Павлова, выполнив и опубликовав научные исследования на тему: «Получение желудочного сока» и «К физиологии секреции поджелудочной железы».

В 1914 году после окончания естественного отделения физико-математического факультета Петербургского университета по настоятельной рекомендации И.П. Павлова и благодаря его протекции А.И. Смирнов был зачислен на второй курс Военно-медицинской академии. Через год был мобилизован на фронт военным врачом, но серьезно заболев, был эвакуирован в Петербург.

В 1916 году А.И. Смирнов с семьей переезжает в Ростов-на-Дону, куда к тому времени был эвакуирован Варшавский университет, в составе которого был, в том числе и медицинский факультет. В этом же году Александр Иванович защищает диссертацию на тему: «К физиологии панкреатической секреции», получает звание приват-доцента, что дает ему право быть преподавателем физиологии на естественном отделении Высших женских курсов и сотрудником кафедры гигиены медицинского факультета.

В годы гражданской войны участвовал в борьбе с сыпным тифом на Северном Кавказе (Нальчик). В октябре 1919 года переехал на Кубань, получив приглашение работать на в должности профессора кафедры физиологии животных сельскохозяйственного факультета Кубанского Политехнического Института, что и привело его на Кубань.

В то время А.И. Смирнов был единственным физиологом в г. Екатеринодаре. Его непревзойденный талант физиолога высоко ценился в научных кругах города, что определило его как авторитетного ученого в области физиологии животных, так и в области физиологии человека. Он становится востребованным ученым в медицине. Поэтому, не удивительно, что первый декан медицинского факультета Кубанского университета профессор Н.Ф. Мельников-Разведенков пригласил его на работу наряду с другими известными учеными, такими как: В.Я. Рубашкин, Н.Н. Петров, И.Г. Савченко, К.Н. Малиновский, Г.С. Сперанский и другие (Рисунок 3) [21,17].

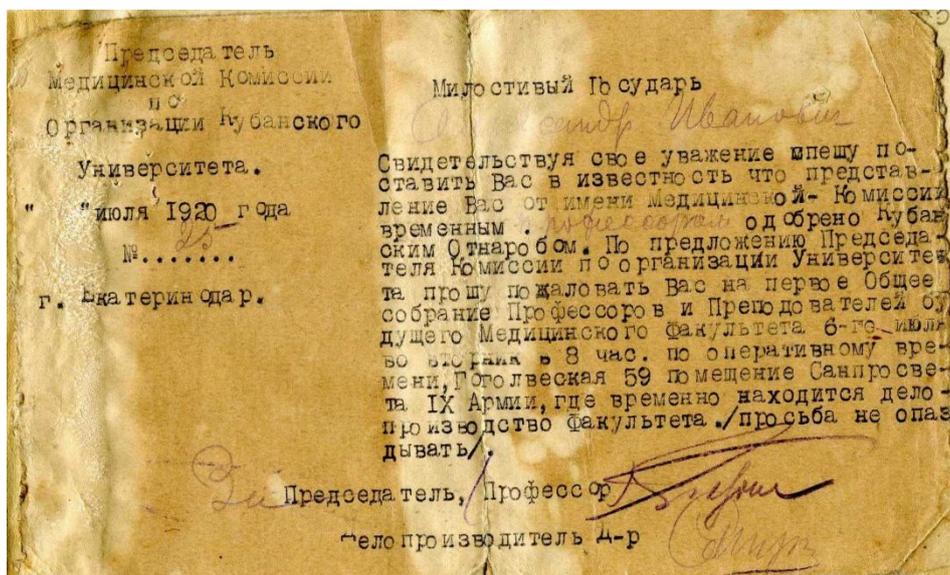


Рисунок - 3. Приглашение на собрание «Профессоров и Преподавателей» будущего медицинского факультета Кубанского университета, 1920 год

В 1921 году медицинский факультет был преобразован в Кубанский медицинский институт (КМИ), где Александр Иванович продолжал читать лекции по физиологии. Важно отметить, что одновременно с преподавательской деятельностью он становится студентом КМИ. В 1925 году завершает свое высшее медицинское образование, будучи на тот момент заведующим кафедрой нормальной физиологии. Высокие моральные принципы и требовательность к себе не позволяли Александру Ивановичу преподавать студентам-медикам, не имея высшего медицинского образования.

