

**УДК 001**

**Гнатюк Максим Александрович**

кандидат социологических наук,  
преподаватель кафедры управления персоналом,  
Самарский государственный университет путей сообщения  
[gnatyuk@samgups.ru](mailto:gnatyuk@samgups.ru)

**Булатов Андрей Александрович**

кандидат технических наук, доцент  
руководитель управления научных работ,  
Самарский государственный университет путей сообщения  
[bulatov@samgups.ru](mailto:bulatov@samgups.ru)

**Самыгин Сергей Иванович**

доктор социологических наук,  
профессор кафедры управления персоналом и социологии,  
Ростовский государственный экономический университет  
[darya.maksimovich@gmail.com](mailto:darya.maksimovich@gmail.com)

**Maksim A. Gnatyuk**

Candidate of Sociological sciences, teacher of the Personnel Management  
Department of the Samara State Transport University (SSTU)  
[gnatyuk@samgups.ru](mailto:gnatyuk@samgups.ru)

**Andrey A. Bulatov**

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor  
the head of administration of the department of scientific works of the Samara  
State Transport University  
[bulatov@samgups.ru](mailto:bulatov@samgups.ru)

**Sergey I. Samygin**

Doctor of Sociology, Professor of department of judicial examination and  
criminalistics of the Rostov state economic university (RINH)  
[darya.maksimovich@gmail.com](mailto:darya.maksimovich@gmail.com)

**Специфика сетевых рисков информационной социализации молодежи  
в пространстве социальных сетей**

**Specificity of network risks of information socialization  
of youth in the space of social networks**

*Аннотация.* Актуальность изучения специфики информационной социализации молодежи связана с возникновением многообразных опасностей и рисков, обусловленных особенностями сети Интернет. Проникновение информации в сознание молодежи во многом определяет процесс ее социализации и формирует комплекс сетевых рисков, возникающих в результате сетевого взаимодействия.

**Ключевые слова:** молодежь, сетевые риски, информационная социализация, пространство социальных сетей, сеть Интернет, информационная безопасность.

**Abstract.** *The urgency of the study the specifics of the information socialization of youth are associated with the emergence of a variety of dangers and risks caused by the peculiarities of the Internet. The penetration of information into the consciousness of young people largely determines the process of its socialization and forms a complex of network risks arising as a result of network interaction.*

**Keywords:** *youth, network risks, information socialization, the space of social networks, the Internet, information security.*

На данном этапе развития информационного общества социальные сети представляют собой масштабное пространство виртуальной социальной реальности, сформировавшееся с применением цифровых, телекоммуникационных и компьютерных технологий, обладающих высоким потенциалом проникновения в жизненный мир индивида и социальный мир общества, и обладающим низкой степенью безопасности [1].

В рамках пространства социальных сетей происходит коммуникация, обучение и информационная социализация индивидов, различных социальных групп и общества, в целом. Следовательно, пространство социальных сетей (сети Интернет) превратилось сегодня в ключевой атрибут всего мирового сообщества, оно стало приобретать статус общественного института, играющего немаловажное значение в информационной социализации различных социально-демографических групп, и в особенности, молодежи, поскольку виртуальной коммуникации, по данным исследователей, данная группа отдает все большее предпочтение. Так, о том, что социальные сети прочно укоренились в общественной жизни молодежи, и стали частью молодежных повседневных практик, свидетельствуют данные ВЦИОМ и ФОМ, согласно которым в России на 2014 г. среди молодежи интернетом пользуются порядка 90% респондентов [2].

Как результат серьезного погружения молодых людей в социальные сети, мы имеем весьма широкую картину различных социально-психологических девиаций и экстремизма в молодежной среде [3]. В этой связи актуализируется проблема изучения сетевых рисков информационной социализации современной молодежи в информационно-коммуникативном пространстве социальных сетей Интернет. Актуальность данной публикации подтверждается и распоряжением Правительства РФ – Концепцией информационной безопасности детей (от 02.12.2015г.), в которой сказано: «стремительное развитие информационных технологий заставило современное поколение детей столкнуться с принципиально новыми вызовами. Взросление, обучение и социализация детей проходят в условиях гиперинформационного общества» [4].

