

УДК 159.99

Качалова Алевтина Васильевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии,
Армавирский государственный педагогический университет
kachalova.alevtiha@mail.ru

Волобуева Нина Алексеевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования,
Армавирский государственный педагогический университет
nina.alekseevna52@mail.ru

Черчинцев Денис Викторович

аспирант 4 курса,
Армавирский государственный педагогический университет
kachalova.alevtiha@mail.ru

Alevtina V. Kachalova

PhD in Psychology, Associate Professor of the Department of Social, Special Pedagogy and Psychology,
Armavir State Pedagogical University
kachalova.alevtiha@mail.ru

Nina A. Volobueva

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Technology of Preschool and Primary Education,
Armavir State Pedagogical University
nina.alekseevna52@mail.ru

Denis V. Cherchintsev

4-year graduate student
Armavir State Pedagogical University
kachalova.alevtiha@mail.ru

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ
СЕКСУАЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ КАК
ЭФФЕКТИВНОГО МЕХАНИЗМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ**

**PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF
PERSONALITY SEXUALITY IN ADOLESCENCE AS AN EFFECTIVE
MECHANISM OF PSYCHOLOGICAL PROTECTION**

Аннотация: в статье рассматривается проблема феномена сексуальности личности в юношеском возрасте. Сексуальность личности - совокупность биологических, психофизиологических, душевных и эмоциональных реакций, переживаний и поступков личности человека, связанных с проявлением и удовлетворением полового влечения. Сексуальность - врождённая потребность и функция человеческого

организма, подобно процессам дыхания, пищеварения и др. Личность рождается с определённым физиологическим сексуальным потенциалом.

Проблема развития сексуальности личности как механизма психологической защиты, важная для понимания юношеского возраста, практически не исследовалась. В связи с этим изучение сексуального поведения у современных юношей и девушек является своевременным и актуальным.

Ключевые слова: личность, сексуальность, сексуальное благополучие, межполовые и семейные отношения, семья, устойчивая семейная пара

Annotation: *the article deals with the problem of the phenomenon of personality sexuality in adolescence. Personality sexuality is a set of biological, psychophysiological, mental and emotional reactions, experiences and actions of a person's personality associated with the manifestation and satisfaction of sexual desire. Sexuality is an innate need and function of the human body, similar to the processes of respiration, digestion, etc. A person is born with a certain physiological sexual potential. The problem of the development of personality sexuality as a mechanism of psychological defense, which is important for understanding adolescence, has not been practically investigated. In this regard, the study of sexual behavior in modern boys and girls is timely and relevant.*

Key words: *personality, sexuality, sexual well-being, intersex and family relations, family, stable married couple*

Сексуальность личности в юношеском возрасте – это междисциплинарная проблема [1, 3, 8, 9]. Феномен сексуальности является одним из ключевых во многих биологических и социальных дисциплинах в связи с неблагоприятной демографической ситуацией, ростом числа сексуальных расстройств и бесплодия, значимостью для сохранения репродуктивного здоровья. Несмотря на столь важное место, занимаемое сексуальностью личности человека, она относительно редко становилась предметом собственного психологического исследования.

В современной психологии и педагогике довольно широко освещена тема индивидуальных психических нарушений, оказывающих влияние на появление различных сексуальных дисфункций в паре.

Сексуальность зависит от взаимодействия психологических, социальных, экономических, политических, культурных, этических, правовых, исторических, религиозных и духовных факторов личности и является важным элементом не только личной, но и общественной жизни и культуры [2, 3, 6, 7].

Основатель психоаналитического подхода З. Фрейд рассматривает в качестве структурных компонентов сексуальности: 1) биологические свойства, дифференцирующие организмы на мужские и женские; 2) либидо, как инстинкт продолжения и поддержания жизни; 3) чувственные переживания, связанные с получением удовольствия; 4) репродуктивное поведение [2, 7].

Сексуальность личности - совокупность биологических, психофизиологических, душевных и эмоциональных реакций, переживаний и поступков личности человека, связанных с проявлением и удовлетворением полового влечения [4, 5].