Из воспоминаний самого А.И. Смирнова: «Организация Кубанского медицинского института проходила в тяжелых условиях становления Советского государства. Не было средств, приспособленных помещений для лабораторий и аудиторий, не было дров и угля для отопления ... ну и конечно, голод и эпидемии, но педагогический состав и студенты стойко боролись со всеми невзгодами и нуждами» [20].

Несмотря на жесткие условия того времени с целью продолжения научной работы по физиологии Александр Иванович организует и оборудует физиологическую лабораторию в КМИ, привлекая молодых преподавателей и талантливых студентов к постановке опытов по изучению влияния электролитов и гормонов на вегетативные центры регуляции сердечно-сосудистой системы. А.И. Смирнов впервые обнаружил тормозящее действие коры головного мозга на центральный тонус блуждающих нервов, а также на дыхательный и желудочно-секреторный центры продолговатого мозга. Александр Иванович установил выраженное влияние возбуждения дыхательного центра на функциональное состояние ЦНС, показал роль взаимодействия блуждающего и симпатических нервов в регуляции деятельности сердца. Им было выдвинуто представление об охранительной роли тонуса центров блуждающих нервов, обеспечивающего благоприятное влияние на сердце, выносливость миокарда при физических нагрузках и предупреждающее нарушение сердечного ритма. Кроме того, с ноября 1924

года А.И. Смирнов был назначен на должность профессора кафедры физиологии животных Кубанского сельскохозяйственного института став, таким образом, преподавателем физиологии в двух вузах Кубани (Рисунок 4).

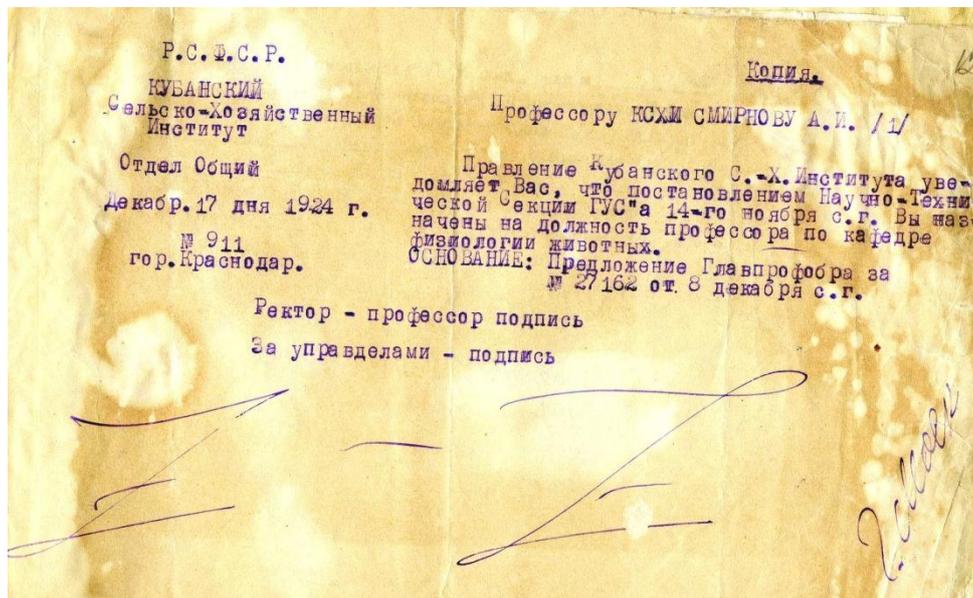


Рисунок -4. Назначение А.И. Смирнова на должность профессора кафедры физиологии животных Кубанского Сельско-Хозяйственного Института, 1924год

В 1925 году Наркомат Просвещения СССР командирует А.И. Смирнова в Германию для продолжения научных исследований по вегетативной нервной системе и ознакомления с мировой научной литературой того времени (Рисунок 5).