Вступление современного социума в эпоху информационных технологий ознаменовалось появлением ряда научных исследований по

проблеме влияния сети Интернет на процесс социализации молодежи. К таким исследованиям следует отнести работы А.А. Башкарева, И.А. Болдаковой, О.А. Карabanовой, Е.А. Нижника, М.В. Усовой, А.В. Чистякова, С.В. Шимко и др. авторов. Так, М.В. Усова подчеркивает, что в результате развития информационных технологий, наблюдается их активное внедрение в процесс социализации молодежи, развивающейся в контексте становящегося сетевого общества и формирующихся в его пространстве сетевых рисков [5].

Особенности информационной социализации молодежи в современном мировом сообществе, по мнению Е.А. Нижника, вытекают из специфики пространства социальных сетей, основывающихся на информационно-коммуникационных технологиях, в функционировании которых происходит освоение молодежью виртуальной реальности, что воплощается в ее предметной деятельности и сетевых рисках [6].

Поэтому, прежде чем говорить о том, какие риски информационной социализации несет Интернет для молодых людей, необходимо проанализировать характерные особенности Интернета как информационного пространства. Изначально глобальная сеть Интернет планировалась и создавалась в качестве средства свободной социальной коммуникации. На техническом уровне Интернет – это система объединенных компьютерных сетей, образующая единое информационное пространство. Так, М. Кастельс в своей работе «Галактика Интернет» отметил, что «изучение социального взаимодействия в Интернете должно быть помещено в контекст трансформации моделей социальности в нашем обществе. Не следует пренебрегать значимостью технологической среды, нужно вводить специфическое для нее воздействие в общую эволюцию моделей социального взаимодействия и в их отношения» [7, с. 151].

Таким образом, социальную сеть Интернет следует рассматривать как пространство, вобравшее в себя разнообразный и всевозможный опыт реального социального взаимодействия. Сегодня уже не поспоришь с тем фактом, что в современном обществе реальность формируется не только физическим, но и виртуальным мирами. Интернет напрямую зависит от того, какими являются использующие его индивиды, группы и общество. Не сеть Интернет определяет, какие поступки следует совершать, во что верить, какими установками, целями и ценностными ориентациями определять свою жизнь тому или иному индивиду, группе. Поскольку сеть Интернет создается совершенно разными людьми, исповедующими многообразные, порой противоречивые потребности, цели, интересы, ценности, убеждения и пр., именно люди приспособливают социальную сеть к своим потребностям, целям, интересам, ценностям.

Надо сказать, что пространство социальных сетей в глазах молодежи обладает рядом очевидных специфических (субъективных и объективных) особенностей в сравнении с пространством реальной социальной коммуникации.

Прежде всего, это:

- анонимность коммуникации (в частности, в непосредственной коммуникации двух пользователей в режиме он-лайн), что обуславливает безответственные способы общения молодых людей (вследствие невозможности непосредственного физического наказания);

- псевдоличность пользователей социальных сетей (молодежь может входить в коммуникацию с другим пользователем в реальном времени под любым вымышленным именем), что, в свою очередь, формирует иллюзию безопасности, иллюзию определенной свободы коммуникации.

Следующей специфической особенностью пространства сетей социальной коммуникации является глобальность информационного пространства. Это объясняется тем, что сеть Интернет не привязана к конкретному обществу, она существует вне каких бы то ни было стран, культур, этносов и субэтносов, вследствие чего социальная сеть отличается эклектичностью транслируемых норм и ценностей.

Таким образом, спецификой пространства социальных сетей на объективном уровне являются: анонимность и псевдоличность пользователей, а также эклектичность транслируемых норм и ценностей; а на субъективном уровне: свобода коммуникации и невозможность ее внешнего контроля, регулирования, а также иллюзия безопасности.

Исходя из всего сказанного нами выше, можно умозаключить, что любой молодой человек может столкнуться со всякого рода угрозами, опасностями и информационными рисками (с которыми он может столкнуться в реальном пространстве социального взаимодействия), детерминированными спецификой социальных сетей.

Итак, какие же информационные риски, обусловленные социальными сетями, мы можем назвать в рамках данной публикации?

