

УДК 34.08

Анфиногенов Василий Анатольевич

кандидат юридических наук,
старший научный сотрудник НИЦ-2,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения
наказаний России

01vaang@mail.ru

Vasily A. Anfinogenov

Candidate of Law Sciences,
senior research associate of NITs-2
FKU Scientific Research Institute

01vaang@mail.ru

СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ФАКТОР ГЕНЕЗИСА АССОЦИАЛЬНЫХ УСТАНОВОК У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

FAMILY RELATIONS AS A FACTOR OF THE GENESIS OF ASSOCIATED INSTALLATIONS IN MINORS

Аннотация. В статье рассматриваются отношения в семье как одно из наиболее важных условий образования и формирования негативных установок у подростков и лиц молодежного возраста, проявляющихся в форме делинквентного поведения. Оценивая современное состояние российской семьи, необходимо констатировать, что на сегодняшний день она подвержена серьезным испытаниям, а социальные, экономические, морально-нравственные и иные девиации угрожают ее нормальному функционированию.

Ключевые слова: подросток, семейные отношения, деморализация, конфликт, жизненный стереотип.

Annotation. The article discusses family relationships as one of the most important conditions for the formation and formation of negative attitudes among adolescents and young people, manifested in the form of delinquent behavior. Assessing the current state of the Russian family, it has to be said that today it is prone to serious tests, and the social, economic, moral and other deviation threaten its normal functioning.

Key words: teenager, family relationships, demoralization, conflict, life stereotype.

В период социально-экономических преобразований в России повсеместно отмечается рост насилия, жестокости, притеснения и ущемления прав и свобод слабо защищенных слоев населения, резко обострились проблемы воспитания подрастающего поколения. В таких условиях наиболее актуальной проблемой является борьба с негативными явлениями, правонарушениями, преступностью подростков и лиц молодежного возраста.

Известно, что в настоящее время в среде несовершеннолетних весьма наглядно проявляются такие признаки нравственной деморализации как пьянство, наркомания, бродяжничество, проституция, консолидация подростков в асоциальные группы, в том числе, криминальные сообщества. В этой связи, для большинства молодежи стандартным поведением становится нигилизм, отрицание всего, что было раньше, ожесточенная борьба за выживание в современных условиях.

Бесспорно, что жизнь и деятельность несовершеннолетних протекает в условиях сложного межличностного взаимодействия в различных группах, в том числе, и в семье. Оценивая современное состояние российской семьи, необходимо констатировать, что на сегодняшний день она подвержена серьезным испытаниям, а социальные, экономические, морально-нравственные и иные девиации угрожают ее нормальному функционированию.

Конституция Российской Федерации, без сомнения, признает значимость семьи как основополагающего социального института наряду с иными общечеловеческими ценностями. Государство подчеркивает необходимость поддержки института семьи не только экономическими, но и правовыми методами, используя при этом весь имеющийся потенциал возможностей, ибо, в цивилизованном социуме необходимость решения таких задач несомненно является приоритетным направлением.

В настоящее время в России одной из наиболее острых остается проблема детской беспризорности. Рассуждая на эту тему, Д.А. Столяров отмечает, что: в нынешней России, в мирной обстановке, уровень общественного цинизма, социальная разобщенность и общая деградация ценностей в разы выше и деструктивней [1, с. 137].

По различным оценкам в стране насчитывается от 3 до 5 миллионов безнадзорных детей, причем, лишь незначительная часть из них являются сиротами. Большинство из них уходит из семьи вследствие постоянных конфликтов, жестокого обращения и психологического насилия со стороны родителей. Отсюда, наглядным подтверждением общего кризиса семьи и детства в России является устойчивый рост социального сиротства: число детей-сирот и детей, лишенных попечения родителей, ежегодно растет примерно на 20 тысяч человек [2, с. 54].

Безусловно, в таких условиях неизбежно наступает распад личностной экосистемы ребенка, и, как следствие, в его жизненной среде происходят изменения в худшую сторону, связанную с невозможностью постоянного общения с близким человеком (родителем), или в лучшую, связанную с устранением деспотичного родителя (родителя, злоупотребляющего алкоголем, наркотиками и т.д.) [3, с. 5].

В этой связи, по нашему мнению, ребенку причиняется глубокая психологическая травма. В таких обстоятельствах закономерно формируется пагубное стереотипное суждение о том, что семья перестала быть для ребенка убежищем от общественных катаклизмов, и, в свою очередь, приводит к образованию у подростка негативных установок.

Негативные установки в этом возрасте носят крайне неустойчивый характер, но все-таки у детей уже есть задатки отрицательных установок, дальнейшая дифференциация или аннулирование которых зависит от характера последующих воздействующих факторов.

В дальнейшем, если продолжает действовать тот же неблагоприятный семейный фактор, внутренняя предпосылка ломки отношений между ребенком и родителями все более углубляется и приводит к открытому высказыванию отрицательного отношения к ним. Его возраст (дошкольный и начальный школьный периоды) позволяет в определенной степени обобщить семейные взаимоотношения, установить степень виновности каждого из родителей и т.п.

Со временем, первоначально слабо выраженные отрицательные установки ребенка по отношению к родителям и семье приобретают более дифференцированный характер. Свои положительные или отрицательные отношения подросток уже обосновывает факторами, выводами, и соответственно у него вырабатывается определенный способ поведения.

