

УДК 174

Наркевич-Йодко Маргарита Сергеевна

доцент

fil.ist.in@pgau.ru

Пугачева Наталья Петровна

доктор философских наук, доцент

fil.ist.in@pgau.ru

Здоровинин Владимир Александрович

доктор ветеринарных наук, профессор,

Пензенский государственный аграрный университет

fil.ist.in@pgau.ru

Margarita S. Narkevitch-Jodko

associate professor

fil.ist.in@pgau.ru

Natalya P. Pugacheva

doctor of Philosophy, associate professor

fil.ist.in@pgau.ru

Vladimir A. Zdorovinin

doctor of veterinary sciences, professor

Penza State Agrarian University

fil.ist.in@pgau.ru

Аксиологический и мировоззренческий аспекты профессиональной этики

Axiological and philosophical aspects of professional ethics

***Аннотация:** Статья посвящена анализу аксиологической составляющей профессиональной этики. Последняя сравнивается с этикой социальных групп и этикой вообще как разделом практической философии. Показана роль общечеловеческих ценностей и их конкретизация в профессиональных этических кодексах. Подчеркивается значимость добродетелей мастерства, наряду с личностными и командными добродетелями в профессиональной этике. Ставится вопрос о мировоззренческом статусе профессиональной этики и доказывается необходимость ее выделения в структуре прикладной этики.*

***Ключевые слова:** профессиональная этика, прикладная этика, моральные ценности, моральный выбор, моральные дилеммы, профессиональные добродетели, профессиональные этические кодексы.*

***Abstracts:** The article is devoted to the analysis of the axiological component of professional ethics. The latter is compared with the ethics of social groups and ethics in general as a branch of practical philosophy. The role of universal values and their concretization in professional ethical codes is shown. The importance of the virtues of mastery, along with personal and team virtues in professional ethics is*

emphasized. The question of the ideological status of professional ethics is raised and the necessity of its allocation in the structure of applied ethics is proved.

Keywords: *professional ethics, applied ethics, moral values, moral choice, moral dilemmas, professional virtues, professional ethical codes.*

Сущность профессиональной этики можно определить, сравнив этику социальных групп и профессиональную этику с опорой на аксиологическую составляющую. О первом варианте этики речь идет в том случае, когда определенные моральные нормы и ценности выделяются в рамках какой-то определенной социальной группы: например, в организации, в религиозной группе, или в том же профессиональном сообществе. Нормы и ценности вырабатываются конкретно для данной социальной группы внутри нее и ориентируются на практическую составляющую – образ жизни группы, общность интересов.

Профессиональная этика является типичным примером отраслевой этики, принципы и нормы которой формулируются таким образом, чтобы к данной профессии со стороны общества обеспечивалось социальное и моральное доверие. Представители профессии – профессионалы – будто сигнализируют обществу о том, что их практическая деятельность будет в полной мере соответствовать общему моральному духу времени, то есть исторически формируется этический стандарт профессии. Поэтому в любом профессиональном кодексе речь идет об ответственности за моральные последствия принимаемых профессиональных решений. Безусловно, многие этические проблемы той или иной сферы профессиональной деятельности не очевидны для «посторонних», в отличие от общей этики (назовем ее «социальной»), нормы и кодексы которой понятны и априори касаются каждого члена социума.

Эффективная профессиональная деятельность определяется не только знаниями и навыками, но и ценностями, складывающимися исторически. В случае профессиональной этики речь идет о том, что правильно или предпочтительно для представителя той или иной профессии, при этом он свой выбор и действия в соответствии с ценностями определяет ежедневно. Существуют общие ценности – честность, свобода, жизнь. Они определяют нравственные поступки и позицию человека: «жизнь является ценностью для меня, поэтому я выступаю против эвтаназии и абортот и считаю недопустимым оказывать помощь в самоубийстве». В профессиональных этических кодексах ценности конкретизируются в необходимости совершения или, напротив, отказа от каких-либо действий. Типичным примером является знаменитая клятва Гиппократов. Мы видим, как выбирая профессию, человек совершает осознанный выбор и в отношении своих конкретных поступков и действий.

