

УДК 159.9.072.422

Абакумова Ирина Владимировна

член-корреспондент РАО,
доктор психологических наук, профессор,
декан факультета психологии, педагогики и дефектологии,
Донской государственной технической университет
abakira@mail.ru

Годунов Михаил Викторович

кандидат психологических наук,
доцент, учебно-методический центр «Темпус»
godunmv997@gmail.com

Брижак Зинаида Игоревна

доктор психологических наук, доцент,
заведующая кафедрой медицинского права,
Ростовский государственный медицинский университет
brigak_zinaida@mail.ru

Irina V. Abakumova

Doctor of Psychology, Professor, Corresponding member
of Russian Academy of Education, Dean of the faculty Psychology,
pedagogy and defectology,
Don State Technical University
abakira@mail.ru

Mikhail V. Godunov

candidate of Psychology,
associate Professor of educational and methodical center «Tempus»
godunmv997@gmail.com

Zinaida I. Brizhak

doctor of psychological Sciences, associate Professor,
Head of the Department of medical law, Rostov State Medical University
brigak_zinaida@mail.ru

**ОСОБЕННОСТИ СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА
РОЖДЕСТВЕНСКОЙ И ПАСХАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ¹**

**FEATURES OF THE MEANING FORMATION OF THE HUMAN OF THE
CHRISTMAS AND EASTER CULTURE**

Аннотация. Психологическая регуляция под влиянием внешних условий и внутреннего мира человека осуществляется на интегральном уровне его субъектности – в сфере личности. Важное воздействие на развитие

¹ Исследование выполнено в рамках реализации гранта РФФИ 18-29-22004 (2018): «Психологические и генетические исследования предикторов, определяющих поведение пользователей при восприятии Интернет-контентов различной информационной направленности».

личностных смыслов оказывает культура, содержащая религиозно-мировоззренческий, социально-психологический, морально-ценностный базис ее отношений с окружающим миром. Культурные традиции влияют на смысловую регуляцию в процессе индивидуального развития человека, а также - на отношения в группе и коллективное поведение. Цель статьи – выявление специфики стратегий образования личностных смыслов, имеющих у представителей западного христианства и восточного христианства. Западное христианство относится к рождественской культуре, считающий главным событием праздник Рождества, как божественное снисхождение на землю и уподобление человеку. Восточное христианство относится к пасхальной культуре, почитающей главным праздником Пасху, как божественное воскресение для жертвы во имя человека. Такое различие приоритетов между этими культурами отражается во многих сферах жизни их представителей: в мировоззрении, в особенностях познания мира, в культурных установках, в ценностных приоритетах, в этических нормах, в социальных предпочтениях, в политических идентичностях, в юридической практике. Однако предельные случаи проявления обеих ветвей христианской культуры не встречаются. Проведенный теоретический анализ показывает, что сравниваемые культуры западного и восточного христианства не совпадают во многих областях жизни. В плане смысловой регуляции это означает разный характер стратегий образования личностных смыслов: в рождественской культуре – адаптивный, а в пасхальной культуре – преадаптивный.

Ключевые слова: *смысл, стратегия смыслообразования, адаптивность, преадаптивность, рождественская культура, пасхальная культура.*

Annotation. *Psychological regulation under the influence of external conditions and the inner world of a person is carried out at the integral level of its subjectivity – in the sphere of personality. An important influence on the development of personal meanings has a culture that contains a religious and philosophical, socio-psychological, moral and value basis of relations with the surrounding world. Cultural traditions influence meaning regulation in the process of individual development, as well as group relations and collective behavior. The purpose of the article is to identify the specifics of strategies for the building of personal meanings available to representatives of Western Christianity and Eastern Christianity. Western Christianity refers to the Christmas culture, which considers the main event of the holiday of Christmas as a divine condescension to earth and likeness to man. Eastern Christianity refers to the Easter culture, which considers the main holiday of Easter as the divine resurrection for the sacrifice in the name of man. This difference of priorities between these cultures is reflected in many spheres of life of their representatives: in their worldview, in the peculiarities of knowledge of the world, in cultural attitudes, in value priorities, in ethical norms, in social preferences, in political identities, in legal practice. However, extreme cases of both branches of Christian culture do not occur. The theoretical analysis shows that the compared cultures of Western and Eastern Christianity do not coincide in many areas of life. In terms of meaning regulation, this means different strategies for the building of*

personal meanings: in the Christmas culture – adaptive, and in the Easter culture – preadaptive.

