

УДК 001

Васильев Юрий Владимирович

доктор политических наук, профессор, директор,
Ставропольский филиал Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

vasilev-yv@ranepa.ru

Терещенко Виктор Викторович

аспирант кафедры политологии и этнополитики,
Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской
Федерации, Южно-Российский институт управления – филиал
Российской академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте РФ

politolog@uriu.ranepa.ru

Стельмах Сергей Анатольевич

кандидат технических наук, магистрант
факультета политологии Южно-Российского института
управления – филиала Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
sergej.stelmax@mail.ru

Семеренко Алина Сергеевна

магистрант факультета политологии,
Южно-Российский институт управления – филиал
Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ

semerenko_polit@mail.ru

Yuriy V. Vasilyev

Doctor of Political Sciences, Professor, Director,
Stavropol branch of Russian Presidential Academy
of National Economy and Public Administration
vasilev-yv@ranepa.ru

Viktor V. Tereshchenko

postgraduate student of the Department of Political
Science and Ethnopolitics, South-Russian Institute of
Management - a branch of the RANEPA

politolog@uriu.ranepa.ru

Sergey A. Stelmax

Cand. tech. sciences, master candidate, Faculty
of Political Science Southern Russian Institute of
Management, The Russian Presidential Academy
of National Economy and Public Administration

sergej.stelmax@mail.ru

Alina S. Semerenko

master candidate, Faculty of Political Science Southern
Russian Institute of Management, The Russian Presidential
Academy of National Economy and Public Administration
(semerenko_polit@mail.ru)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА КАК ЭЛЕМЕНТА ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО И ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ ГРАЖДАНИНА

THEORETICAL ITEMS OF PATRIOT BEHAVIOR AS AN ELEMENT OF IDEOLOGICAL AND LAW CONSCIOUSNESS OF CITIZEN

***Аннотация.** Воспитание патриотизма – процесс сложный и неоднозначный. Он не может быть сравним с воспитанием или привитием личности какого-либо функционального качества. Прямолинейность воздействия при функциональном подходе разрушается тогда, когда мы говорим о духовно-нравственных качествах личности или еще строже – гражданина. Это - комплексный процесс, который должен захватывать и социальную, и психологическую стороны формирования личности. Кроме того, мы не можем избежать идеологического аспекта как основополагающего. В вакуумной идеологической среде быстрее всего вырастают низкопробные и утилизированные мировоззрения, связанные с эгоистическими и агрессивными сторонами личности. Целенаправленное гуманистическое воздействие, социальная ответственность, духовная культура – вот основы воспитания патриота и гражданина.*

***Ключевые слова:** гражданин, патриот, патриотическое поведение, национальность, идеология, национальная культура, экстремизм, деформация системы ценностей.*

***Abstract.** Fostering patriotism is a complex and controversial process. It cannot be compared with the upbringing or instilling of a person with any functional quality. The straightforwardness of the impact with a functional approach is destroyed when we talk about the spiritual and moral qualities of a person or, even stricter, a citizen. This is a complex process that should capture both the social and psychological aspects of personality formation. In addition, we cannot avoid the ideological aspect as fundamental. In a vacuum ideological environment, low-grade and utilized worldviews associated with the egoistic and aggressive sides of the personality grow fastest. Purposeful humanistic influence, social responsibility, spiritual culture - these are the foundations of the upbringing of a patriot and a citizen.*

***Keywords:** citizen, patriot, patriot behavior, nationality, ideology, national culture, extremism, deformation of system of values.*

Государство, которое не имеет идеологии, не имеет будущего!
Идеология и патриотизм – это одежды государства. Но ни у кого не хватило

сил и смелости после принятия Конституции РФ 1993 г., когда мы официально отказались от государственной идеологии, сказать: «А король-то – голый!».