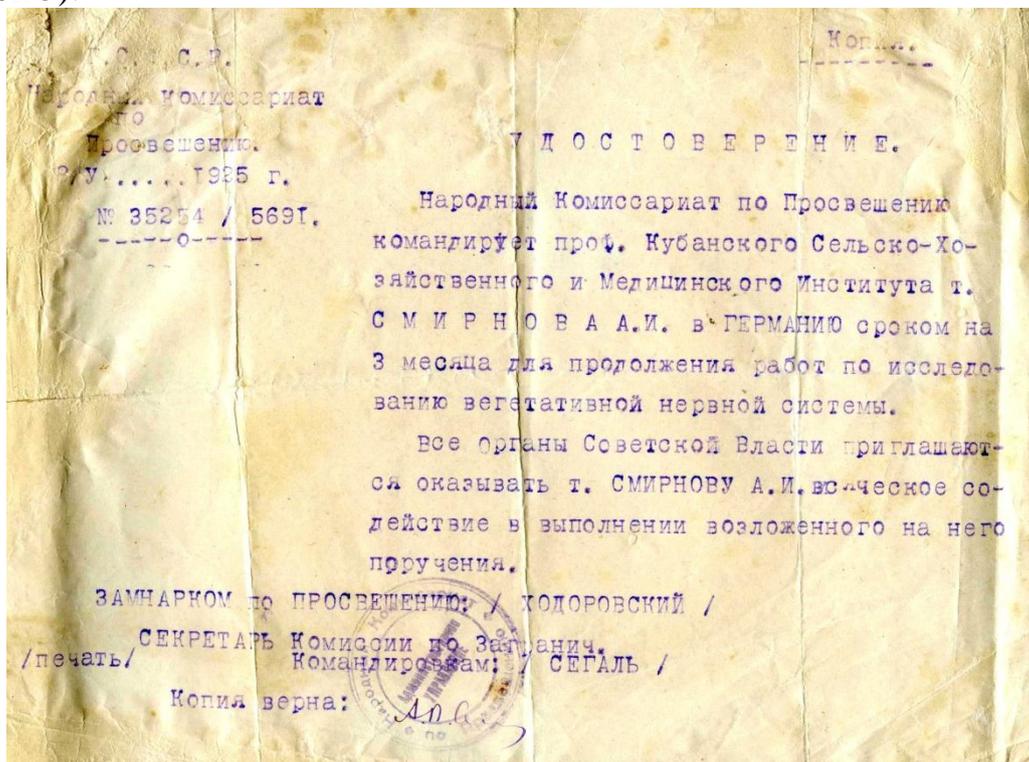


Рисунок -5. Постановление о командировании А.И. Смирнова в Германию для продолжения научных исследований, 1925 год

Узнав, об этой важной научной миссии своего ученика И.П. Павлов прислал Александру Ивановичу теплое дружеское письмо и рекомендации к ведущим зарубежным профессорам. Еще в 1920 году И.П. Павлов сам подавал прошение «...о приискании мне места вне родины, на котором я мог бы достаточно пропитываться с моей женой и без помехи продолжать мою научную работу, которую смею считать очень важной...». Получив в ответ от Советской власти отказ выезда за рубеж, ему был обеспечен «сверхнормальный поек» и комфортные условия жизни и работы. В.И. Ленин в писал: «... в настоящее время Советская Республика вступила в период интенсивного хозяйственного строительства, что требует напряжения всех духовных и творческих сил страны и делает необходимым эффективное содействие и сотрудничество таких выдающихся ученых, как профессор Павлов...» [8]. Поэтому Иван Петрович так трепетно отнесся к возможности интернационального научного взаимодействия, открывшейся его ученику.

