

УДК 159

Бересток Татьяна Борисовна

аспирантка кафедры социальной и этнической психологии,

Московский гуманитарный университет

bertat1@yandex.ru

Tatyana B. Berestok

Post-graduate student of the Department of Social and Ethnic Psychology,

Moscow State University for the Humanities

bertat1@yandex.ru

**Просоциальное поведение как мощнейший ресурс стабильности
информационно-психологической безопасности личности старше 60 лет**

**Prosocial behavior as a powerful resource for the stability of information and
psychological security of a person over 60 years of age**

***Аннотация.** Статья посвящена проблеме информационно-психологической безопасности личности в возрасте старше 60 лет. Раскрыты особенности социальной и психологической уязвимости пожилых людей, связанные с возрастными-психологическими, психофизиологическими и социально-экономическими причинами. Показана актуальность проблемы информационно-психологической безопасности пожилых людей в современном мире. Обосновано положение о том, что проведение вариативных социально-психологических и информационно-коммуникативных технологий на основе ценностей просоциального поведения личности формируют у пожилых людей способность к решению собственных социальных проблем, активность во взаимодействии с социумом. Это, в конечном итоге, обеспечивает их информационно-психологическую безопасность.*

***Ключевые слова:** пожилые люди, просоциальное поведение, информационно-психологическая безопасность.*

***Annotation.** The article is devoted to the problem of information and psychological security of a person over 60 years old. The features of the social and psychological vulnerability of older people associated with age-psychological, psychophysiological and socio-economic reasons are revealed. The relevance of the problem of information and psychological security of the elderly in the modern world is shown. The article substantiates the position that the implementation of variable socio-psychological and information and communication technologies based on the values of prosocial behavior of the individual, form the ability of older people to solve their own social problems, activity in interaction with society. This ultimately ensures their information and psychological security.*

***Keywords:** elderly people, prosocial behavior, information and psychological security.*

Актуальность проблемы исследования просоциального поведения пожилых людей, рассматриваемого в качестве ресурса стабильности их информационно-психологической безопасности, особенно остро стоит в современных социально-экономических условиях, характеризующихся интенсивной информатизацией общественных отношений, кризисом ценностно-нормативной системы современного общества, которые ведут к социальной отчужденности пожилых людей от социально-культурных и социально-экономических общественных процессов.

Люди старше 60 лет, относящиеся к возрасту пожилых людей, сегодня являются наиболее уязвимыми слоями населения, поскольку их проблемы обусловлены появлением целого ряда возрастно-психологических, психофизиологических и социально-экономических деприваций. Уровень информационных угроз для психологического благополучия людей старше 60 лет необходимо оценивать с позиции социально-возрастных норм людей пожилого возраста[9]. Возрастные изменения личности пожилого человека ведут не только к психофизиологическим трансформациям, но и к изменениям психического здоровья человека, связанного с нарушением когнитивных функций и эмоционально-чувственного восприятия действительности [4, с. 49]. В социально-экономическом аспекте пожилые люди обречены на минимум финансового прожиточного обеспечения, не обладают востребованностью в качестве активных субъектов общественных отношений, отчуждены от культурных событий и в целом выпадают из социокультурного и информационного пространств, что делает их эмоционально уязвимыми [4, с. 27]. К социально-психологическим проблемам пожилых людей, обуславливающих их уязвимость к различным видам манипулятивного воздействия, относятся:

- неадекватное восприятие себя как личности;
- переживание состояния эмоционального неблагополучия;
- плохая адаптация к быстро меняющимся социально-экономическим условиям;
- нарушение системы межличностных и личностно-групповых коммуникаций [7, с.26].

Огромное влияние на жизнедеятельность пожилых людей оказывают процессы информатизации современного общества, которые способствуют не только совершенствованию функционирования общественных и государственных институтов, но и становятся средством для возникновения новых информационных угроз. Социальная уязвимость пожилых людей обуславливает ситуацию, при которой они, зачастую, становятся жертвами мошенников, в том числе, и посредством информационно-коммуникативных технологий. Недостаточная информированность и умение использовать современные информационно-коммуникативные технологии, низкая способность оценивать достоверность информации, некритичное отношение к официально заявленной информации, доверчивость и потребность в общении, а также ограниченные возможности обратиться за помощью являются основными причинами незащищенности пожилых людей от информационных

угроз современного общества[2].

Отсюда, встает проблема информационно-психологической безопасности людей старше 60 лет. Подчеркивая важную роль информации в формировании информационно-психологической безопасности личности пожилых людей, необходимо раскрыть ключевое в этом аспекте понятие информационной безопасности. А.А. Чеботарёва пишет, что информационная безопасность есть «такое состояние объекта, при котором состояние информационной среды, в которой он находится, позволяет ему сохранять способность и возможность принимать и реализовывать решения сообразно своим целям, направленным на прогрессивное развитие» [8, с.133]. Информационно-психологическая безопасность личности может достигаться как в результате проведения «мероприятий, направленных на защиту объекта от деструктивного воздействия, так и путем укрепления иммунитета и развития способности объекта уклоняться от деструктивного информационного воздействия»[8, с. 133].

В связи с этим, актуальность приобретает проблема исследования социально-психологических факторов, обеспечивающих информационно-психологическую безопасность личности пожилого человека в условиях деструктивного воздействия информационной среды современного общества. В качестве ресурса стабильности информационно-психологической безопасности личности старше 60 лет нами рассматривается ее просоциальное поведение, что требует рассмотрения его сущности и структуры.