Keywords: *meaning, strategy of meaning-building, adaptability, preadaptability, Christmas culture, Easter culture.*

ВВЕДЕНИЕ.

Уровень смысловой регуляции выступает наивысшим планом управления жизнедеятельностью переживающего субъекта, являющегося неравновесной саморегулирующейся системой с нелинейными обратными связями. Категорию смысла, не имеющего устоявшейся и общепринятой дефиниции в сфере наук о человеке, применительно к психологическим исследованиям корректно рассматривать как личностный смысл. Это означает, что придание смысла для человека всегда лично, так как осмысление происходит всегда в неповторимом контексте его пережитого опыта, усвоенных знаний, полученного воспитания и образования, культурного и исторического влияния, качества отношений с внешним и внутренним миром, интенциональности познания и деятельности. Парадокс смысла позволяет человеку символически (архетипически) интерпретировать предметный и абстрактный план жизни и выходить за пределы очевидных феноменов к трансцендентным началам бытия [21]. Необходимость формирования личностных смыслов жизнедеятельности неизбежно приводит к поиску и осуществлению человеком высшего смысла своего бытия, в противном случае наступает состояние экзистенциального вакуума, на основе которого развиваются ноогенные неврозы [20].

Понимание человеком своего будущего и путей развития в такие перспективные состояния содержится в стратегиях образования смыслов, в соответствие с которыми осуществляется регуляция развития в выбранном направлении. Тогда стратегия смыслообразования рассматривается в виде организованного под влиянием мотивов, потребностей, целей, субъективных отношений и опыта способа формирования и развития системы личностных смыслов для их содержательного и качественного наполнения, а также отражения специфики и динамики осуществления индивидом актуализации смыслов в конкретных ситуациях жизнедеятельности [3].

Поведенческая регуляция под влиянием внешних и внутренних факторов жизни человека осуществляется на интегральном уровне его субъектности – в сфере личности. Постоянное влияние на сферу личностных смыслов оказывает культура, содержащая религиозно-мировоззренческий, социально-психологический, морально-ценностный базис отношений с окружающим миром. Культурные предпочтения влияют на характер смыслового выбора не только в ходе индивидуального развития человека, но и при построении отношений в группах. В статье рассматриваются различия в смыслообразующих стратегиях адаптивной (приспособительной) и преадаптивной направленности, присущих представителям рождественской культуры и пасхальной культуры христианского мира. Существуют различия в ветвях христианской религии, что отражается в специфике христоцентризма западной и русской литературы: *«Если в западной традиции можно усмотреть*

акцент на Рождество (и соответственно говорить о рождественском архетипе), то в традиции Восточной Церкви празднование Воскресения остается главным праздником не только в конфессиональном, но и в общекультурном плане, что позволяет сделать вывод о наличии особого пасхального архетипа и его особой значимости для русской культуры» [5, с. 487]. Именно «праздник Пасхи составляет сердце православия» [2, с. 285].

Христианский мир не является однородным и содержит в себе несколько крупных религиозных течений, разделение на которые прошло не одновременно и под влиянием разнородных факторов. Наиболее крупными ветвями являются западно-христианское течение в виде католицизма и восточно-христианское течение в виде православия. Из-за несовпадения религиозного толкования смысла первого христового пришествия католики и православные образовали две культурные традиции, разделившие исторически единый христианский мир. Католическое течение привержено рождественской культуре, почитающей в качестве главного религиозного события Рождество Христово, а православное течение привержено пасхальной культуре, почитающего главным событием Воскресение Господне [2]. Проведем теоретический анализ работ, посвященных исследованию культур западного и восточного христианства, а также их сравнительному сопоставлению с целью выявления особенностей смыслообразования у представителей этих культур.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ.