Мы полагаем, что факторы анонимности коммуникации, псевдоличности и иллюзии безопасности могут привести к рискам нарушения социальных правил и норм коммуникации в процессе информационной социализации. Риски же в сфере формирования социальных правил и норм коммуникации могут привести к рискам дегуманизации, дезинтеграции и десоциализации молодежи в целом. Это связано с тем, что свободно общаясь в Сети, молодежь вольна говорить и действовать не в соответствии с принятыми нормами социальной коммуникации, а так, ей заблагорассудится, по собственному эгоистическому желанию, тем самым бросая вызов традиционной культуре и принятым в обществе канонам нормальности.

Ростовские социологи Н.Х. Гафиатулина, Д.В. Кротов, А.В. Рачипа и С.И. Самыгин выделяют риски для социального здоровья молодежи, возникающие в результате сетевого взаимодействия: информационные риски (столкновение молодежи с деструктивной и противоправной информацией); риски формирования аддиктивных форм поведения (воздействие киберинформации девиантной и делинквентной направленности); коммуникативные риски (риск подмены реальных отношений на виртуальные); риски формирования зависимости от социальной сети [8];

риск преувеличения виртуальных ценностей и девальвации духовно-нравственного поведения [9].

Мы полагаем, что данные риски также являются рисками информационной социализации молодежи.

Современный исследователь Г.В. Солдатова приводит список угроз и опасностей, с которыми молодежь может столкнуться как в сети Интернет, так и в реальности, в их числе: булинг, порнография, психологическое давление, терроризм, экстремизм, мошенничество, сексуальные домогательства, зависимость, призывы причинить вред себе и окружающим, вымогательства, расставание с друзьями и близкими людьми и др. [10].

Заметим, что все эти риски можно разделить на группы:

- на риски, связанные с виртуальной коммуникацией молодежи посредством социальных сетей, (форумов, чатов);

- на риски, связанные с содержанием специализированных ресурсов (например, порнографические сайты) и риски, связанные с причинением материального ущерба.

О.А. Карабанова выделяет следующие социально-психологические риски информационной социализации молодежи:

- низкий уровень психологической безопасности общения в социальной сети;

- агрессивность информационно-коммуникативного пространства в навязывании идеалов, выборов, решений и способов действий подростковой и молодежной аудитории;

- имитация и подражание социальным моделям, виртуализация реальности;

- новая социально-психологическая реальность – стирание границ между реальностью и виртуальным миром;

- деформация картины мира – утрата чувства «необратимости жизни»;

- потребность в успехе и достижениях, а также стремление к «лайкам»;

- «разорванность» коммуникации, обеднение ее содержания;

- риски алекситимии (психопатологическое нарушение личности, характеризующееся неспособностью выражать эмоции в устной форме), а также риски снижения эмоционального интеллекта [11].

Следуя типологизации рисков виртуальной социализации, предложенной И.А. Болдаковой, можно охарактеризовать, как минимум, 4 вида рисков [12]:

- риски и угрозы нарушения основных функций социализации молодежи (обеспечение преемственности в развитии личности молодого человека);

- риски получения информации из пространства социальных сетей сомнительного содержания (например, фотографии, тексты и сообщения экстремистского, порнографического, оскорбительного, унижающего достоинство личности характера), т.е. информации, наносящей определенный вред психическому и социальному здоровью, личностному становлению молодежи;

- риски возникновения деструктивных, интолерантных и агрессивных форм поведения вплоть до молодежного экстремизма и терроризма, причем

одним из факторов развития такого рода агрессии являются разнообразные сетевые компьютерные игры;

- риски социальной инклюзии, интеграции, т.е. нарушения процесса включения молодого человека в качестве дееспособного субъекта в систему общественных отношений (поскольку молодой человек, общающийся в виртуальном мире, может удовлетворять свои потребности, не затрачивая особых усилий).

Таким образом, анализ научной литературы показал, что пространство рисков информационной социализации обширно и многообразно, поэтому возникает насущная потребность в серьезной профилактической работе по минимизации данных рисков со стороны государства, семьи, образования и других важных институтов социализации молодежи, заинтересованных в снижении рисков информационной десоциализации.

### **Литература.**

1. Volkov Yu. G., Gnatyuk M. A., Kumykov A. M., Dyuzhikov S. A., Pechkurov I. V. *Network Communities in the Institutional System of the Russian Society: Theoretical and Methodological Aspect* // *Journal of Engineering and Applied Sciences*, Vol.12, No. 17, 2017, P. 4453-4460.