Просоциальное поведение определяется как поведение, ориентированное на благо общества и помощь людям, которое включает позитивные представления личности о себе, связанные со способностями к солидарности и сочувствию, к проявлению эмпатии, к разрешению трудных жизненных ситуаций. Просоциальное поведение личности базируется на гуманистических жизненных ценностях, которые определяют стратегии взаимодействия с миром, связанные с реализацией альтруистической, общественно значимой деятельности.

Традиционно в практике оказания социально-психологической помощи пожилым людям доминирующим является опекающий характер помогающей деятельности, который позволяет ощущать себя компетентными людьми, учитывать их потребность и обеспечивать улучшение условий их жизни. Просоциальное поведение в отношении пожилых людей имеет разнообразные формы проявления такие как: эмоциональная поддержка, материальная помощь, информационное содействие, помощь, оказываемая другими [5].

В настоящее время широкую популярность приобретают социально-психологические и психолого-педагогические технологии оказания помощи пожилым людям, которые реализуются с применением активных, субъектно-деятельностных форм и методов работы. Проведение социально-психологических и психолого-педагогических мероприятий, в основе которых лежат ценности просоциального поведения, создают условия для самореализации личности пожилого человека, для осознания им ценности своего жизненного пути, для понимания информационных угроз современного

мира. Посредством реализации социально-психологических технологий пожилой человек способен обрести «пространство взаимодействия, а его субъектность, реализуясь в социальном действии, позволяет пожилому человеку ощутить свою социальную значимость и обрести новые социальные роли» [3, с.5], что, в конечном итоге, служит повышению уровня его информационно-психологической безопасности. Обеспечение информационно-психологической безопасности пожилых людей предполагает, в свою очередь, содействие им:

- в освоении электронно-цифровыми и информационно-коммуникативными технологиями;
- в повышении уровня информированности о потенциальных угрозах и возможностях реализации их прав посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий[1].

Таким образом, социально-психологические, психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, в основе которых лежат ценности просоциального поведения, выступают мощнейшим ресурсом стабильности информационно-психологической безопасности личности старше 60 лет. Социально-психологические и психолого-педагогические технологии, базирующиеся на гуманистических ценностях, лежащих в основе просоциального поведения личности, позволяют создать условия для формирования необходимых социально-психологических и информационно-коммуникативных компетенций личности пожилых людей, обеспечить поддержку в сложных жизненных ситуациях, предоставить пожилому человеку пространство осознанной самореализации в социально-ориентированной деятельности.

Литература

1. Бересток Т.Б. Информационные технологии в ментальности лиц пожилого возраста: грани информационно-психологической безопасности // *Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности*. – 2020. – № 10. – С. 7-13.
2. Бересток Т.Б. Постановка проблемы информационно-психологической безопасности людей пожилого возраста // *Научные труды Московского гуманитарного университета*. – 2020. – №5. – С. 102–108.
3. Ермолаева М. В. Психолого-педагогическое сопровождение пожилого человека: субъектный подход: автореф. дис. ... доктора психол. наук. – М., 2010. – 52 с.
4. Згурская Е.Н. Ресоциализация пожилых людей групп депривации средствами социально-культурных технологий: дис. ... канд. пед. наук. – СПб., 2017. – 220 с.
5. Краснова О.В. Социальная психология старения: Учеб. пособие для студентов. высших учебных заведений / О.В. Краснова, А.Г. Лидерс. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 288 с.
6. Краснянская Т.М., Тылец В.Г. Адаптационные сценарии концепции личной безопасности // *Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е: Педагогические науки*. 2018. №7. С.69-74.

7. Овчинникова Л.В. Психофизиологическое состояние пожилого человека в период его выхода на пенсию // Вестник ЮУрГУ. – 2012. – № 8. – С. 22-27.

8. Чеботарева А.А. Информационное право: учебное пособие. – М.: Юридический институт МИИТа, 2014. – 160 с.

9. Чернов А.Ю. Выявление социально-возрастных норм с помощью анализа качественных данных / А.Ю. Чернов, А. А. Змиевская // Известия Саратовского университета. – 2015. – № 1. – С. 34-38.

Literature

1. Berestok T. B. Statement of the problem of information and psychological security of elderly people / / Scientific works of the Moscow Humanitarian University. - 2020. - No. 5. - P. 102-108.

2. Berestok T. B. Information technologies in the mentality of elderly people: the facets of information and psychological security / / Personality in extreme conditions and crisis situations of life. - 2020. - No. 10. - P. 7-13.

3. Ermolaeva M. V. Psychological and pedagogical support of an elderly person: a subjective approach: abstract. dis.... doctors of psychological sciences. - M., 2010 - 52 p.

4. Zgurskaya E. N. Resocialization of elderly people of deprivation groups by means of socio-cultural technologies: dis. ... candidate of pedagogical sciences. - St. Petersburg, 2017. - 220 p.

5. Krasnova O. V. Social psychology of aging: Textbook for students. higher educational institutions / O. V. Krasnova, A. G. Leaders. – М.: Publishing center "Academy", 2002. - 288 p.

6. Krasnyanskaya, T.M., Tylets, V.G. Adaptation scenarios of the concept of personal security // Bulletin of the Polotsk State University. Series E: Pedagogical Sciences. 2018. No. 7. 69-74 p.

7. Ovchinnikova L. V. Psychophysiological state of an elderly person during his retirement // Bulletin of SUSU. - 2012. - No. 8. - P. 22-27.

8. Chebotareva A. A. Information law: a textbook. – М.: МИИТа Law Institute, 2014. - 160 p.

9. Chernov A. Yu. Identification of socio-age norms using the analysis of qualitative data / A. Yu. Chernov, A. A. Zmievskaya // Izvestia of the Saratov University. - 2015. - No. 1. - P. 34-38.