Выявлены разногласия между этими двумя культурами, которые позволяют говорить об особенностях смысловой регуляции человека рождественской культуры и человека пасхальной культуры. Результаты проведенного анализа характеристик этих культур, в плане смысловой регуляции, показан в табл. 1.

Таблица 1

Сравнительный анализ характеристик смыслообразования субъектов рождественской и пасхальной культуры христианского мира

№ пп	Область сравниваемых характеристик	Рождественская культура	Пасхальная культура
1	Наиболее влиятельная предшествующая культура [15]	Культура древнего Рима	Культура древней Греции и Византии
2	Главный религиозный праздник [12]	Праздник Рождества	Праздник Пасхи
3	Центральное вероучительное событие [13]	Рождение Христа как Боговоплощение	Смерть, Воскресение и Вознесение Христа
4	Главный смысл первого Пришествия Христа [2]	Акт любви Бога к человеку	Жертва Бога ради спасения человека
5	Отношение человека и Бога [5, 10]	Воплощенная жизнь Бога, как вочеловечение на земле, оправдывает уподобление Ему нравственно несовершенного человека, принимаемого со своими	Воскресение показывает путь спасения через <i>обожение</i> как труд нравственного преобразования человека для приближения к божественному прообразу

		недостатками	
6	Точка отсчета в отношениях Бога и человека [10]	Снизу – от несовершенного человека, то есть «мир горний» принижается и умалывается до земного понимания в «мире дольнем» с его сиюминутными условиями как внешней детерминированностью	Сверху – от идеала, заданного Христом, как духовной перспективы человека, которому следует принять «свой крест» и из «мира дольнего» взойти в «мир горний» для трансцендентного соединения с Богом, то есть самодетерминация личностного развития
7	Главная ценность жизни человека [5]	Благодеяние	Святость
8	Путь достижения главной ценности [2]	Соблюдение законов	Религиозное смирение
9	Основания мировоззренческой картины мира [15]	Рационально-логическая и материалистическая природа интеллекта на основе аристотелевской философии	Космизм древней Греции и идея всеобщего блага на основе платоновской философии
10	Характер жизненных целей [13]	Утилитарные цели бытийного ряда	Духовные цели трансцендентного порядка
11	Триадологические представления догмата о снисхождении Святого Духа в Символе Веры [8, 19]	Дух Святой равночестно исходит от Отца «и от Сына» («филиокве» лат.) – получает двойное исхождение и не воспринимается как самовладычная ипостась	Дух Святой исходит только от Бога-Отца, что означает самовладычность всех трех сущностей Бога Троицы
12	Использование догмата о природе Троицы для толкования характера церковной власти [9]	Дух Святой – функциональный помощник Христа, который даровал Папе Римскому, как преемнику апостола Петра, а значит, главному Наместнику на земле, вероучительную безошибочность	Православие вместо главенства Папы Римского признает его первым среди равных предстоятелей апостольских церквей согласно догмату церковной универсальности
13	Богословское осмысление человеческого бытия [6]	Поиск и опора на внешние средства, как приспособление для облегчения недостатков внутреннего порядка	Стремление внутренне возвыситься и превозмочь тяготы мирской нужды, чтобы не поддаваться внешне обусловленным материальным потребностям
14	Методы построения богословских рассуждений [6]	Отвлеченность рассудочного порядка через логическое сцепление понятийных категорий в схоластике и юриспруденции, что приводит к раздвоенной образованности человека	Опора на внутреннюю целостность человеческого духа, силы которого при погружении в разные области жизни стремятся воссоединиться как единое самосознание в сердце человека, что приводит к молитвенному очищению

