

**УДК 159.99**

**Белозерских Андрей Николаевич**

аспирант кафедры психологии и педагогики детства,

«Медицинская психология»,

Красноярский государственный педагогический

университет им. В.П. Астафьева

belozerskikh79@mail.ru

**Andrey N. Belozerskikh**

Postgraduate,

Krasnoyarsk State pedagogical university of V.P. Astafeva,

Department of psychology and pedagogy of childhood, «Medical psychology»

belozerskikh79@mail.ru

**Особенности социально-психологической адаптации часто болеющих детей младшего школьного возраста, находящихся в приемных семьях**

**Features of social and psychological adaptation of often ill children of primary school age in foster families**

***Аннотация:** В статье раскрывается актуальность исследования такой проблемы, как социально-психологическая адаптация часто болеющих детей младшего школьного возраста, находящихся в приемных семьях. Подробно раскрываются понятия – социально-психологическая адаптация, часто болеющий ребенок, приемная (замещающая) семья. При раскрытии феномена социально-психологической адаптации, сделан акцент на особенностях протекания этого процесса, особенности, важные для исследования, раскрыты подробней. В рассмотрении понятия приемная семья, автор руководствуется нормативной базой Российской Федерации.*

*Также в статье приведен список диагностических материалов для проведения исследования.*

***Ключевые слова:** Социально-психологическая адаптация, младший школьный возраст, часто болеющие дети, приемная семья.*

***Annotation:** The article reveals the relevance of the study of such problems as socio-psychological adaptation of often ill children of primary school age in foster families. Describes in detail the concept of socio – psychological adaptation, sickly child, adoptive (substitute) family. When revealing the phenomenon of social and psychological adaptation, the emphasis is placed on the peculiarities of this process, the features important for the study are disclosed in more detail. In considering the concept of foster family, the author is guided by the regulatory framework of the Russian Federation. Also in the article is a list of diagnostic materials for the study.*

**Keywords:** *Social and psychological adaptation, primary school age, often ill children, foster family.*

В психологии социально-психологическая адаптация рассматривается как приспособление человека к социальной среде, взаимодействие с ней (Д. А. Андреева, М. Мид, Т. Парсонс, Ж. Пиаже и другие); психологические механизмы адаптации анализируются в работах Б. Н. Алмазова, С. П. Иваненкова, А. Б. Петровского, А. А. Реана и других; адаптация к высшему учебному заведению изучается Б. Г. Ананьевым, Д. А. Андреевой, Т. А. Голубевой и другими. Адаптация относится к числу общенаучных понятий, возникающих на стыках отдельных отраслей знаний, и в дальнейшем экстраполируются на различные сферы естественных и социальных наук. Вместе с философскими категориями, общенаучные понятия способствуют объединению исследуемых объектов в целостные теоретические построения [6].

Почему мы отдельно выделяем социально-психологическую адаптацию для часто болеющих детей младшего школьного часто болеющих детей из приемных семей? В отличие от широкого понимания адаптации у детей, в данном случае необходимо учитывать как минимум следующие особенности [1]:

1. часто болеющие дети;
2. младший школьный возраст;
3. приемные семьи.

Итак начнем с того кто такие часто-болеющие дети и чем они отличаются от остальных детей?

Часто болеющие дети – это не нозологическая форма заболевания и не диагноз, так как практикующий врач имеет дело с клинически здоровым ребенком, который подвержен периодическим заболеваниям из-за временных отклонений в защитных системах организма и не имеет стойких органических нарушений в них [3,4].

Младший школьный возраст – период жизни ребенка от 6-7 до 10 лет, когда он проходит обучение в начальных классах, а именно с 1 по 4 класс средней школы [2]. В соответствии с исследованиями для этого возраста характерно, что в качестве ведущей деятельности признается учебная деятельность, в ходе которой происходит усвоение человеческого опыта, представленного в форме научных знаний. В рамках данной деятельности появляются два психологических новообразования:

- возможность произвольной регуляции психологических процессов;
- построение внутреннего плана действий.

Приемная семья в широком смысле - это семья, образованная в результате принятия на воспитание супругами или отдельными лицами, не состоящими в браке, ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей.

Статья 152 Семейного Кодекса Российской Федерации гласит:

1. Приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.

2. К отношениям, возникающим из договора о приемной семье, применяются положения главы 20 настоящего Кодекса [5].

Социально-психологическая адаптация часто болеющих детей младшего школьного возраста, находящихся в приемных семьях очень важна для изучения, поскольку дети из приемных семей попадающие в начальную школу показывают своим поведением демонстрируют наличие или отсутствие этой адаптации. Существуют особенности этого процесса, влияющие на конечный результат. Ряд данных особенностей выглядит следующим образом:

1. Сколько времени провел ребенок в государственном учреждении до появления в приемной семье и в каком возрасте он попал в государственное учреждение.

2. Является ли ребенок, попавший в приемную семью биологической или социальной сиротой (живы ли его родители или нет).

3. Наличие или отсутствие стойкого иммунитета у ребенка.

4. Учиться ли ребенок в своем классе с момента его образования с 1 класса или был туда определен позже и смотря насколько позже.

5. Успеваемость ребенка в образовательном процессе.

6. Нравственные характеристики ребенка и так далее [6].

Для определения особенностей адаптации в ходе нашего исследования будут использованы определенные методики:

1. методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда;

2. методика для определения тенденций к различным видам конкурентного взаимодействия Гриффин-Пирсон;

3. Тест Р.Кеттелла детский вариант (адаптация Э.М.Алесандровской);

4. Методика «Что мы ценим в людях».

#### **Литература:**

1. Березин Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. — Л.: Наука, 1988. — 267 с.

2. Большой психологический словарь / [Авдеева Н. Н. и др.] ; под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. - 4-е изд., расш. - Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Прайм-Евроник, 2009. - 811 с.

3. Доманецкая Л.В. Родители и часто болеющий ребенок: общение в контексте психосоматического подхода: монография / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – 304с.

4. Ковалевский, В.А. Развитие личности соматически больного дошкольника, младшего школьника и подростка. - Красноярск, 1997. – с.158.

5. Семейный Кодекс Российской Федерации"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 18.03.2019)

6. Хаустова А. И. Социально-психологическая адаптация // Молодой ученый. — 2016. — №26. — С. 614-617. — URL <https://moluch.ru/archive/130/36005/> (дата обращения: 02.05.2019).

**references:**

1. Berezin F. B. *psychological and psychophysiological adaptation of man.* — L.: Science, 1988. — 267 p.

2. *Great psychological dictionary* / [Avdeeva N. N. and others] ; ed. B. G. Meshcheryakova, V. P. Zinchenko. - 4th ed., rush. - Moscow : AST ; St. Petersburg : Prime-euroznak, 2009. - 811 p.

3. Domenica L. V. *Parents and often ill child: communication in the context of the psychosomatic approach: monograph* / Krasnoyar. GOS. PED. UN-t im. V. P. Astafiev. – Krasnoyarsk, 2013. – 304p.

4. Kovalevsky, V. A. *development of the personality somatic sick preschooler, younger school student and teenager.* - Krasnoyarsk, 1997. – p. 158.

5. *Family Code of the Russian Federation"Family code of the Russian Federation"* of 29.12.1995 N 223-FZ (edition of 18.03.2009)

6. Khaustova A. I. *Socio-psychological adaptation* // *Young scientist.* — 2016. — №26. — P. 614-617. URL <https://moluch.ru/archive/130/36005/> (accessed: 02.05.2019).