**УДК 159**

**Щербина Светлана Евгеньевна**

адъюнкт кафедры философии и социологии

Краснодарского университета МВД России

[Sche-svetlana@yandex.ru](mailto:Sche-svetlana@yandex.ru)

**Shcherbina Svetlana Evgenyevna**

graduated in a military academy of department of philosophy and sociology

Krasnodar university Ministry of Internal Affairs of Russia

Sche-svetlana@yandex.ru

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ВЗГЛЯД НА СЕМЬЮ**

**SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL CHARACTER OF MODERN RUSSIAN YOUTH: VIEW OF THE FAMILY**

***Аннотация.*** *Работа освещает проведенное автором исследование современной российской молодежи. Психология рассматривает семью как малую социальную группу, благополучие которой зависит от взаимоотношений между членами этой группы, в то время как современная молодежь стремительно отказывается вступать в какие-либо официальные отношения, предпочитая им совместное проживание, в юриспруденции это называется сожительство. В этом случае правовые аспекты и обязательства не являются обузой, упавшей на плечи ни одному из них.*

***Ключевые слова:*** *личность, дезадаптация, современная молодежь, семья, социальная группа.*

***Annotation.*** *Work covers the research of modern Russian youth conducted by the author. The psychology considers a family as small social group which wellbeing depends on relations between members of this group while the modern youth promptly refuses to enter any official relations, preferring them a cohabitation, in law it is called cohabitation. In this case legal aspects and liabilities aren't the burden which fell on shoulders to any of them.*

***Keywords:*** *personality, disadaptation, modern youth, family, social group.*

Наиболее устойчивым социальным институтом общества всегда являлась семья. В ходе всей истории жизни человечества она продолжает сохранять немаловажное значение, т. к. является объектом изучения и исследования многих наук. Но несмотря на это, принято отмечать, что ее сущность и природа в целом немного видоизменились в связи с усилением многогранности и безграничности отношений и социальных связей. Социология рассматривает семью в рамках одного из важнейших социальных институтов, которые занимаются выполнением жизненно необходимых функций для всего общества в целом. Например, такая наука, как психология, рассматривает семью как малую социальную группу, благополучие которой зависит от взаимоотношений между членами этой группы, в то время как юриспруденция исследует больше правовые аспекты и обязательства одних членов семьи перед другими. В свою очередь, педагогика изучает процесс воспитания молодого поколения. Таким образом, объектом исследования многих ученых является именно семья.

Семья для нашего исследования представляет собой особый интерес в качестве важного этапа социальной дезадаптации личности человека. От других социальных субъектов семья принципиально отличается своей ролью в формировании и развитии системы общественно значимых ценностных ориентаций. На современном этапе развития России изменения, происходящие с семьей как социальным институтом, приносят свои плоды как позитивные, так и негативные. В нашем исследовании негативную роль играют неблагополучные семьи: полные, состоящие из обоих родителей или лиц, их заменяющих (отчим, мачеха), и неполные, когда семья состоит из одного родителя (отца или матери). Социальная адаптация в перечисленных семьях, как правило, пагубно влияет на формирование личности ребенка, что в отдельных случаях приводит этого ребенка впоследствии в исправительно-трудовые учреждения за совершенные ими противоправные деяния, что является нередко результатом отклоняющего поведения того или иного члена аналогичных семей.

Общество во все времена пыталось подобное поведение подавить и устранить нежелательные формы человеческой жизнедеятельности и их носителей. Во все времена превыше всего ценилась та или иная степень стабильности общества. Именно поэтому отклонения от принятой нормы, независимо от того в отрицательную или положительную стороны они направлены, являлись определенной угрозой для общества в целом. Основными средствами и методами устранения отклонений являлись действия в рамках общественного сознания, социально-экономических отношений, ну и конечно же, правящей элиты того или иного общества. Деятельность, которая расходится с правовыми и общепринятыми нормами, противоречащая социальным образцам поведения и проектируемым ожиданиям, понимается как отклоняющееся поведение. В той или иной мере отклоняющееся поведение присутствует повсюду, где действуют определенные социальные нормы поведения: морального, этического, эстетического характера. В свою очередь, получается, что если нет нормы, то не может быть и отклонения от нее. В настоящее же время в результате процессов социально-культурной трансформации российского общества в 1990–2000 годы обострились деструктивные процессы в различных сферах его социальной жизнедеятельности, в том числе и в духовной культуре. Наиболее ярко они проявляются среди молодежи и, в первую очередь, в их семьях, являющихся одним из ведущих институтов первичной социализации личности, в результате чего большинство исследователей вынуждены констатировать наличие у представителей молодого поколения деформации мировоззрения и, в частности, ценностных ориентаций, поведенческих установок, что оказывает непосредственное влияние на генезис криминальной культуры в социуме, проявляющейся в правовом нигилизме, агрессивности, жестокости по отношению к окружающим, в эгоизме, следствием чего является рост преступности в современной России. Эффективному противодействию этим процессам может способствовать объединение усилий государства и общества по профилактике подростковой, молодежной преступности, начиная с семьи, которая, в случае наличия в ней неблагополучной морально-психологической обстановки, может служить источником отклонений от установившихся в обществе норм поведения у подростков и молодых людей.

