

УДК 316

**Аракельян Анна Аркадьевна**

кандидат философских наук, доцент кафедры Истории,  
философии и социальных технологий,  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова  
-филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ  
anya.arakelyan.78@mail.ru

**Остапенко Диана Константиновна**

Студентка факультета Бизнеса и социальных технологий (ФБиСТ),  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова  
-филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ  
ZO.D.K.Zlina@mail.ru

**Anna A. Arakelyan**

Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Department of  
History, Philosophy and Social Technologies,  
Novocherkassk Engineering and Land Reclamation Institute named after A.K.  
Kortunov - branch of the Don State Agrarian University  
anya.arakelyan.78@mail.ru

**Diana K. Ostapenko**

Student of the Faculty of Business and Social Technologies (Foist),  
Novocherkassk Engineering and Land Reclamation Institute named after A.K.  
Kortunov - branch of the Don State Agrarian University  
ZO.D.K.Zlina@mail.ru

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
С МОЛОДЁЖЬЮ**

**THE MAIN DIRECTIONS OF SOCIAL WORK WITH YOUNG PEOPLE**

***Аннотация:** Целью исследования является анализ основных направлений социальной работы с молодёжью. Методологическая база исследования определена темой и целью данного исследования. Используются методы анализа и сопоставления. Результаты исследования включают обзор основных направлений социальной работы с молодёжью.*

***Ключевые слова:** молодёжь, социальные службы, культура, досуг, государство, общество, подростки, социальной терапии.*

***Abstract:** The purpose of the study is to analyze the main directions of social work with young people. The methodological basis of the study is determined by the topic and purpose of this study. Methods of analysis and comparison are used. The results of the study include an overview of the main directions of social work with young people.*

***Keywords:** youth, social services, culture, leisure, state, society, adolescents, social therapy.*

## **Введение.**

Несмотря на процессы социальной стабилизации в России, группа молодых людей всё равно остаётся неустойчивой в обществе. Социальные проблемы молодого населения имеют специфические черты, которые являются предметом социальной работы.

Современная молодёжь сталкивается с различными проблемами, к которым относят: проблему психологического здоровья, проблему алкоголизма и наркомании, проблему трудоустройства. В связи с этим они нуждаются в социальной помощи. Данные услуги предоставляются социальными службами, которые на сегодняшний день выполняют свою работу более чем по 30 направлениям [1, с.269].

К основным направлениям социальных служб можно отнести: воспитательно-профилактические, реабилитационные работы, досуговые и оздоровительные, социальную поддержку молодых людей [2, с.225].

В первую очередь социальная работа с молодёжью направлена на обеспечение жизнедеятельности, на улучшение качества популяции. Совершенствование социальных служб является одной из главных задач страны, так как их работа становится фактором и условием политического и экономического роста.

Социальная работа как деятельность имеет несколько целей. Они касаются не только всего общества, но и молодежи как специфической социально-демографической группы. К целям можно отнести увеличение степени самостоятельности представителей молодежи, способность контролировать собственную жизнь и самостоятельно разрешать возникающие проблемы и сложности.

Во-вторых, социальная работа, вернее специалисты по социальной работе, способны создавать условия, в которых представители молодежи смогут в полной мере проявить себя, раскрыть свои возможности, но в законодательных рамках.

Также социальная работа позволяет достигать тех результатов, когда необходимость в наличии социального работника попросту отпадает. Индивид чувствует свою самостоятельность, в полной мере ощущает свою ответственность за жизнь как собственную, так и своих близких. Это очень важно, особенно для представителя молодежи.

## **Материалы и методы исследования:**

Социальная работа как профессиональная деятельность и теория появилась в начале 20 века. Одним из первых теоретических и методологических аспектов социальной работы предложил М. Ричмонд, основавший диагностическую школу социальной работы.

«Социальная работа» как теория, сфера деятельности и профессия в России стали развиваться лишь в конце 80-х гг. XX в. В советское время функции социальных работников выполняли, в основном, представители профсоюзов, а также работники различных ведомств социальной сферы.

Мэри Ричмонд обозначила методологические и теоретические аспекты, которые стали основой для развития идеи социальной работы со всеми категориями граждан, в том числе и с молодёжью. В XX веке существовало несколько научных школ, которые исследовали проблемы, касающиеся молодых людей [3, с.55].

Изучению особенностей и проблем молодого поколения посвящены труды психоаналитика З. Фрейда, который выдвинул огромный ряд положений о подростковой природе, эмоциональных процессах и особенностях развития личности [4, с.381]. Р. Мертон, Т. Парсон, Э. Дюркгейм изучали сознание, поведение социальных групп в взаимосвязи с социальной действительностью. Основоположники западной культурологической школы, П. Бергер и Т. Лукман, изучали проявления сознания и поведения молодых людей [5, с.725].