Впоследствии, негативные установки ребенка выражаются в конкретном неправильном поведении: непослушании, неповиновении, неподчинении, пререкании, отрицании авторитета родителей, неуважении их взглядов, мнений и желаний и т.п., что в конечном итоге, образует общее отрицательное отношение к семье, к родителям и др.

Бесспорно, в семье ребенок бывает очевидцем многочисленных случаев ссор и скандалов между родителями; последние говорят громко, кричат, ругаются и т.п. Первоначально ребенку очень трудно понять причины такого поведения родителей в силу небогатого социального, жизненного опыта. Более того, он еще не осознает того, как вообще принято говорить: громко, с криком, или тихо, спокойно, вежливо. Именно этому его должны были научить родители, но, как видно, последние сами-то не очень воспитаны, чтобы управлять своими чувствами и эмоциями, а уж, тем более, правильно воспитывать такие чувства у своих детей.

На улице, на рынке, в магазине и других общественных местах ребенок также иной раз бывает очевидцем случаев грубого и бестактного обращения людей друг с другом. Воздействия всех этих моментов способствуют тому, что у ребенка вырабатывается определенный стереотип такого поведения, а именно, установка на грубость, в том числе, и с родителями.

Небезынтересен тот факт, что в дальнейшем родители, которые своим неправильным воздействием послужили причиной образования такой установки у ребенка, теперь крайне возмущены его недостойным поведением, порицают, наказывают подростка, ограничивают его потребности, что неизбежно приводит к обострению отношений в семье, способствует росту агрессивности и конфликтности как между родителями, так и между родителями и ребенком.

Как следствие, вытесненные из сферы семьи несовершеннолетние, зачастую, также не находят поддержки в обществе, сами становятся объектом преступных посягательств или пополняют ряды малолетних преступников, ибо,

не секрет, что в настоящее время ювенальная преступность, в числе которой особую обеспокоенность вызывают насильственные преступления, представляет собой весьма сложную проблему в России.

Также, на наш взгляд, негативно действует на детей аморальное поведение родителей и близких, их асоциальная направленность. Например, если подросток с малых лет становится очевидцем того, что родитель нечестно зарабатывает, обманывает людей, совершает преступления (кражи, хищения и т.п.) и за все это почему-то не привлекается к ответственности, то у него складывается такое мнение, будто это все закономерное явление, причем характерное абсолютно для всех людей. У несовершеннолетнего вырабатывается определенное отношение к подобному способу поведения. Асоциальное поведение родителя или иных родственников способствует тому, что у ребенка появляются неспецифические для этого возраста склонности и интересы, потребности и убеждения («не будешь красть – хорошо не проживешь», «только дурак может гнуть спину, чтобы хорошо жить» и пр.). Как следствие, несовершеннолетний потенциально готов совершить правонарушение или преступление. Так, постепенно у лиц молодежного возраста вырабатываются установки на присвоение чужого труда, имущества, на отрицательное и пренебрежительное отношение к личной и общественной собственности и т.п.

Более того, вследствие отрицательного влияния родителя у подростка со временем появляются болезненные интересы, желания удовлетворить неправомерные потребности, склонности к преступному действию, то есть, под непосредственным воздействием преступного элемента у подростка формируется установка на преступное поведение, скажем конкретно, установка на воровство, изнасилование, употребление наркотиков и др.

Итак, следует констатировать, что образование отрицательных установок у несовершеннолетних не есть результат моментального воздействия каких-то неблагоприятных обстоятельств. Они образуются после длительного процесса социальной деформации личности, при продолжительном и неоднократном воздействии объективных и личностных отрицательных факторов, среди которых, на наш взгляд, наиболее значимыми являются семейные отношения.

Литературы:

1. Столяров Д.А. Правовая коррекция в подростковой преступной среде: основные направления и пути реализации // *Философские и социально-экономические аспекты формирования правового сознания граждан: материалы научно-практической конференции. Ответственный редактор: И.И. Грунтовский. 2016. – С. 137-146.*

2. Савельева В.Е. Уголовно-правовая охрана семьи и несовершеннолетних на современном этапе // *Современное право. – 2016. № 11 – С. 54-55.*

3. Столяров Д.А., Банникова Г.В. Гарантии защиты прав и интересов несовершеннолетних детей в бракоразводном процессе: состояние и перспективы развития // *Вестник Международного юридического института. Научно-информационный журнал. – 2016. № 3 (58) – С. 5.*

Literatures:

1. Stoliarov D. A. . *Legal correction in the teenage criminal environment: main directions and ways of realization//Philosophical and social and economic aspects of formation of legal consciousness of citizens: materials of a scientific and practical conference. Editor-in-chief:*

I.I. Gruntovsky. 2016. – Page 137-146.

2. Savelyeva V.E. *Criminal protection of family and minors at the present stage//the Modern right. – 2016. No. 11 – Page 54-55.*

3. Stoliarov D. A., Bannikov G. V. *Guarantees of protection of the rights and the interests of minor children in divorce proceedings: state and prospects of development//Bulletin of the International legal institute. Scientific and information magazine. – 2016. No. 3 (58) – Page 5.*