Семья является приоритетной ценностью любого общества, а для российского общества она является органическим элементом его исторической ментальности, хотя отношение к браку у современной российской молодежи претерпело определенные трансформации под влиянием процессов глобализации. Так, по результатам социологических исследований, проведенных сотрудниками Института социально-политических исследований РАН, для подавляющего большинства респондентов, относящихся к этой возрастной группе, семья представляет одну из ценностей, которой они отдают приоритет в своей повседневной жизни. В то же время 87% студенток и 92% студентов вузов Москвы допускают проживание в незарегистрированных союзах [2,c.108], что может свидетельствовать об изменении отношения молодежи к юридическому оформлению брачных отношений, т. е. к роли государства в этом секторе, но не к самой семье. И только 33% студентов к выпускному курсу состоят в браке и имеют детей или собираются в ближайшем будущем завести ребенка [2,c.52]. И это обстоятельство не может не вызвать интерес у исследователей, т. к. может свидетельствовать о тенденции снижения авторитета государства в семейно-брачных отношениях в молодежной среде, в то время как отношение государства к проблеме поддержки и развития семейных ценностей, характеризующих состояние института семьи, является показателем общей ситуации и перспектив развития. И именно поэтому, по нашему убеждению, социология семьи занимает одно из первых мест в исследовании современной социальной жизни России, а научные исследования семьи служат прочным основанием для выработки государственной социальной политики.

Выявление же источников и условий семейной дезадаптации нам представляется в качестве одной из основных составляющих исследования современного общества и молодого поколения в контексте определения перспектив будущего развития государства. Социальное сиротство, девиантное поведение, подростковые суициды, социальная и школьная дезадаптация, детская проституция, наркомания, алкоголизм, неблагополучные семьи, преступность – это неполный перечень наблюдаемых сегодня асоциальных явлений в обществе, происхождение которых обусловлено состоянием института семьи. Их преодоление возможно лишь при условии обеспечения государством существования и успешного функционирования полноценного института семьи, потому что именно она по-прежнему является фундаментальной основой жизнедеятельности каждого из современных россиян, принимающих участие в процессе первичной социализации ребенка. Именно поэтому среди факторов, оказывающих деформирующее воздействие на этот процесс, наиболее опасными являются дефекты в функционировании семьи.

Процесс социализации в семье предполагает усвоение ребенком образцов нормативного, социально-одобряемого поведения самих родителей, которое до определенного возраста является для него образцом для подражания. Влияние семьи на воспитание ребенка объясняется тем, что она относится к агентам социализации прямого действия, так как находится в непосредственном личном контакте с объектом социализации, оказывая на него влияние на вербальном, словесном и поведенческом уровне [1, c.108].Характеризуется семья следующими признаками:

– она представляет собой первичную, относительно тесную, ограничивающую себя определенными пределами группу, которая сама себя воспроизводит;

– она удовлетворяет важнейшие жизненные потребности людей (но не все), в том числе те, которые не может удовлетворить вторичная группа;

– она формирует личность в целом, а вторичные группы (школа, производство, государство) воздействуют на нее лишь в определенных аспектах, опосредованно через семью;

– ее влияние на индивида первично как по времени, так и по содержанию;

– члены семьи находятся в постоянной взаимозависимости, поэтому любое изменение в поведении одного из них влечет за собой изменения в поведении остальных.

В настоящее время в современной России, к сожалению, мы наблюдаем множество негативных явлений, связанных с кризисом семьи, в частности – в семейном воспитании. Многие представители молодого поколения воспитаны в неблагополучных семьях, члены которых злоупотребляют наркотиками, алкоголем, имеют связи с криминальным миром. В них зачастую дети сталкиваются как с физическим, так и с морально-психологическим насилием. Помимо этого, родители не уделяют должного внимания воспитанию ребенка, ведя асоциальный образ жизни или же занимаясь бизнесом, профессиональной деятельностью, отстраняясь от выполнения родительских обязанностей. Тем самым они создают условия для формирования у детей отклоняющегося поведения, несущего угрозу нарушения ими социальных норм в быту, а впоследствии и в обществе.

Таким образом, дезадаптивное воздействие на воспитание ребенка в семье оказывают много факторов, которые в современной отечественной социологии недостаточно глубоко исследованы, потому что на протяжении длительного времени внимание подавляющего количества девиантологов, криминологов было сконцентрировано на исследовании таких асоциальных явлений, деформирующих развитие современного российского социума, как девиации, делинквентность, аддиктивность, виктимность. Именно эти обстоятельства побудили нас в данном диссертационном исследовании акцентировать внимание на проблемах дезадаптивного влияния неблагополучной семьи на процесс первичной социализации детей.

***Литература:***

*1. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология в 15 тт. Т .8, с. 108.*

*2. Современная социальная реальность России и государственное управление. Социальная и социально-политическая ситуация в России в 2012 году. Т. 1. Под ред. Г.В. Осипова, С.Г. Кареповой. М., 2014, с. 52, 108.*

***Literature:***

*1. Dobrenkov V.I., Kravchenko A.I. Fundamental sociology in 15 vol. T.8, page 108.*

*2. Modern social reality of Russia and public administration. A social and socio-political situation in Russia in 2012. T. 1. Under the editorship of G.V. Osipov, S.G. Karepova. M, 2014, page 52, 108.*