Работы А.И. Смирнова настолько заинтересовали немецких профессоров, что приехав перенимать опыт, Александр Иванович получил приглашение выступить на заседании терапевтического общества, со своим научным трудом: «О влиянии коры головного мозга на тонус центра *n. vagi*».

По возвращению в Кубанский медицинский институт работа в лаборатории и на кафедре закипела с новой силой (Рисунок 6).



Рисунок -6. Профессор А.И. Смирнов в физиологической лаборатории Кубанского медицинского института, 1928 год

Профессор Смирнов в этот период расширяет область своих научных изысканий в соответствии со сложившейся обстановкой на Северном Кавказе с эндемическими заболеваниями. Впервые им была поставлена задача изучить распространение эндемического зоба на Кубани и прилегающих республиках (Карачай, Кабардино-Балкария). В 1927 году он лично возглавил экспедицию, в состав которой помимо врачей, вошли фотограф, языковед и переводчики. Такая же экспедиция состоялась повторно и в 1932 году [20].

Была проделана огромная работа результатам, которой стали одобренные Наркоматом здравоохранения СССР методики для внедрения в эндемичных областях йодированной соли, выпуск в промышленных масштабах

йодированных таблеток и йодирование источников питьевой воды. По воспоминаниям самого, Александра Ивановича проведенное через год повторное обследование молодого поколения этих регионов «превзошли все наши ожидания: было отмеченное значительное уменьшение паренхиматозных пубертатных зубов на 70%» [20].

В эти годы А.И. Смирновым были опубликованы наиболее значимые научные труды: в Журнале экспериментальная биология и медицина «Влияния морфия на отделение желудочного сока у голодных собак» (1927) и «Рефлекторное замедление сердечного ритма в зависимости от изменения электролитного состава крови» (1927), в журнале Клиническая медицина - статьи «О происхождении тонуса центра блуждающего нерва» (1929) и «Зоб в Балкарии» (1929), статья в книге Материалы по изучению зобатости в Карачае «Материалы по изучению зобатости и ее распространения среди населения Карачая» (1929) и другие, в том числе в центральной зарубежной печати.

В 1932 году страна вступила в начало периода репрессий и всевозможных «чисток», в том числе, и в высших учебных заведениях. К сожалению, везде находились люди готовые «сыграть» на политической парадигме для собственного карьерного продвижения. Коснулись такие интриги и профессора А.И. Смирнова, когда парторганизация вынесла на публичную проверку его научные труды, в свете их соответствия принципам диалектического материализма. Все это создавало несовместимую с научной работой нервную обстановку [18]. После рассмотрения трудов Смирнова в Москве в Первом медицинском институте, в присутствии ведущих ученых страны: Н.Н. Бурденко, Д.Д. Плетнева, Е.К. Сеппа все обвинения были решительно опровергнуты. Сразу же получив предложение руководить кафедрой нормальной физиологии в 4-м Московском медицинском институте (с 1950 г. Рязанский медицинский институт им. академика И.П. Павлова) Александр Иванович переехал в Москву, где и работал вплоть до 1941 года.

В 1942 году как патриот своей Родины Александр Иванович вступает добровольцем в ряды Красной Армии, служит начальником госпиталя на Брянском фронте, затем на Северо-Западном фронте. В 1944 году ему поручают организовать и возглавить Центральный Научно-исследовательский клинический госпиталь Советской Армии. Госпиталь функционировал до 1945 года, там велась большая научная работа, в результате которой был опубликован сборник «Раневой сепсис» и защищено несколько диссертаций.