Общими для всех профессий можно считать такие ценности, как честность, компетентность, достоинство, социальная справедливость. При очевидности ценностных ориентаций неизбежно появление моральных дилемм, когда возникает противоречие, связанное с безусловностью применения моральных ценностей и проблемой морального выбора. Здесь субъект

морального поступка может столкнуться с неопределенностью (плохое невозможно отличить от хорошего без моральной рефлексии, для которой чаще всего нет времени), противоречивостью мотивов (и тот, и другой вариант хороший, или, что гораздо сложнее – и то и другое плохо, когда зло мы выбираем не потому что это зло, а потому что это зло – меньшее), разнообразием возможностей (вариантов гораздо больше, чем это предполагалось изначально).

Ранжирование вариантов морального поступка на основе максимально полного сбора информации и обсуждения с коллегами – идеальный вариант развития событий, в случае, если таковое представляется возможным. Чаще всего представитель социально значимых или опасных профессий поступает интуитивно или руководствуясь установленными приоритетами, принимая тем не менее на себя личностную ответственность за совершенное действие. Так, мы можем говорить об большей или меньшей этической «нагруженности» профессий.

Принято считать, что любая этическая проблема подразумевает не одно, а несколько разумных решений. К примеру, известно утверждение, что мужчины и женщины в случае необходимости выбора руководствуются различными моральными мотивами: первые отдают предпочтение моральным правилам, вторые поступают в зависимости от контекста, стремясь сохранить хорошие отношения со всеми участниками ситуации [4].

Известный психолог и историк нравственности Л. Кольберг считал, что моральные законы, нормы и ценности являются результатом соглашений и при необходимости их можно изменить. На доконвенциональном уровне нравственного развития ребенок поступает правильно исходя из желания избежать наказания, руководствуясь послушанием. На следующем, конвенциональном этапе, человек уважает законы, руководствуясь общепринятыми нормами. И на постконвенциональном уровне личность достигает моральной автономности и может мыслить оригинально, полагая, что нравственность поступка зависит не столько от последствий, сколько от намерений совершающего его человека [2].

Говоря о множестве решений этической проблемы, универсальной рекомендацией может быть следующая: необходимо осознавать важность моральной автономии личности и толерантности в случае разногласий.

Любая профессия или работа подразумевает современные навыки и знания, осознание необходимости служения общественному благу (А. Макинтайр) и саморегуляции. Профессиональная ответственность и дисциплинированность – новые типы личностной добродетели, наряду с самоуважением и честностью. Общественные добродетели могут включать в себя уважение прав другого (например, клиента), беспристрастность, общественную безопасность и благополучие, благотворительность, волонтерство. Командные добродетели – коллегиальность, сотрудничество, коммуникативность. Особый тип добродетелей в профессиональной этике можно назвать добродетелями мастерства, к которым, прежде всего, стоит отнести компетентность, трудолюбие, непрерывное самообразование,

добросовестность по отношению ко всему спектру моральных ценностей и обязанностей, главная из которых – обязанность не причинять вред другим.

С точки зрения мировоззренческой, справедлив вопрос: существует ли вообще профессиональная этика как таковая или мы имеем дело лишь с конкретизированными нормами общей этики, спроецированными на определенную профессию? Очевидно же, что в профессиональной этике мы не находим каких-то норм, принципиально отличных от общих этических – они лишь адаптируются под стандарты профессии. Например, госслужащий не может принимать подарки от заинтересованных лиц, тогда как общечеловеческая мораль не запрещает этого делать. «Еще одним аргументом против выделения профессиональной этики в отдельную научную дисциплину служит тот факт, что двух разных моралей – общей и профессиональной – быть не может по определению, а само допущение возможности существования двух параллельных реальностей с несколькими системами моральных ценностей может привести к хаосу» [3].