Идеология – это не только одежда, это и особый стержень, ствол, на котором крепятся и политика, и патриотизм, и нравственность, и духовность, и гражданственность, и многое-многое другое, что можно обобщенно назвать социально-политическими и духовно-нравственными ориентирами, скрепами и вехами на пути в будущее! Мы обманываем сами себя, когда говорим, что живем в государстве, не имеющем идеологии! Она, все-таки, присутствует и определяет многие параметры нашей жизни и их развитие. Это – идеология пустоты, идеология вакуума, который, конечно же, где стихийно, где планомерно заполняется различными силами, разными по содержанию, по интенсивности, по масштабам и т.д. Эта пустота, конечно же, системно заполняется органами власти, партиями, общественно-политическими, духовными, патриотическими и псевдопатриотическими организациями и движениями, религией, сектами, радикальными подпольными центрами и т.д. Идее патриотизма, конечно же, принадлежит главенствующая роль [12].

На первый взгляд, казалось бы, простая и понятная каждому тематика патриотизма, на самом деле, не так проста. Истинным патриотом считает себя и тот, кто готов отдать жизнь за Родину, и тот, кто с территории этой Родины готов изгнать каждого инакомыслящего или иноверца, и тот, кто готов перевернуть в экстремистском порыве в государстве все верх дном и предать все огню и мечу [13].

Патриотическое воспитание в Российской Федерации имеет достаточно солидный стаж и правовую основу. Основопологающим еще в конце 1990-х стал Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 16.05.1996 г. Однако системными эти мероприятия стали только с начала 2000-х гг., когда появилась государственная пятилетка по патриотическому воспитанию граждан на период 2001-2005 гг.; следом была аналогичная программа на очередные пять лет и так - по настоящее время, т.е., с 2016 по 2020 годы [14].

Конечно же, качество и финансирование программ меняется. Денег становится все больше, хотя, до обидного мало. На предшествующую программу на пятилетку на всю страну было выделено около 800 млн. руб. На предстоящий период 2016-2020 гг. обещали 2 млрд. руб., дали на 350 млн. меньше. Это немало, но для сравнения скажем, что по программе озеленения садовых участков выделялось 2 млрд. руб. в год.

В 2003 г. появилась «Концепция патриотического воспитания граждан РФ» [7], которую мы считаем замечательным, очень удачным и сильным идеологическим документом которым, к сожалению, очень мало воспользовались разработчики действующей программы на период 2016-2020 годы. Не знаем, воспользуются ли им разработчики Стратегии патриотического воспитания, которую нам обещают в ближайшее время, но

очень обидно, что от программы к программе концепции в них остается все меньше и меньше!!! Каждый сегмент концепции, упущенный в программе, оборачивается недоработками и упущениями по целым направлениям деятельности и заранее обрекает программу быть заведомо неэффективной.

Каких результатов от нее мы ждем по окончании, если в ней вообще не упоминается ряд социальных институтов как опорных в деле патриотического воспитания:

- семья;
- духовенство (конфессиональный фактор);
- традиции и ценности традиционного общества;
- малая Родина, этнический патриотизм;
- казачество как наиболее удачный пример военно-патриотического воспитания?

Не затронута, вообще, мотивационная сфера патриотического воспитания.

Основные положения Программы изложены не системно, в том смысле, что наблюдается весьма слабая преемственность с основным документом – Концепцией, в которой все отмеченные сейчас позиции нашли свое отражение.

Не нашло свое место в Программе отражение рисков и угроз на пути патриотического воспитания до 2020 г., а именно:

- системное противодействие негативной молодежной субкультуре (скинхедам, фанам, черным копателям и др.);
- любым формам молодежного экстремизма будь то радикальный или псевдопатриотизм, национализм и др.

Конечно, часть этих упущенных позиций отражены в других документах и проектах, к примеру, в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., но все они не объединены стержнем государственной идеологии в системное воздействие на граждан и, в первую очередь, на подрастающее поколение.

За последние годы понятие патриотизма в российском общественно-научном пространстве приобрело весьма амбивалентный исследовательский статус.

Амплитуда колебаний отношения к патриотизму: от списания патриотизма на свалку истории (20% студентов считают вопросы патриотизма некорректными) до водружения его на флаги многочисленных националистических организаций [5, с. 11]. Такая амплитуда невольно формирует исследовательский интерес и является проявлением процессов формирования социального запроса на патриотизм. Одни органы власти озадачены его падением, другие – его социальными трансформациями – патриотизм – гражданский национализм – национализм – экстремизм – фашизм[15].