В августе 1945 года А.И. Смирнов был награжден орденом Красной Звезды за разработки в области оборонной безопасности и организацию медицинской помощи раненым бойцам на фронте и в тылу, а впоследствии удостоен звания Заслуженного деятеля науки РСФСР (1946). В это время научные разработки профессора Смирнова были посвящены вопросам обороны страны. В послевоенный период (1945,1946) Александр Иванович, четырежды был командирован в Германию по особому заданию Главного Военно-медицинского управления (ГМВУ), в том числе для отбора и вывоза в СССР ценного трофейного лабораторного оборудования. В 1948 году ему присвоено

звание полковника медицинской службы, так же он был назначен членом президиума ученого медицинского совета РСФСР и членом президиума ученого медицинского совета ГМВУ.

В 1950 году Александр Иванович Смирнов стал член-корреспондентом АМН СССР и руководителем физиологической группой при АМН ССР. С 1952 по 1956 г. являлся начальником кафедры военной физиологии на военном факультете при Центральном институте усовершенствования врачей.

На протяжении многих лет профессор Смирнов не терял связи с Кубанским медицинским институтом (ныне Кубанский государственный медицинский университет), своими учениками и последователями, работавшими в вузе, рецензировал научные труды, продолжая оставаться не только учителем, но и высоким ориентиром в области научных исследований [19, 12].

В послевоенные годы А.И. Смирнов не раз приезжал в Кубанский медицинский институт. В 1947 году состоялась его встреча с учениками (Рисунок 7).



Рисунок -7. профессор А.И. Смирнов со своими учениками, 1947 год

Следующие его визиты были приурочены к торжественным мероприятиям, посвященным 100-летию со дня рождения академика Н.Ф. Мельникова-Разведенкова (1967) и юбилейному празднованию, посвященному 50-летию создания КМИ им. Красной Армии (1970 год), вместе со своей супругой Е.Н. Смирновой – выпускницей нашего вуза. В последний свой приезд А.И. Смирнов выступил на научной конференции с докладом на тему: «Сердце как ретрогенная возбудимая система», поделился со студентами и молодыми сотрудниками воспоминаниями о своем непосредственном участии в создании Кубанского медицинского института, отметив, что гордится достижениями сотрудников и выпускников вуза, их вкладом в практическое здравоохранение Кубани и в научные достижения страны.

Об этом визите сам Александр Иванович вспоминал так: «Встречи и все проведенное время трудно описать: сколько теплоты, внимания и радости оказали мне собравшиеся, бывшие студенты и администрация института... Ученики мои: проф. Пятницкий Н.П., проф. Макевнин Г.Я., проф. Акопов И.Э., проф. Полушкина С.С., доцент Ковальский Г.Н., проф. Супрунов В.К. и другие продолжают успешно работать в институте» [20,19].

В 1972 году на XII съезде физиологов Советского Союза А.И. Смирнов был избран почетным членом Всесоюзного общества физиологов имени И.П. Павлова. В 1976 году Александр Иванович Смирнов скончался в Москве, в возрасте 89 лет.

Он прожил трудную, но интересную жизнь. На его долю выпала война, период репрессий, голод, разруха. Понимая свой долг гражданина и ученого весь свой талант и огромный каждодневный труд он посвятил развитию отечественной науки. Его авторству принадлежат свыше ста научных работ посвященных важным вопросам физиологии, медицины, организации здравоохранения и оборонной безопасности страны. Великий ученый воспитал достойную плеяду учеников и последователей, многие из которых стали руководителями кафедр физиологии в ведущих вузах СССР. Интеллигент в полном смысле этого слова он показывает своим примером молодому поколению врачей, как в непростых социальных условиях можно не раствориться в проблемах и противоречиях, а сохранив своё личное и профессиональное достоинство честно служить своему народу и стране.

Создав свою научную школу, А.С. Смирнов внес значительный вклад в основание естественно-научной культуры Кубани. Благодаря таким ученым становится понятным, что регион – это не только этническая культура. Регион гораздо богаче, разнообразнее, в палитре его культуры имеет место быть естественно-научная, медицинская, педагогическая, гуманитарная и другие сегменты, образующие целостность культуры Кубани, нужно только это увидеть, понять и изучать, чтобы не прервалась преемственность в её развитии и передача её ценностей будущему поколению.