Сексуальность - врождённая потребность и функция человеческого организма, подобно процессам дыхания, пищеварения и др.

Личность рождается с определённым физиологическим сексуальным потенциалом, далее сексуальность формируется уже в рамках индивидуального жизненного опыта.

Выделяют следующие компоненты человеческой сексуальности (см. Таблицу 1):

Таблица 1.

Компоненты человеческой сексуальности

<i>№</i>	<i>Компоненты</i>	<i>Характеристика</i>
1.	биологический пол	совокупность признаков, таких как половые хромосомы, половые гормоны, половые клетки, наружные и внутренние половые органы, вторичные половые признаки
2.	гендерная идентичность	ощущение принадлежности к определённому гендеру, не обязательно совпадающему с биологическим полом
3.	гендерная социальная роль	поведение в обществе, соответствующее культурным нормам данного общества, предписывающим то или иное «типично мужское» или «типично женское» поведение

4.	сексуальная ориентация	эмоциональное, романтическое и чувственное влечение к людям противоположного пола (гетеросексуальная ориентация), своего пола (гомосексуальная ориентация) или обоих полов (бисексуальная ориентация)
5.	сексуальная идентичность	отождествление себя с людьми, имеющими ту или иную сексуальную ориентацию, осознание себя как человека определённой ориентации

Степень удовлетворенности сексуальными отношениями различается количественно (значительно выше у юношей), а также частота типов отношений к сексу.

Таким образом:

1. Сексуальность - системное образование, в теоретической модели которого выделяют следующие структурные компоненты: когнитивный, эмоциональный, телесный, поведенческий, экзистенциальный.

2 Когнитивный компонент сексуальности – это знания по теме сексуальности, гендерной идентичности, убеждения в отношении человеческой и личностной природы.

3. Эмоциональная сфера - главный механизм внутренней регуляции психической деятельности (ряд эмоций, в т. ч. любовь, вина, тревожность и т. п.)

4. Телесный компонент - телесность, как «реальность» (тело, телесное бытие, ощущения, физический контакт).

5. Поведенческий компонент - коммуникативная способность личности строить свои отношения с противоположным полом, устанавливать контакты, открыто выражать свою принадлежность к своему полу (полоролевое поведение, контакты, близкие отношения внутри пары).

6. Экзистенциальная составляющая - понимание личностью себя в реальных ситуациях человеческого бытия (поиски смысла жизни, свободу, одиночество).

7. Функциями сексуальности личности являются: адаптивная, здоровье-сберегающая, репродуктивная, регуляторная, поведенческая, рекреационная и реляционная.

Литература:

1. Качалова, А.В. Проблема формирования и развития имиджа преподавателя высшей школы / А.В. Качалова // Актуальные проблемы технологического образования: школа, колледж, вуз: материалы V Междунар. заочн. науч.-практ., конф., Мозырь, 3 ноября 2017 г. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина; редкол.: С. Я. Астрейко (отв. ред.) [и др.]. Мозырь, МГПУ им. И. П. Шамякина, 2018, с. 49-51.

2. Качалова, А.В. Психологическое здоровье личности студента в условиях цифровизации образовательного процесса / А.В. Качалова // Национальное здоровье / *National health*. Выпуск 4. 2020. с 72-75

3. Качалова, А.В., Гончаренко, С.Ю. Исследования отношения к противоположному полу и семейному взаимодействию у девушек-студентов ВУЗа / А.В. Качалова, С.Ю. Гончаренко // Социально-психологические проблемы современной семьи: Сборник статей VIII Всероссийской (с между народным участием) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных / под общ. ред. И. В. Ткаченко-Ставрополь: Логос, 2019. - 210 с.

4. Качалова, А.В., Черчинцев, Д.В. Психологическая защита как эффективный фактор удовлетворенности обучением студентов в условиях цифровизации образовательного процесса в период пандемии covid-19 и самоизоляции / А.В. Качалова, Д.В. Черчинцев // Национальное здоровье // *National health*. Выпуск 4. 2020.