В XXI веке социальная работа стала междисциплинарной областью знаний. Она применяет в своей деятельности навыки психологии, социологии, педагогики [6, с.400]. На сегодняшний день цель социальной работы состоит в том, чтобы обеспечить уровень социальной, материальной, культурной жизни молодёжи, предоставив им определённую помощь.

#### **Результаты и их обсуждение:**

На сегодняшний день существуют основные факторы влияния на социализацию, представленные на рисунке 1.

Экономические факторы влияют на положение молодого поколения. В большинстве случаев молодые люди недостаточно имеют денежный достаток, полагаются на финансовую помощь от родителей.

Духовные факторы не менее важны, потому что в современных условиях моральный устой и нравственные ориентиры теряются. Молодёжь, как нестабильная социальная группа уязвима перед негативными тенденциями.

Самой важной проблемой остаётся расхождение во взглядах между родителями и детьми — проблема «отцов и детей».

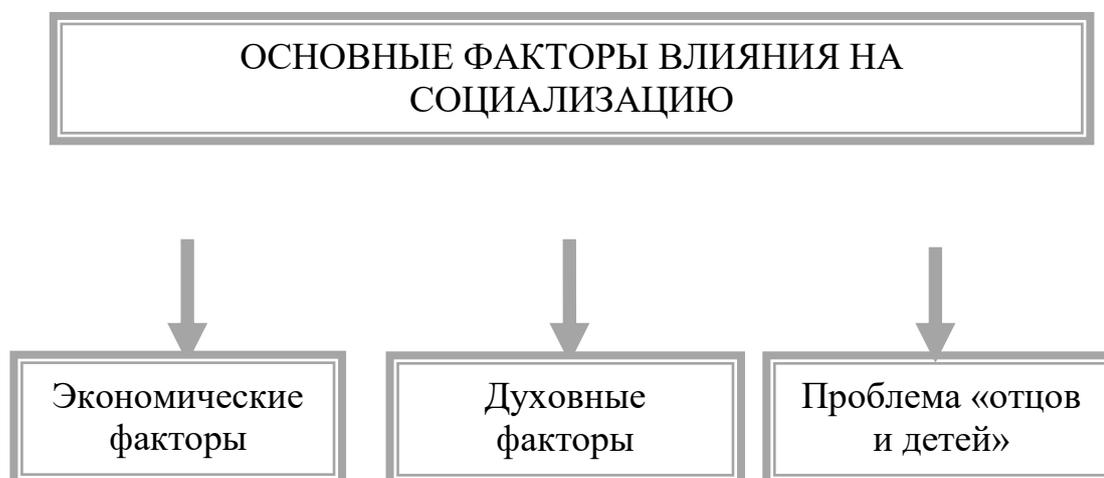


Рисунок 1- Основные факторы влияния на социализацию

В сфере социальных служб по работе с молодёжью используются множество методик и направлений, которые позволяют решить спектр проблем. Например, воспитательно-профилактическое направление направлено на самореализацию молодых людей, что означает помощь им в использовании своих возможностей. Подросткам раскрывают субъективные качества видов жизнедеятельности, актуализируют важные социально-психологические знания, развивают рефлексивную позицию.

Реабилитационное направление включает в себя вопросы, касающиеся нарко-профилактики, алко-профилактики, последствий бродяжничества. Оно направлено на достижение эмоционального равновесия, а также душевной релаксации. В большинстве случаев принцип работы реализуется за счёт образовательной, игровой и досуговой деятельности [7, с.279].

В современных условиях организация досуга молодых людей со стороны государства развита на недостаточном уровне. К сожалению, бесплатные кружковые объединения постепенно распадаются, а многие люди не имеют возможности оплачивать учреждения, образованные на коммерческой основе.

Негативное влияние приносят неформальные объединения, в которых молодёжь употребляют алкоголь, табачные изделия, участвуют в асоциальных мероприятиях.

Информационно-консультативное направление отвечает за участие молодёжи в круглых столах, семинарах, акциях, мероприятиях. Органы социальных служб оказывают влияние в трудоустройстве молодых людей. По содержанию поддержка может быть материально-экономической, медико-социальной, коммуникативно-психологической, а также профессионально-трудовой [8, с.202].

Социальная терапия — отрасль научного знания, которая направлена на решение социально-терапевтических проблем через преодоление социальных ценностей. Она обладает технологиями, которые представлены на рисунке 2 [9, с.63].



Рисунок 2- Технологии социальной терапии

Данные технологии, представленные на рисунке 1, направлены на установление контакта путём коммуникации, посещение досуговых мероприятий, социализацию путём обращения к культуре, воздействие индивида на формирование смысла жизни через подбор литературы, вовлечение молодых людей в творческую деятельность.