2. ФОМ. Соцсети: кто и для чего их использует. 24.09.2014. URL: <http://fom.ru/SMI-i-internet/11718> (дата обращения: 15.10.2017).

3. Кротов Д.В., Гнатюк М.А., Самыгин С.И. Социальные сети как фактор проявления экстремизма в среде российской молодежи // *Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки*. 2017. № 8-9. С. 79-82.

4. Концепция информационной безопасности детей. Распоряжение правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р.

5. Усова М.В. Сетевые риски в глобальном обществе: социально-философский аспект // *Власть*. 2014. №4. С. 74-77.

6. Нижник Е.А. Специфика социализации личности в России в условиях динамичного развития информационно-коммуникационных технологий. Ростов н/Д., 2014. 124 с.

7. Кастельс М. *Галактика Интернет: размышления об Интернете, бизнесе и обществе*. Екатеринбург, 2004. 328 с.

8. Гафиатулина Н.Х., Рачина А.В., Самыгин С.И. Информационная сетевая среда как фактор влияния на социальное здоровье российской студенческой молодежи // *Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки*. 2018. №1. С. 23-27.

9. Муллахмедова С.С., Шихалиева Д.С., Гафиатулина Н.Х., Загирова Э.М. *Духовное развитие личности в условиях модернизации российского общества*. Махачкала: ДГТУ, 2017. – 189 с.

10. Солдатова Г., Зотова Е., Чекалина А., Гостимская О. *Пойманные одной сетью: социально-психологическое исследование представлений детей и взрослых об интернете*. М., 2011.

11. *Карabanова О.А. Концепция информационной безопасности детей и подростков / Эл. ресурс <http://docplayer.ru/54830417-Koncepciya-informacionnoy-bezopasnosti-detey-i-podrostkov.html>*

12. *Болдакова И.А. Основные риски киберсоциализации молодежи // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2015. Т. 37. С. 151–155. URL: <http://e-koncept.ru/2015/95653.htm>.*

#### **Literature.**

1. *Volkov Yu. G., Gnatyuk M. A., Kумыkov A. M., Dyuzhikov S. A., Pechkurov I. V. Network Communities in the Institutional System of the Russian Society: Theoretical and Methodological Aspect // Journal of Engineering and Applied Sciences, Vol.12, No. 17, 2017, P. 4453-4460*

2. *POF. Social networks: who uses them for what. 09/24/2014. URL: <http://fom.ru/SMI-i-internet/11718> (date of circulation: 15.10.2017).*

3. *Krotov D.V., Gnatyuk M.A., Samygin S.I. Social networks as a manifestation of extremism among Russian youth // Humanitarian, Socio-Economic and Social Sciences. 2017. №8-9. Pp. 79-81.*

4. *The concept of information security of children. Order of the Government of the Russian Federation of December 2, 2015 No. 2471-p.*

5. *Usova M.V. Network Risks in a Global Society: the Socio-Philosophical Aspect // Power. 2014. №4. Pp. 74-77.*

6. *Nizhnik E.A. Specificity of socialization of the individual in Russia in conditions of dynamic development of information and communication technologies. Rostov n / D., 2014. 124 p.*

7. *Castells M. Galaxy Internet: reflections on the Internet, business and society. Ekaterinburg, 2004. 328 p.*

8. *Gafiatulina N. Kh., Rachipa A.V., Samygin S.I. Informational Network Environment as a Factor of Influence on the Social Health of Russian Student Youth // Humanitarian, Socio-Economic and Social Sciences. 2018. №1. Pp. 23-27.*

9. *Mullakhmedova S.S., Shikhaliyeva D.S., Gafiatulina N.Kh., Zagirova E.M. Spiritual development of personality in the conditions of modernization of Russian society. Makhachkala: DGTU, 2017. – 189 p.*

10. *Soldatova G., Zotova E., Chekalina A., Gostimskaya O. Caught by one network: a socio-psychological study of the views of children and adults about the Internet. M., 2011.*

11. *Karabanova O.A. The concept of information security for children and adolescents / El. resource <http://docplayer.ru/54830417-Koncepciya-informacionnoy-bezopasnosti-detey-i-podrostkov.html>*

12. *Boldakova I.A. The main risks of cybersocialization of young people // Scientific and methodical electronic journal "Concept". 2015. P. 37. P. 151-155. URL: <http://e-koncept.ru/2015/95653.htm>.*