Работа выполнена при финансовой поддержке проекта РФФИ №19-411-230017\19 и Администрации Краснодарского края.

Литература

1. Авроров, П.П. *О научном общественном и краеведческом значении Кубанского физио-медицинского общества //Кубанский научно-медицинский вестник - Краснодар, 1929 Т 9 - С 173-179.*

2. Алексеенко С.Н. *Медицинская наука на Кубани: этапы большого пути/ Кубанский научный медицинский вестник. – 2010. - №5. - С. 5-8.*

3. Веселова, Д.В. *Историографические аспекты развития медицины и здравоохранения на Кубани / Д.В. Веселова, А.Н. Редько // OPERA MEDICA HISTORICA. ТРУДЫ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ: Альманах РОИМ. Вып.2/ М.: «Магистраль», 2017. - С. 79-83.*

4. Войцехович, Б.А., Ковальская А.Г. *К истории организации первого медицинского вуза на Кубани // Советское здравоохранение. – 1991. – № 5. – С. 70-72.*

5. *Государственный архив Краснодарского края (ГАКК) Ф. Р-1329 - Краснодарский политехнический институт (1920-1931гг).*

6. *Государственный архив Краснодарского края (ГАКК) Ф. Р-1629 - Кубанская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации.*

7. Государственный архив Краснодарского края (ГАКК) Ф. Р-68 - Кубанский государственный университет.
8. Декреты Советской власти. Т. XII. Декабрь 1920 г. – январь 1921 г. – М.: Политиздат, 1986.
9. Лихачев, Д.С. Избранные труды по русской и мировой культуре. Спб, 2015. - 22с.
10. Мельников-Разведенков, Н.Ф. К истории организации медицинского факультета Кубанского государственного университета //Военно-медицинский журнал.- Екатеринбург, 1920 №2-3, с.
11. Наумова, А.Г. Становление и развитие высшего образования на Кубани: исторический аспект / дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02/ Наумова Алина Геннадьевна. – Краснодар, 2005. – 198с.
12. Покровский, В.М. Александр Иванович Смирнов – основатель научной школы физиологов Кубани / В.М. Покровский, С.С. Полушкина // Кубанский научный медицинский вестник, 2010. - №5. – С. 18-23.
13. Ратушняк, В.Н. История Кубани XVI начала XX в в отечественной историографии 1920-1980гг //Проблемы историографии и истории Кубани - Краснодар, 1994 - С 26.
14. Редько, А.Н., Веселова, Д.В. Становление системы здравоохранения в первые месяцы Советской власти / Научные труды КубГТУ, № 10, 2017. - С. 190-200. <http://ntk.kubstu.ru/file/1892>.
15. Смит, А. Теория нравственных чувств / Вступ. ст. Б. В. Мееровского; Подгот. текста, коммент. А. Ф. Грязнова. — М.: Республика, 1997. — 350 с. ISBN 5-250-02564-1
16. Супрунов, В.К., Ковальский, Г.Н. Исторический путь Кубанского медицинского института им. Красной Армии // Докл. науч. Сессии Кубан. Мед. ин-та, посвящ. 40-летию Великой Окт. Соц. Революции. - Краснодар, 1958. - С.73-92.
17. Фонд МИМ музея КубГМУ раздел 1920-1929 Л. 8-14.
18. Фонд МИМ музея КубГМУ раздел 1930-1939 Л. 3-9.
19. Фонд МИМ музея КубГМУ раздел 1960-1970 Л. 26-38.
20. Фонд НВФ музея КубГМУ, раздел «персоналии» Л. 1-56 («Автобиография Смирнова Александра Ивановича»).
21. Фонд НВФ музея КубГМУ, раздел «персоналии» Л. 87-98 (Фрагмент личного дела профессора КМИ им. Красной Армии Смирнова А.И.).