			познаваемой истины и соблюдению моральной справедливости как праведности
15	Подход к жизнедеятельности [10, 13]	Расчетливо-прагматический подход для приспособления в наличных условиях	Нравственный подход из-за недовольства собой для самосовершенствования, как развития сверхнеобходимых качеств – добродетелей
16	Гносеологические предпочтения [6]	Предпочитание внешней формальности как очевидности и буквального смысла формы на основе логического умозаключения для внешней пользы	Предпочитание внутренней справедливости как единства сути на основе святости предания для исполнения нравственного требования внутренней правды
17	Приоритеты богословской деятельности в обществе [17]	Обращение и развитие своих изначальных основ только по необходимости, а также принудительная манифестация своего единства. Уклон католической церкви в сторону вещественных и исторических представлений, поощряющих индивидуализм личности. Обогащение наличного политического строя и общественного устройства.	Православная церковь представляется не внешним авторитетом, требующим принуждения для послушания, а истиной, которую каждый человек ищет по своей свободе. Полнота личности осуществляется в общине, реализующей социальную целостность человека, как соборную иерархию его души
18	Символическое отображение событий земной жизни Христа и их качественное восприятие [10]	На католическом распятии изображено провисшее тело, подверженное мучениям на кресте как орудии телесной пытки	На православном распятии Христос изображен с почти горизонтальными руками, как символом объятия, то есть крест, как орудие спасения человека, символизирует радость духа
19	Графическое изображение религиозных образов [16]	Картины с натуральной линейной перспективой изображения святых сюжетов как взаимодействия чисто физических объектов – десакрализация религиозных образов, как полностью принадлежащих «миру дольному»	Иконы с обратной и абстрактной перспективой изображения, способствующего сакрализации религиозного образа – распахивание окна в «мир горний», не поддающийся законам плотского зрения
20	Направленность изучения человека в литературе [10]	Рассматривается судьба человека как внешние перипетии на жизненном пути	Исследуется состояние совести человека как качественный источник поведения
21	Заслуги перед христианским миром [14]	Развитие самодеятельности человека в мире как свободной личности	Сохранение божественного начала в поисках истины и познании мира

22	Ошибки религиозного развития как искушения [14]	1) Искушение духа грехом властолюбия породило крестовые походы; 2) Искушение ума грехом гордыни привело к Реформации, борющейся с индульгенциями и инквизицией; 3) Искушение плоти грехом потребления привело к цивилизации потребления, проповедующей экономический социализм	Сохранение неискаженными божественного начала осуществлено только внутри православной церкви – не удалось перенести христианские ценности во внешний мир и создать на их основе духовное общество с христианской культурой
23	Онтологические предпочтения [10]	Человекоцентризм, направленный на оправдание несовершенной природы человека. Запад считает человека мериллом его жизни	Христоцентризм, как спасающий по примеру боговоплощения, помогает подняться до божественного идеала
24	Аксиологические предпочтения [10]	Права личности как внешняя категория, соблюдаемая с помощью закона и государства	Внутренняя обязанность следовать христовым заповедям
25	Отношения человека к миру [4, 7]	Человеческий мир является причиной людских несчастий, поэтому он несовершенен. Для создания земного рая его надо усовершенствовать, причем главным образом как покорение природы	Трансцендентный характер отношений человека к земной жизни, за которой его праведностью и святостью открывается жизнь вечная
26	Характер отношений между людьми [4, 7]	Главенство правового договора, регламентирующего законодательно внешнее поведение и охраняющее суверенитет личности	Нравственный союз, учитывающий внутреннее настроение личности
27	Место религии в обществе [7]	Главной считается проблема самоутверждения человека на земле, поэтому католичество становится одной из составляющих западной культуры. Принадлежность к вере расходится с жизнью по вере	Первостепенная необходимость поиска истины божественного откровения и стремление жить по нему, как по высшей справедливости для совершенствования души
28	Механизмы ориентации и развития человека в обществе [4, 7]	Человек не нуждается в совершенствовании, а ищет благоденствия в виде удобных условий жизни «здесь и сейчас», как достижений цивилизации	Приоритет на культуру и осветление души, относящееся к сфере идеального, опора на христианские добродетели позволяет раздвигать нравственные горизонты ожиданий для спасения не