5. Клецина, И.С. Теоретические основания психологии гендерных отношений / И.С. Клецина // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2003. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovaniya-psihologii-gendernyh-otnosheniy>

6. Клецина, И.С. От психологии пола — к гендерным исследованиям в психологии / И.С. Клецина // Вопросы психологии. 2003. № 1. С. 61-78.

7. Попова, Л.О. Психологические исследования и гендерный подход / Л.О. Попова // Девушка. Гендер. Культура. - М., 1999. С. 119-130.

8. Пятаков, Е.О. Кое-что из психологии отношений юношей и девушек / Е.О. Пятаков // Народное образование. 2011. № 7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/koe-chto-iz-psihologii-otnosheniy-muzhchin-i-zhenshin>.

9. Ходырева, Н.В. Гендер в психологии: история, подходы, проблемы / Н.В. Ходырева // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Вып. 2. 1998. № 13. С. 74-82.

10. Аветисян, В.С., Понарина, Н.Н. Социально-философские аспекты проблемы гендерной идентичности в условия глобализации / В.С. Аветисян, Н.Н. Понарина / Интеграция наук – 2020: материалы национальной научно-практической конференции. Краснодар, 2020. С. 348-354.

Literature:

1. Kachalova, A.V. The problem of formation and development of the image of a high school teacher / A.V. Kachalova // Actual problems of technological education: school, college, university: materials of the V International. extramural scientific-practical, conf., Mozyr, November 3, 2017 / I.

P. Shamyakin Moscow State Pedagogical University; editorial Board: S. Ya. Astreiko (ed.) [et al.]. Mozyr, I. P. Shamyakin Moscow State Pedagogical University, 2018, pp. 49-51.

2. *Kachalova, A.V. Psychological health of a student's personality in the conditions of digitalization of the educational process / A.V. Kachalova // National health / National health. Issue 4. 2020. from 72-75.*

3. *Kachalova, A.V., Goncharenko, S.Yu. Studies of attitudes to the opposite sex and family interaction among female university students / A.V. Kachalova, S.Yu. Goncharenko // Socio-psychological problems of the modern family: Collection of articles of the VIII All-Russian (with international participation) scientific and practical conference of students, postgraduates and young scientists / under the general editorship of I. V. Tkachenko-Stavropol: Logos, 2019. - 210 p.*

4. *Kachalova, A.V., Cherkintsev, D.V. Psychological protection as an effective factor of student satisfaction in the conditions of digitalization of the educational process during the covid-19 pandemic and self-isolation / A.V. Kachalova, D.V. Cherkintsev // National health // National health. Issue 4. 2020.*

5. *Kletsina, I.S. Theoretical foundations of psychology of gender relations / I.S. Kletsina // Izvestiya RSPU named after A. I. Herzen. 2003. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovaniya-psihologii-gendernyh-otnosheniy>*

6. *Kletsina, I.S. From the psychology of gender to gender studies in psychology / I.S. Kletsina // Questions of Psychology. 2003. No. 1. pp. 61-78.*
7. *Popova, L.O. Psychological research and gender approach / L.O. Popova // Girl. Gender. Culture. - M., 1999. pp. 119-130.*

7. *Popova, L.O. Psychological research and gender approach / L.O. Popova // Girl. Gender. Culture. - M., 1999. pp. 119-130.*

8. *Pyatkov, E.O. Something from the psychology of relations between boys and girls / E.O. Pyatkov // National education. 2011. № 7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/koe-chto-iz-psihologii-otnosheniy-muzhchin-i-zhenschin>.*

9. *Khodyreva, N.V. Gender in psychology: history, approaches, problems / N.V. Khodyreva // Bulletin of St. Petersburg University. Ser. 6. Issue 2. 1998. No. 13. pp. 74-82.*

10. *Avetisyan, V.S., Ponarina, N.N. Socio-philosophical aspects of the problem of gender identity in the context of globalization / V.S. Avetisyan, N.N. Ponarina / Integration of Sciences – 2020: materials of the National scientific and practical conference. Krasnodar, 2020. pp. 348-354.*