Позитивной социализации молодёжи будут способствовать составные процессы дополнительного образования:

- Занятия в творческих объединениях. Они носят свой характер не только в организациях детского досуга, но и в школах.
- Кружки, позволяющие расширить границы детей.
- Дополнительные занятия, которые приносят детям чувство удовлетворения, возможность заниматься им любимым делом.
- Информационное поле учреждения дополнительного образования. Оно призвано оказывать психологическое влияние на детей, на конкретные группы социума.

#### **Заключение:**

Таким образом, социальная работа с молодёжью должна оказываться с учётом государственных и местных усилий. Необходимо создавать в социальной жизни условия социализации. Социальная работа с молодым поколением должна строиться не на опеке, а на стимулировании самих людей, создании условий для самостоятельных решений. Социальная работа — это адресная политика, которая предусматривает вложение средств в молодёжь через организацию работы [10, с.192]. Финансирование должно осуществляться за счёт бюджетов всех уровней.

Особенности социальной работы с молодёжью можно рассматривать как систему оптимальных способов преобразования, регулирования социальных отношений и процессов жизнедеятельности молодёжи, имеющей трудную жизненную ситуацию. Общие меры социальной поддержки молодёжи разрабатываются на основании практического опыта учреждений по предоставлению социальной помощи молодёжи, а также на теоретико-методологических принципах. Современная молодёжь — прообраз российского будущего.

Использование различных направлений и методов социальной работы служб позволит решить большой спектр проблем, которые охватывают молодое поколение в трудные для них периоды жизни.

#### **Литература**

1. Андрюшина, Е.В. Государственная молодежная политика в российском обществе: Этапы, основные направления, показатели результативности / Е.В. Андрюшина // Государственное управление. Электронный вестник. — 2018. — № 67. — с. 269.

2. Галин, Р.Р. Критерии эффективности технологии государственного управления в сфере молодежной политики / Р.Р. Галин // Современные научные исследования и разработки. — 2018. — № 12 (29). — с. 225.

3. Морозюк, Ю.В. Молодежная политика в современном мире / Ю.В. Морозюк // Социально-гуманитарные технологии. — 2018. — № 2 (6). — с. 55.

4. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для СПО / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд.Юрайт, 2019. — с.381.

5. Портнова, А.А. Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики в РФ / А.А. Портнова // Современные научные исследования и разработки. — 2018. — № 12 (29). — с. 725.

6. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 400 с.

7. Середя, М. В. Государственная поддержка молодого населения, проживающего в сельской местности / М. В. Середя, Д. К. Остапенко // Современное государственное и муниципальное управление: проблемы, технологии, перспективы: сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, Донецк, 26 мая 2022 года. Том 1. — ДОНЕЦК: Донецкий национальный технический университет, 2022. — с. 279. — EDN BIOYDH.

### **Reference**

1. Andryushina E. V. Gosudarstvennaya molodezhnaya politika V rossiyskom obshchestvo: stages, main directions, performance indicators / E. V. Andryushina // Gosudarstvennoe Upravlenie. Electronic bulletin. - 2018. - № 67. - P.269.

2. Galin R. R. criteria of efficiency of state management technology in the sphere of youth policy / R. R. Galin // modern scientific research and development. — 2018. — № 12 (29). - P. 225.

3. Morozyuk Yu. V. Molodezhnaya politika V sovremennom Mir [youth policy in the modern world]. — 2018. — № 2 (6). - P. 55.

4. Namestnikova I. V. Eticheskie osnovy sotsial'noi raboty: uchebnik I praktikum dlya SPO [ethical foundations of social work: textbook and workshop for SPO]. - 2nd ed., redrab. and add-ons. - M.: Ed.Yurait, P.2019. — 381.

5. Portnova A. A. normative and legal support of the state youth policy in the Russian Federation / A. A. Portnova // modern scientific research and development. — 2018. — № 12 (29). - P. 725.

6. Roik, V. D. Social Policy: quality of life of the elderly population and insurance Institutes of social protection: textbook. manual for Bachelor's and master's degrees / V. D. Roik. Moscow: Yurayt publishing house, 2019, 400 p. (in Russian).

7. Sereda, M. V. Gosudarstvennaya podgotka molodogo popeleniya, reside in rural areas / M. V. Sereda, D. K. Ostapenko // Sovremennoe gosudarstvennoe I municipal management: problemy, tekhnologii, perspektivy: sbornik materialov VIII Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoi konferentsii, Donetsk, May 26, 2022. Volume 1. - Donetsk: Donetsk National Technical University, 2022. - P. 279. — EDN BIOYDH.