Исследования, проведенные в начале 2-го десятилетия 21 века, показали очень неоднозначные результаты: группа 15-25 лет – 30% считают

себя патриотами; 25-30 лет – 55%; 50 лет и старше – 75%. Уровень патриотизма: низкий – 34%; в среднем отсутствует – 20%.

Основные противоречия, деформации и тенденции развития патриотизма являются результатом отражения противоречий и негативных процессов, имеющих место в государстве (читай – Отечестве!), они детерминированы комплексом социально-экономических, политических и духовных факторов и связаны[15], в первую очередь, с активно проявляющим себя процессом деформации общественных ценностей и нравственно-духовных ориентиров.

Может быть, именно поэтому часть исследователей утверждает, что 20-25 лет назад был запущен процесс депатриотизации России. Если проанализировать вкратце глубинную сущность его, то на поверхности оказывается дихотомия: патриот востребован и государством, и обществом.

Государству патриот нужен, в первую очередь, как гражданин, на которого может опереться власть, который:

- может обеспечить его защиту (военно-патриотическое воспитание);
- может выполнять функции стабилизатора социальных процессов;
- мало требовать (понимая сложность исторического периода!) и много отдавать.

Именно в этом сегменте наиболее очевидны процессы депатриотизации и замены патриотизма космополитизмом и лояльностью к государству[16].

Но в данном случае государство в лице власти и правящей элиты напоминают родителей, которые держа сигарету в руке, пытаются втолковать ребенку вредность курения, либо, не отрываясь от своего айфона, рассказывает ему об удовольствии, которое испытываешь от чтения книг.

В современных условиях падения авторитета власти и государства в глазах своих граждан, государство не может в полной мере эффективно выполнять функции объекта патриотизма, поскольку, чаще всего, подменяет патриотизм лояльностью режиму и государству. В лучшем случае, его административная деятельность может выполнять вспомогательные функции и транслировать гражданам запросы общества.

Если патриотизм входит в обязательный перечень добродетелей настоящего гражданина, то патриотизм может стать инвариантой гражданственности и одной из качественных характеристик зрелости гражданского общества.

В настоящее время именно общество, а не государство в состоянии воспитать настоящего патриота, но именно здесь кроются основные риски и угрозы, главными из которых являются метаморфозы патриотизма, который в радикальной форме превращается в оголтелый национализм.

В периоды особой востребованности патриотизма в государстве и обществе (кризисы, войны, революции и т.д.) поражает обилие социальной мимикрии активистов национализма (проект Украина, ранее – проект Молдавия, еще ранее – проект Югославия).

Всем нам, небезучастным к будущему России, необходима перегруппировка сил и средств. Сосредоточение на потенциях гражданского общества, когда:

1. Карта экстремизма – разыграна.
2. Карта терроризма – разыграна.
3. Карта патриотизма – разыгрывается сейчас.

Только через горловину патриотизма, пользуясь его одеждами, в наше общество будут активно насаждаться националистические идеи и установки, возможна активизация этнического радикализма под видом этнического и территориального патриотизма. Это, в первую очередь, самый опасный – русский псевдопатриотизм, выступающий в защиту русского народа от внутренних факторов (суверенизация, уравнивание внутригосударственных статусов, защита прав и т.д.).

Возможны промежуточные варианты патриотизма: этнический патриотизм, гражданский национализм, в содержание которого уже включен и патриотизм и т.д.

В системе социализации патриотизм больше формируется самостоятельно, нежели системно воспитывается и больше относится к асоциальной сфере личности.