			только себя, но и остальных
29	Характер отношений к окружающей природе [18]	Невысокая эстетическая важность и ценность природы, выступающей, в соответствие с ветхозаветными принципами на устройство мира, как пассивное средство удовлетворения вещных потребностей, доминирующих над духовными ценностями	Природа как колыбель человеческой жизни. Следование новозаветному принципу любви к природному и тварному миру. Поэтому отношение человека к природе представляется взаимообусловленным и наделяется сакральными смыслами, ценными в эстетическом плане

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

На основании приведенных данных можно сделать вывод о том, что имеются различия между культурами западного христианства и восточного христианства. Это говорит о несовпадении особенностей смысловой регуляции представителей католичества и православия. Различное содержание и интенциональность личностных смыслов выражают адаптивный и преадаптивный тип смыслообразования соответственно для человека рождественской культуры и для человека пасхальной культуры. Следует отметить, что реализации в предельном виде этих двух типов христианской культуры нет [4]. Их сочетание и частичное преобладание вызывает разное влияние на ценностно-смысловую и социокультурную основу развития личности.

Адаптивный тип смыслообразования отражает направленность на пассивное или активное приспособление как подстройку смысловой сферы в наличные обстоятельства ситуаций по известным траекториям и к предзаданным целям, что принимается человеком как непреодолимая детерминированность своей жизни внешними обстоятельствами [11]. При преадаптивном типе смыслообразования осуществляется развитие таких личностных свойств, которые избыточны в обычных условиях, но без них затруднительно прохождение непредвиденных ситуаций кризисного или неопределенного вида [1]. Это рассматривается человеком как преодолимое состояние с позиции самодетерминации собственной жизни, благодаря надситуативной активности и актуализации перспективных смыслов возможностного развития через проявления своих лучших личностных свойств в трудные времена жизни. Следовательно, адаптивная стратегия образования личностных смыслов соотносится с идеей человека рождественской культуры, а преадаптивная смыслообразующая стратегия соотносится с идеей человека пасхальной культуры.

Литература

1. Асмолов А.Г., Шехтер Е.Д., Черноризов А.М. Преадаптация к неопределенности как стратегия навигации развивающихся систем: маршруты эволюции // *Вопросы психологии*, 2017. №4. С. 3-26.
2. Булгаков С.Н. *Православие: Очерки учения Православной Церкви*. – М.: Терра, 1991. 416 с.

3. Годунов М.В. Ансамбль свойств личности: триалектическое развитие преадаптивных возможностей. Книга 2. – М.: Кредо, 2019. 320 с.

4. Гришкова Л.В. Концепты христианской культуры в художественной литературе // Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Курган, 25 марта 2010 г. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2010. С. 111 - 120.

5. Есаулов И.А. Пасхальный архетип русской литературы и структура романа «Доктор Живаго» // Проблемы исторической поэтики, 2001. № 6. С. 483-499.

6. Киреевский И. В. О характере просвещения Европы и его отношении к просвещению России // Киреевский И. В., Киреевский П. В. Полное собрание сочинений: в 4 т. / Сост., прим. и комм. А. Ф. Малышевского. Т. 1. Философские и историко-публицистические работы. – Калуга: Гриф, 2006. С. 71-126.

7. Ключевский В.О. Афоризмы и мысли об истории. – М.: Эксмо, 2007. 475 с.

8. Лебедев, А.П. История разделения Церквей в IX, X и XI вв. 2-е изд. – СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2004. 352 с.

9. Лосский В.Н. Исхождение Святого Духа в православном учении о Троице // Журнал Московской Патриархии, 1973, № 9. С. 62-71.

10. Непомнящий В.С. Рождество или Пасха? // Православный молодежный журнал «Наследник» [Электронный ресурс]. 2012, № 3(44). Режим доступа: http://www.naslednick.ru/archive/rubric/rubric_1358.html (дата обращения 01.06.2020г.).

11. Петровский В.А. Психология неадаптивной активности // Российский открытый университет – М.: Горбунок, 1992. 224 с.