Подобные аргументы упрощают сущность профессиональной этики, поскольку этические нормы и ценности исторически меняются в рамках отдельных профессий, либо путем конкретизации (область применения норм чаще всего сужается), либо через смещение акцентов (второстепенное выходит на первый план или наоборот). Новые профессиональные стандарты с этической составляющей – феномены, которым нет аналога в общечеловеческой морали.

Безусловно, значение профессиональной этики не ограничивается только той профессией, для которой данные моральные нормы и кодексы были приняты, поскольку профессиональное сообщество открыто и активно взаимодействует с социальными институтами и обществом в целом. Мировоззренческий пласт профессиональной этики «определяет место профессионала в гражданском обществе и принципы его деятельности, очерчивает границы его сферы влияния, оправдывая его власть в данных пределах, и вместе с тем защищает общество от его власти, которую непременно получает адвокат над подзащитным, врач над больным, священник над исповедавшимся, журналист над аудиторией и т.д.» [3].

По мнению академика А.А. Гусейнова, «Философия свой взгляд на мир доводит до формулирования программы жизни и через них, через этико-нормативные программы и модели поведения непосредственно внедряется в практику, становится интересной и нужной людям... профессиональная этика описывает те исключения (отступления) от общих моральных принципов, которые диктуются логикой профессии и в конкретном профессиональном контексте воспринимаются не как отступления, а как адекватное выражение духа самих этих принципов» [1].

Литература

1. Гусейнов А.А. Размышления о прикладной этике // Ведомости Научно-исследовательского института прикладной этики. Вып. 25: Профессиональная этика / Под ред. В.И.Бакиштановского и Н.Н.Карнаухова. Тюмень: НИИПЭ,

2004. С. 148-159. URL: <http://guseinov.ru/publ/Razmyshl.html> (Дата обращения: 1.07.2022).

2. Дилеммы Л. Кольберга. Теория нравственного развития. URL: <https://psycabi.net/testy/694-dilemmy-l-kolberga-teoriya-nravstvennogo-razvitiya-diagnostika-moralnogo-soznaniya> <https://psycabi.net/testy/694-dilemmy-l-kolberga-teoriya-nravstvennogo-razvitiya-diagnostika-moralnogo-soznaniya> (Дата обращения: 25.06.2022).

3. Мамонтова О. Профессиональная этика как область знания: генезис, структура и особенности развития. URL: <https://presscouncil.ru/teoriya-i-praktika/knigi-i-stati/1913-professionalnaya-etika-kak-oblast-znaniya-genezis-struktura-i-osobennosti-razvitiya> (Дата обращения: 25.06.2022).

4. Mary Anupama Palukurty. Profession and professionalism – professional ethics and human values. August 17, 2016. URL: <https://palukurtyannupama.blogspot.com/2016/08/profession-and-professionalism.html/> (Дата обращения: 14.07.2022)

Literature

1. Huseynov A.A. Reflections on Applied Ethic. URL: <http://guseinov.ru/publ/Razmyshl.html>

2. Dilemmas of L. Kohlberg. Theory of moral development. URL: <https://psycabi.net/testy/694-dilemmy-l-kolberga-teoriya-nravstvennogo-razvitiya-diagnostika-moralnogo-soznaniya> <https://psycabi.net/testy/694-dilemmy-l-kolberga-teoriya-nravstvennogo-razvitiya-diagnostika-moralnogo-soznaniya>

3. Mamontova O. Professional ethics as a specialist: genesis, structure and features of development. URL: <https://presscouncil.ru/teoriya-i-praktika/knigi-i-stati/1913-professionalnaya-etika-kak-oblast-znaniya-genezis-struktura-i-osobennosti-razvitiya>

4. Mary Anupama Palukurty. Profession and professionalism – professional ethics and human values. August 17, 2016. URL: <https://palukurtyannupama.blogspot.com/2016/08/profession-and-professionalism.html/>