Любовь к государству (государственный патриотизм) – это уже системное понятие, которое большей частью, основываясь на платформе малого патриотизма, формируется или должно формироваться целенаправленно, системно и относиться, скорее, к рациональной (функционально-прагматической) сфере индивида. Если малую Родину любят саму по себе и безотчетно, то государство любят за что-то! Именно поэтому государство вынуждено строить целую систему воздействия, воспитания формирования индивида, любящего государство (патриота). Причем, в Патриотизме с большой буквы имеется два аспекта: мобилизационный (военный) патриотизм – это защита большой Родины (синоним государства) от любых агрессий и посягательств и гражданский патриотизм – активность в саморазвитии общества и государства, его сохранении и приумножении. Малый патриотизм более связан с этничностью на этапе огосударствления этноса, в силу своей консервативной сущности, связан с изоляционизмом как проявлением тенденций к этническому самосохранению. Этнический изоляционизм на этапе становления государственности и ее укрепления перерастает в национализм как внутригосударственная идеология и сепаратизм как радикальное направление государственной политики.

Патриотизм выступает одной из форм духовной идентификации индивидов, связанных принадлежностью к малым или большим социальным группам: община, род, тейп, этнос, нация, народ, страна, государство.

Патриотизм реализуется в форме эмоционального чувства переживания либо принципа поведения, либо приверженности определенной идеологии и реализуется через такие понятия, как «родная земля», «любимый город»,

«родной язык», «родная культура», «моя семья», «моя деревня», «мой аул» или «станция», «мой народ», «его героическое прошлое», «моя страна», «мое государство»[11, с.6], «национальная или этническая гордость» и т.д.

По мнению немалой части граждан России, истинная любовь к Родине – это, прежде всего, уважение традиций (48%) и укрепление семейных ценностей (46%). Иными словами, российский патриотизм консервативен. Объекты гордости современных россиян – история страны – 85%, спортивные победы – 77%, богатая культура – 75%. Констатация прошлых достижений страны 2 из 3-х лидирующих ответов. В настоящее время есть что-то, чего остро недостает нашему российскому патриотизму, чтобы он стал действительно важным мотиватором позитивного социального поведения. Нам, в целом, за последние 2 десятилетия не доставало предметов и оснований для национальной гордости (таких, как когда-то полет Ю. Гагарина и не хватало героев сегодняшнего дня, на которых хотелось бы равняться). Да, за последние годы можно наблюдать определенный подъем патриотизма (Крым, Юго-восток Украины, Олимпийские игры) и персонификацию национального героя – Президент РФ, но эти факторы уже постепенно исчерпывают себя, иссякает их харизма и позитивная социальная энергетика. Еще одним мощным военно-патриотическим фактором является юбилей Победы. Но это факторы, все-таки, не длительного, а скорее - короткого действия и имеют свой ресурс.

Нам недостает понимания того, что успех страны и успех каждого ее жителя настолько взаимосвязаны, что одного без другого просто не бывает! Необходимым для устойчивого состояния гражданского патриотизма фактором является осознание населением страны своего единства. Путин: «Как элемент патриотизма нужны люди, на которых общество ориентируется. Надо найти их и презентовать обществу!».

В настоящее время просматривается тенденция консолидирующего свойства – отчетливо выраженный запрос на новый патриотизм. Он трактуется как чувство национальной гордости, как один из способов национальной самоидентификации, как ценность, определяющая основные жизненные позиции. Он выступает как осознанная принадлежность к единому социокультурному пространству, а духовный мир – как составляющий элемент национальной культуры[3, с.23].

Патриотизм – это любовь к стране, своему Отечеству, к людям, своим согражданам, к семье, родным и близким, их чувствам, ценностям и традициям, а также, чувство долга перед собой, перед окружающими, перед государством. Подлинный патриотизм – это универсальный способ мирного существования и, в тоже время, постоянная готовность к исполнению своего долга гражданина – к защите государства и общества.

Патриотизм является одной из базовых конструкций национального сознания. Именно поэтому на его основе легко возвращаются националистические и экстремистские настроения. Патриотизм и национализм имеют одну и ту же социально-психологическую основу.

Порой, не просто определить, где заканчивается радикальный патриотизм и начинается патриотизм, окрашенный в национализм, от которого рукой подать до проявлений патриотического экстремизма (от клуба патриотического воспитания, включая псевдо военно-патриотические организации, до вовлечения их участников в национал - социалистические течения или субкультуру скинхедов и тому подобных субкультурных объединений).

Появляются идеологи гражданского и государственного национализма. Патриотизм лишается гражданственности и становится придатком национализма[17].