12. Пискунов А.И., Бурдина О.Б., Рязанов С.М. Мировые религии в современном социуме: основы вероучений и предотвращение преступлений на межэтнической и межконфессиональной почве. – Пермь: Пермский институт ФСИН, 2019. 161 с.

13. Сенюткин К.В. Система ценностей в западнохристианской и восточнохристианской культурах // Философия хозяйства. Альманах Центра общественных наук и экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. № 4. С. 78-85.

14. Соловьёв В.С. Чтения о богочеловечестве // Чтения о богочеловечестве; Статьи; Стихотворения и поэма; Из «Трёх разговоров...»: краткая повесть об Антихристе / сост. и примеч. А.Б. Муратова. – СПб.: Художественная литература, 1994. 528 с.

15. Трубецкой С.Н. Курс истории древней философии. – М.: Владос, 1997. 576 с.

16. Флоренский П.А. Обратная перспектива // Флоренский П.А., священник. Соч. в 4-х тт. - Т. 3 (1). – М.: Мысль, 1999. С.46-98.

17. Хомяков А.С. Всемирная задача России / Составление и комментарии М. М. Панфилова. Отв. ред. О. Платонов. – М.: Институт

русской цивилизации, 2008. 784 с.

18. Шапошников Л.Е., Пушкин, С.Н. *Русская историософия: избранные школы и персоналии.* – СПб.: Издательство Русской Христианской гуманитарной академии, 2014. 464 с.

19. Aquinas T. *Summa Theologiae: Complete Set / Saint Thomas Aquinas (Author), The Aquinas Institute (Editor). Series: Latin-English Opera Omnia.* – Steubenville, OH, USA: Emmaus Academic, 2012. 5256 p.

20. Frankl V. *Man's Search for Meaning: Young Adult Edition (Reprint edition) / V. Frankl (Author), J. Boyne (Foreword).* – Boston, MA, USA: Beacon Press, 2017. 192 p.

21. Jung C.G. *Der Mensch und seine Symbole.* Mannheim, Germany, Patmos-Verlag, 2018. 320 s.

References

1. Asmolov A.G., Shekhter E.D., Chernorizov A.M. *Preadaptaciya k neopredelennosti kak strategiya navigacii razvivayushchihsysya sistem: marshruty evolyucii [Preadaptation to uncertainty as a navigation strategy for developing systems: routes of evolution].* *Question of psychology*, 2017. no. 4, pp. 3-26.

2. Bulgakov S.N. *Pravoslavie: Ocherki ucheniya Pravoslavnoi Tserkvi [Orthodoxy: Essays on the teachings of the Orthodox Church].* Moscow, Terra Publ., 1991. 416 p.

3. Godunov M.V. *Ansambl svoistv lichnosti: trialekticheskoe razvitie preadaptivnykh vozmozhnostei. Kniga 2 [Ensemble of personality properties: trialectic development of preadaptive capabilities. Book 2]* Moscow, Credo Publ., 2019. 320 p.

4. Grishkova L.V. *Koncepty hristianskoj kul'tury v hudozhestvennoj literature [Concepts of Christian culture in fiction].* *Linguistics and intercultural communication*, 2010, pp. 111-120.

5. Esaulov I.A. *Paskhal'nyj arhetip russkoj literatury i struktura romana «Doktor Zhivago» [Easter archetype of Russian literature and the structure of the novel «Doctor Zhivago»].* *Problems of historical poetics*, 2001. no. 6, pp. 483-499.

6. Kireevskij I.V. *O haraktere prosveshcheniya Evropy i ego otnoshenii k prosveshcheniyu Rossii [On the nature of the European enlightenment and its relation to the Russian enlightenment].* Kireevskij I. V., Kireevskij P. V. *Polnoe sobranie sochinenii: v 4 t. [Kireevskij I.V., Kireevskij P.V. Complete works: in 4 vols. Vol. 1. Philosophical and historical-publicistic works].* – Kaluga, Grif Publ., 2006. pp. 71-126.