Bibliography

1. Aurorov, P.P. On the scientific public and local history significance of the Kuban Physics-Medical Society // *Kuban Scientific Medical Bulletin - Krasnodar*, 1929 T 9 - С 173-179.
2. Alekseenko S.N. Medical science in the Kuban: stages of a long journey / *Kuban Scientific Medical Bulletin*. - 2010. - No. 5. - S. 5-8.
3. Veselova, D. V. Historiographic aspects of the development of medicine and healthcare in the Kuban / D.V. Veselova, A.N. Rarely // *OPERA MEDICA*

HISTORICA. WORKS ON THE HISTORY OF MEDICINE: Almanac of the ROIM. Issue 2 / M.: "Highway", 2017. - S. 79-83.

4. Wojciechowicz, B.A., Kovalskaya A.G. *On the history of the organization of the first medical university in the Kuban // Soviet Health Care. - 1991. - No. 5. - S. 70-72.*

5. *The State Archives of the Krasnodar Territory (SACC) F. R-1329 - Krasnodar Polytechnic Institute (1920-1931).*

6. *The State Archives of the Krasnodar Territory (SACC) F. R-1629 -Kuban State Medical Academy of the Ministry of Health and Medical Industry of the Russian Federation.*

7. *The State Archives of the Krasnodar Territory (SACC) F. R-68 -Kuban State University.*

8. *Decrees of the Soviet government. T. XII. December 1920 - January 1921 - M.: Politizdat, 1986.*

9. Likhachev, D.S. *Selected works on Russian and world culture. St. Petersburg, 2015. -- 22 p.*

10. Melnikov-Razvedenkov, N.F. *On the history of the organization of the medical faculty of the Kuban State University // Military Medical Journal. - Ekaterinodar, 1920 No. 2-3, p.*

11. Naumova, A.G. *The formation and development of higher education in the Kuban: historical aspect / dis. ... cand. East. Sciences: 07.00.02 / Naumova Alina Gennadevna. - Krasnodar, 2005. -- 198c.*

12. Pokrovsky, V.M. *Alexander Ivanovich Smirnov - founder of the scientific school of physiologists of the Kuban / V.M. Pokrovsky, S.S. Polushkina // Kuban Scientific Medical Bulletin, 2010. - No. 5. - S. 18-23.*

13. Town Hall, B.H. *The history of Kuban XVI beginning of XX century in the domestic historiography of 1920-1980 // Problems of historiography and history of the Kuban - Krasnodar, 1994 - p. 26.*

14. Redko, A.N., Veselova, D.V. *The formation of the health system in the first months of Soviet power / Scientific works of KubSTU, No. 10, 2017. - P. 190-200. <http://ntk.kubstu.ru/file/1892>.*

15. Smith, A. *Theory of moral feelings / Entry. Art. B.V. Meerovsky; Prep. text, comment. A.F. Gryaznova. - M.: Republic, 1997. -- 350 p. ISBN 5-250-02564-1*

16. Suprunov, V.K., Kovalsky, G.N. *The historical path of the Kuban Medical Institute. Red Army // Dokl. scientific Sessions Kuban. Honey. institute, initiate. 40th anniversary of the Great Oct. Social Revolution. - Krasnodar, 1958. - P.73-92.*

17. *Fund MIM Museum KubSMU section 1920-1929 L. 8-14.*

18. *Fund MIM Museum KubSMU section 1930-1939 L. 3-9.*

19. *Fund MIM Museum KubGMU section 1960-1970 L. 26-38.*

20. *Fund of illegal armed groups of the museum of KubSMU, section "personalities" L. 1-56 ("Autobiography of Smirnov Alexander Ivanovich").*

21. Fund of illegal armed groups of the Museum of KubSMU, section “personalities” L. 87-98 (Fragment of the personal file of the professor of the KMI named after the Red Army A. Smirnov).