Некоторые авторы считают, что патриотизм должен включать в себя национализм и интернационализм, что, якобы, устраняет возможность негативной деформации направления патриотического воспитания.

В целом, современная российская молодежь обеспокоена состоянием своего физического и душевного здоровья, угрозами личной и социальной безопасности, затруднениями в самореализации, получении профессии и образования, росте карьеры, достижения определенного уровня благосостояния, создания и обеспечения семьи, воспитания и образования детей.

Неудовлетворенность собственным низким социальным и личным статусом, отсутствие друзей и адекватного круга общения приводит к фрустрациям и мотивирует многих подростков выражать протест против существующего миропорядка различными асоциальными поступками и, в частности, вступлением в радикальные экстремистские группировки, где под ложными лозунгами патриотической направленности (Россия – для русских, к примеру) у них появляется ложно понятое чувство патриотизма и, в силу этого, формируется, якобы, легитимное право на насилие во благо Родины. Это право усиливается осознанием принадлежности к группе или организации, объединяющей единомышленников, и усиливает чувство собственной значимости[2, с.3].

Удивительным, по нашему мнению, при анализе результатов опроса является то, что 49,5% молодежи рассматривают понятие «национализм» как любовь к Родине, защита прав и интересов представителей своей национальности, почти 12% – как борьбу с иммигрантами и только 1/3 – как крайнюю форму экстремизма.

Завершая краткий анализ идеологических основ формирования гражданина – патриота, можно сделать вывод о том, что поиск национальной идеи в России, все-таки, еще не завершен. Нет его системно-идеологического концепта, который был бы одинаково близок и государству в лице государственных органов власти и управления и обществу в лице общественных институтов и национальных традиций. Думается, это достаточно типично для эпох переходного периода. Но любовь к своей отчизне, малой Родине и России, как государству остается незыблемой.

Литература

1. Бессчетнова О.В. Патриотизм или экстремизм: Россия на перепутье. // Электронный научный журнал APRIORI. Серия: «Гуманитарные науки». 2014. № 2.
2. Бессчетнова О.В. Патриотизм как морально-нравственная компонента личности современной учащейся молодежи. // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2011. № 2 (104).
3. Гражданско-патриотическое воспитание: учебное пособие / сост. Иванова С.Ю., Иванова А.В., Попова С.В. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2012.
4. Журавлев М.С. Функционирование ценностей в современной России. // Известия Тульского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2015. № 2.
5. Зырянов С.Г., Лесняк В.И. Современный российский патриотизм: основные подходы к интерпретации. // Социум и власть. № 2 (40). 2013.
6. Конституционный патриотизм: четыре европейские реинкарнации и российская версия / И.Н. Барциц. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018.
7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол N 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.)) // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/6148105/>
8. План деятельности Федерального агентства по делам национальностей на 2019 - 2024 годы (утв. ФАДН России 01.07.2019) (вместе с «Планом-графиком по реализации документов стратегического планирования Федерального агентства по делам национальностей на 2019 - 2024 годы») // Справочно-правовая система «Консультант-плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328372/
9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» // Справочно-правовая система «Консультант-плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Справочно-правовая система «Консультант-плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/
11. Стручалина А.П. Патриотизм в контексте априорных форм национального самосознания. // Известия Волгоградского государственного технического университета. Серия: Проблемы социально-гуманитарного знания. № 5(132). 2014.

12. Воронцов С.А., Понеделков А.В., Вилков А.А. Патриотизм как базовая ценность российского государственного управления // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2015. № 3. С. 70-74.

13. Проблемы национальной безопасности: региональный уровень. Информационно-аналитические материалы Круглого стола с международным участием в рамках научно-практической конференции "Великая Отечественная война в исторической памяти поколений" / 2015.

14. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» // Справочно-правовая система «Консультант-плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/

15. Воронцов С.А., Понеделков А.В. Об отношении российской молодежи к Великой Отечественной войне 1941-1945 гг // Власть. 2020. Т. 28. № 3. С. 92-98.