7. Klyuchevskij V.O. *Aforizmy i mysli ob istorii [Aphorisms and thoughts about history].* Moscow, Eksmo Publ., 2007. 475 p.

8. Lebedev A.P. *Istoriya razdeleniya tserkvei v IX, X i XI vv. [History of the division of Churches in the IX, X and XI centuries].* 2nd ed. St. Petersburg. Oleg Abyshko Publishing house, 2004, 352 p.

9. Lossky V.N. *Iskhozhdenie Svyatogo Duha v pravoslavnom uchenii o Troice [The Exodus of the Holy spirit in the Orthodox doctrine of the Trinity].* *Journal of the Moscow Patriarchate*, 1973, no. 9, pp. 62-71.

10. Nepomnyashchy V.S. *Rozhdestvo ili Paskha? [Christmas or Easter?].*

Orthodox youth magazine «Heir», 2012, no. 3(44). - Available at: http://www.naslednick.ru/archive/rubric/rubric_1358.html (accessed 08.05.2020).

11. Petrovskij V.A. *Psihologiya neadaptivnoj aktivnosti [Psychology of preadaptive activity]*. Rossijskij otkrytyj universitet. Moscow, Gorbunok Publ., 1992. 224 p.

12. Piskunov A.I., Burdina O.B., Ryazanov S.M. *Mirovye religii v sovremennom sotsiume: osnovy verouchenii i predotvrashchenie prestuplenii na mezhetnicheskoi i mezkhkonnessional'noi pochve [World religions in modern society: the foundations of faiths and the prevention of crimes on interethnic and interfaith grounds]*. Perm, Perm Institute of the Federal penitentiary service Publ., 2019. 161 p.

13. Senyutkin K.V. *Sistema cennostej v zapadnohristianskoj i vostochnohristianskoj kul'turah [System of values in the Western Christian and Eastern Christian cultures]*. Philosophy of economy. Almanac Of the center for social Economics of the Lomonosov Moscow state University , 2016, no. 4, pp. 78-85.

14. Solovyov V.S. *Chteniya o bogochelovechestve; Stat'i; Stikhotvoreniya i poema; Iz «Treh razgovorov...»: kratkaya povest' ob Antikhriste [Readings about God-manhood; Articles; Poems and a poem; From "Three conversations...": a short story about the Antichrist]*. Saint Petersburg, Fiction literature Publ., 1994, 528 p.

15. Trubetskoy S.N. *Kurs istorii drevnei filosofii [Course of history of ancient philosophy]*. Moscow, Vlados Publ., 1997. 576 p.

a. . 416 p. (in Russ.).

16. Florensky P.A. *Obratnaya perspektiva [Reverse perspective]*. Florenskii P.A., svyashchennik. Soch. v 4-kh tt. - T. 3 (1). [Florensky P.A., priest. Op. V 4-x TT. - Vol. 3 (1)]. Moscow: Mysl Publ., 1999, pp. 46-98.

17. Khomyakov A.S. *Vsemirnaya zadacha Rossii [The world task of Russia]*. Moscow, Institute of Russian civilization Publ., 2008. - 784 p.

18. Shaposhnikov L.E., Pushkin S.N. *Russkaya istoriosofiya: izbrannye shkoly i personalii [Russian historiosophy: selected schools and personalities]*. Saint Petersburg, publishing House of the Russian Christian humanitarian Academy, 2014, 464 p.

19. Aquinas T. *Summa Theologiae: Complete Set / Saint Thomas Aquinas (Author), The Aquinas Institute (Editor). Series: Latin-English Opera Omnia. – Steubenville, OH, USA: Emmaus Academic, 2012. 5256 p.*

20. Frankl V. *Man's Search for Meaning: Young Adult Edition (Reprint edition) / V. Frankl (Author), J. Boyne (Foreword). – Boston, MA, USA: Beacon Press, 2017. 192 p.*

21. Jung C.G. *Der Mensch und seine Symbole. Mannheim, Germany, Patmos-Verlag, 2018. 320 s.*