16. Воронцов С.А., Белоусов В.Т. О возможности реализации мобилизационного типа развития России в XXI в // Власть. 2015. № 5. С. 23-28.

17. Воронцов С.А., Понеделков А.В. О гражданском единстве, этнокультурном и национальном многообразии как ценностных основаниях и факторах консолидации российского общества в целях противодействия экстремизму // Северо-Кавказский юридический вестник. 2018. № 2. С. 133-140.

References

1. Besschetnova O.V. Patriotism or Extremism: Russia at a Crossroads. // Electronic scientific journal APRIORI. Series: "Humanities". 2014. No. 2.

2. Besschetnova O.V. Patriotism as a moral and ethical component of the personality of modern student youth. // Bulletin of the Tomsk State Pedagogical University. 2011. No. 2 (104).

3. Civil-patriotic education: textbook / comp. Ivanova S.Yu., Ivanova A.V., Popova S.V. – Stavropol: Publishing house of NCFU, 2012.

4. Zhuravlev M.S. Functioning of values in modern Russia. // Bulletin of the Tula State University. Series: Humanities. 2015. No. 2.

5. Zyryanov S.G., Lesnyak V.I. Contemporary Russian patriotism: basic approaches to interpretation. // Society and power. No. 2 (40). 2013.

6. Constitutional patriotism: four European reincarnations and the Russian version / IN. Bartsits. - M.: Delo Publishing House, RANEPА, 2018.

7. The concept of patriotic education of citizens of the Russian Federation (approved at a meeting of the Government Commission on social issues of military personnel, citizens discharged from military service, and their family members (Protocol No. 2 (12) -P4 of May 21, 2003)) // Information - legal support "Guarantor". - Access mode: <http://base.garant.ru/6148105/>

8. *The plan of activities of the Federal Agency for Ethnic Affairs for 2019 - 2024 (approved by the FADN of Russia on 07/01/2019) (together with the "Schedule Plan for the implementation of strategic planning documents of the Federal Agency for Ethnic Affairs for 2019 - 2024") // Reference - legal system "Consultant-plus". - Access mode: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328372/*

9. *Decree of the Government of the Russian Federation of 30.12.2015 No. 1493 (revised from 30.03.2020) "On the state program" Patriotic education of citizens of the Russian Federation for 2016 - 2020 "// Reference and legal system" Consultant-plus". - Access mode: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/*

10. *Order of the Government of the Russian Federation of 05/29/2015 No. 996-r "On approval of the Strategy for the development of education in the Russian Federation for the period up to 2025" // Reference and legal system "Consultant-plus". - Access mode: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/*

11. *Struchalina A.P. Patriotism in the context of a priori forms of national identity. // Bulletin of the Volgograd State Technical University. Series: Problems of social and humanitarian knowledge. No. 5 (132). 2014.*

12. *Vorontsov S. A., Ponedelkov A.V., Vilkov A. A. Patriotism as the basic value of Russian public administration // State and municipal administration. Proceedings of the SKAGS. 2015. no. 3. Pp. 70-74.*

13. *Problems of national security: regional level.*

Information and analytical materials of the Round table with international participation in the framework of the scientific and practical conference "the Great Patriotic war in the historical memory of generations" / 2015.

14. *Decree of the Government of the Russian Federation of 30.12.2015 No. 1493 (ed. from 30.03.2020) "On the state program" Patriotic education of citizens of the Russian Federation for 2016-2020 "/ / reference and legal system "Consultant-plus". - Mode of access: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/*

15. *Vorontsov S. A., Ponedelkov A.V. about the attitude of Russian youth to the great Patriotic war of 1941-1945 // Power. 2020. Vol. 28. No. 3. Pp. 92-98.*

16. *Vorontsov S. A., Belousov V. T. on the possibility of implementing the mobilization type of development of Russia in the XXI century. 2015. no. 5. Pp. 23-28.*

17. *Vorontsov S. A., Ponedelkov A.V. on civil unity, ethno-cultural and national diversity as value bases and factors of consolidation of Russian society in order to counter extremism // North Caucasus legal Bulletin. 2018. No. 2. Pp. 133-140.*

